

GRELHA DE ANÁLISE DOCUMENTAL TERAPEUTAS

| DIMENSÃO | ELEMENTOS DE REFERENCIA | INDICADORES | ELEMENTOS DE ANÁLISE |
|--|--|---|--|
| A) Científica e Pedagógica | Prática letiva | <ul style="list-style-type: none"> • Atividade profissional, experiência profissional e relação pedagógica com os alunos | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Reflexão crítica sobre as práticas; ❖ Reflexão crítica sobre as metodologias e estratégias desenvolvidas; ❖ Reflexão sobre a relação pedagógica com os alunos. |
| | Atividades desenvolvidas | <ul style="list-style-type: none"> • Adequação das técnicas utilizadas e rentabilização dos meios e recursos disponíveis; • Planificação de estratégias adequadas aos diferentes alunos e contextos | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Reflexão sobre as técnicas utilizadas, meios e recursos; ❖ Reflexão sobre a planificação e adequação da sua ação ao perfil dos alunos e contextos; |
| | Análise dos resultados | <ul style="list-style-type: none"> • Análise crítica dos resultados obtidos na intervenção | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Aplicação de instrumentos de avaliação e estratégias utilizadas para a melhoria do desempenho dos alunos. |
| B) Participação na escola e relação com a comunidade educativa | Contributo para a realização dos objetivos e metas do Projeto Educativo e do plano anual de atividades | <ul style="list-style-type: none"> • Participação e relação com a comunidade educativa | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Participação em atividades desenvolvidas em contexto escolar ❖ Participação em reuniões |
| C) Formação contínua e desenvolvimento profissional | Formação contínua e desenvolvimento profissional | <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolvimento de estratégias de aquisição de conhecimento profissional • Aplicação do conhecimento adquirido | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Descrição de estratégias de aquisição e atualização de conhecimentos realizadas; ❖ Análise crítica da sua ação, resultante do conhecimento profissional que mobiliza para a melhoria das suas práticas; |