



Descritores de Desempenho

DIMENSÕES	Itens	ELEMENTOS DE REFERENCIA DO RELATÓRIO DE AUTO-AVALIAÇÃO		
A) Científica e Pedagógica	1/2	DESCRITORES		
		Prática letiva	Menção	Valores Entre
		O terapeuta reflete que se envolve muito bem na sua atividade profissional, experiência e relação pedagógica com os alunos e reflete muito bem sobre as técnicas utilizadas, recursos e meios para a melhoria das práticas.	E	9,0 - 10
		O terapeuta reflete que se envolve bem na sua atividade profissional, experiência e relação pedagógica com os alunos e reflete bem sobre as técnicas, recursos e meios utilizados para a melhoria das práticas.	MB	8,0 - 8,9
		O terapeuta reflete que se envolve na sua atividade profissional, experiência e relação pedagógica com os alunos e reflete sobre as técnicas, recursos e meios utilizados para a melhoria das práticas.	B	6,5 - 7,9
		O terapeuta reflete que se envolve pouco com a sua atividade profissional, experiência e relação pedagógica com os alunos e reflete pouco sobre as técnicas, recursos e meios utilizados para a melhoria das práticas.	R	5,0 - 6,4
		O terapeuta não reflecte que se envolve na sua atividade profissional, experiência e relação pedagógica com os alunos e não reflete sobre as técnicas, recursos e meios utilizados para a melhoria das práticas.	I	1,0 - 4,9
	Itens	Atividades desenvolvidas	Menção	Valores Entre
	3	O terapeuta reflete muito bem sobre a planificação das atividades e adequa muito bem as estratégias aos alunos e contextos.	E	9,0 - 10
		O terapeuta reflete bem sobre a planificação das atividades e adequa bem as estratégias aos alunos e contextos.	MB	8,0 - 8,9
		O terapeuta reflete sobre a planificação das atividades e adequa as estratégias aos alunos e contextos.	B	6,5 - 7,9
		O terapeuta reflete pouco sobre a planificação das atividades e adequa pouco as estratégias aos alunos e contextos.	R	5,0 - 6,4
		O terapeuta não reflete sobre a planificação das atividades e não adequa as estratégias aos alunos e contextos.	I	1,0 - 4,9
	Itens	Análise dos resultados obtidos	Menção	Valores Entre
	4	O terapeuta reflete muito bem sobre os procedimentos de avaliação e os instrumentos utilizados, refletindo muito bem sobre os resultados obtidos.	E	9,0 - 10
		O terapeuta reflete bem sobre os procedimentos de avaliação e os instrumentos utilizados, reflectindo bem sobre os resultados obtidos.	MB	8,0 - 8,9
		O terapeuta reflete sobre os procedimentos de avaliação e os instrumentos utilizados, refletindo sobre os resultados obtidos.	B	6,5 - 7,9
		O terapeuta reflete pouco sobre os procedimentos e os instrumentos utilizados, refletindo pouco sobre os resultados obtidos.	R	5,0 - 6,4
		O terapeuta não reflete sobre os procedimentos de avaliação e instrumentos utilizados, não refletindo sobre os resultados obtidos.	I	1,0 - 4,9



DIMENSÕES	Itens	ELEMENTOS DE REFERENCIA DO RELATÓRIO DE AUTO-AVALIAÇÃO		
		DESCRITORES		
B) Participação na escola e relação com a comunidade educativa	1/2	Contributo para a realização dos objetivos e metas do projeto educativo e do plano anual de atividades	Menção	Valores Entre
		O terapeuta reflete que promove muito bem o desenvolvimento de projetos de intervenção, ações e reuniões, que visem a participação e a relação com a comunidade educativa.	E	9,0 - 10
		O terapeuta reflete que promove bem o desenvolvimento de projetos de intervenção, ações e reuniões, que visem a participação e a relação com a comunidade educativa	MB	8,0 - 8,9
		O terapeuta reflete que promove projetos de intervenção, ações e reuniões, que visem a participação e a relação com a comunidade	B	6,5 - 7,9
		O terapeuta reflete pouco que promove projetos de intervenção, ações e reuniões, que visem a participação e a relação com a comunidade	R	5,0 - 6,4
		O terapeuta não reflete que promove projetos de intervenção, ações e reuniões que visem a participação e a relação com a comunidade.	I	1,0 - 4,9
C) Formação contínua e desenvolvimento profissional	1/2	Formação contínua e desenvolvimento profissional	Menção	Valores Entre
		O terapeuta reflete que desenvolve muito bem processos de aquisição e atualização do conhecimento profissional. O terapeuta reflete muito bem sobre as suas práticas e mobiliza o conhecimento adquirido na melhoria do seu desempenho.	E	9,0 - 10
		O terapeuta reflete que desenvolve bem processos de aquisição e atualização do conhecimento profissional. O terapeuta reflete bem sobre as suas práticas e mobiliza o conhecimento adquirido na melhoria do seu desempenho.	MB	8,0 - 8,9
		O terapeuta reflete que desenvolve processos de aquisição e atualização do conhecimento profissional. O terapeuta reflete sobre as suas práticas e mobiliza o conhecimento adquirido na melhoria do seu desempenho.	B	6,5 - 7,9
		O terapeuta reflete pouco que desenvolve processos de aquisição e atualização do conhecimento profissional. O terapeuta reflete pouco sobre as suas práticas e mobiliza o conhecimento adquirido na melhoria do seu desempenho.	R	5,0 - 6,4
		O terapeuta não reflete que desenvolve processos de aquisição e atualização do conhecimento profissional. O terapeuta não reflete sobre as suas práticas e mobiliza o conhecimento adquirido na melhoria do seu desempenho.	I	1,0 - 4,9