



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

2017-2018

Ordenado por Estrutura/Área

01/03/2018

Introdução

O Plano Anual de Atividades é um dos documentos estruturantes do Agrupamento de Escolas Gil Eanes. É através dele que se dá a conhecer à comunidade as atividades que se desenvolvem ao longo do ano letivo, no Agrupamento, tendo em conta as Áreas Prioritárias de Intervenção, definidas no Projeto Educativo, a saber:

A – Identidade do Agrupamento;

B – Resultado das Aprendizagens;

C – Qualidade do Serviço Educativo;

D – Gestão e Organização Escolar.

Assim como nos anos letivos anteriores, mais uma vez é um instrumento de trabalho aberto, dinâmico, a que se pode sempre acrescentar uma nova atividade, um novo projeto, com o objetivo de motivar os alunos para as aprendizagens, criando laços de identidade coletiva, onde o gosto pelo AEGE irá contribuir para a inclusão de todos e para um ensino de sucesso.

Realizar atividades com empenho e entusiasmo, que fortaleçam a apropriação individual e coletiva dos diferentes espaços e recursos é essencial para a consolidação da identidade do Agrupamento, cuja Missão é “Promover o sucesso de todos os alunos independentemente das suas diferenças individuais, melhorando o nível de eficiência e eficácia no processo ensino-aprendizagem, num ambiente de partilha, inovação e sustentabilidade.”.

Coordenação Estabelecimento - Odiáxere

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida	Dinamizador	Público-alvo	Custo (Escola)	Objetivos PE
set	13	Receção aos alunos e Encarregados de Educação	<ul style="list-style-type: none"> - Festa dos Padrinhos; - Visita guiada à escola: alunos do 1º ano e Encarregados de Educação, acompanhados pelos padrinhos (alunos do 4º ano); - Jogos de socialização; - Lanche - convívio 	Marinela Rodrigues Figueira	Encarregados de educação/Comunidade ; Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º)		1.1 A
out	16	Comemoração do dia Mundial da Alimentação	Confeção de chá de limão; entoação de uma canção sobre a alimentação saudável; pintura de desenhos alusivos à data comemorativa, de forma a incentivar os alunos para o consumo de alimentos saudáveis.	Carla Sofia Jesus da Silva	Alunos (1.º; 2.º)		2.1 C
out; nov; dez		Inverno quentinho	Atividade a realizar em parceria com a NECI, com o intuito de recolher algum vestuário (luvas, cachecóis, gorros e camisolas interiores) que será depois doado às crianças mais carenciadas pela Instituição.	Marinela Rodrigues Figueira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade ; Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º)		3.1 B
out		Semana da alimentação	Sensibilizar os alunos para a adoção de práticas de alimentação e estilos de vida saudáveis: construção do Semáforo da Alimentação; promoção de um debate a partir do PowerPoint "A horta do Lobo", simulação de compras saudáveis, seleção de alimentos para uma refeição saudável, sua ilustração e justificação das escolhas.	Patricia Ribeiro Moutinho	Alunos (3.º; 4.º)		2.1 C
nov	21; 22	Conto musicado "O Príncipezinho"	Audição de um conto musicado para crianças. dinamizado pela Academia de Música de Lagos; estimular nos alunos o gosto pelas artes.	Martina Campoa Dias Marreiros	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º)		3.1 A; 2.1 C
dez	15	Festa de Natal	Festa de Natal, com a participação dos utentes do lar de idosos da Santa Casa Da Misericórdia de Odiáxere, com vista ao estreitamento de laços com a comunidade educativa.	Carla Sofia Jesus da Silva	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade ; Outro; Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º)		1.1 A; 3.1 A; 2.1 C
dez		Exposição de Natal "Uma prenda original"	<ul style="list-style-type: none"> - Construção de prendas feitas com material reciclado, elaboradas pelos alunos e pais/encarregados de educação, no sentido de valorizar e incentivar os pais a participarem na vida da comunidade escolar; - Mostra dos trabalhos realizados na Junta de Freguesia de Odiáxere. 	Marinela Rodrigues Figueira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade ; Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º)		1.1 A; 3.1 A; 4.1 A

Coordenação Estabelecimento - Odiáxere

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida	Dinamizador	Público-alvo	Custo (Escola)	Objetivos PE
fev	09	Desfile de Carnaval "Imaginar, criar e desfilar"	Desfile pelas ruas da localidade, em articulação com o centro Infantil da Santa Casa da Misericórdia de Odiáxere, com vista a promover a socialização, desenvolver o espírito criativo e preservar a tradição local.	Marinela Rodrigues Figueira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade ; Outro; Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º)		1.1 A; 3.1 A; 2.1 C
mar	02	Visita de estudo à Escola Fixa de Trânsito em Albufeira.	Visita de estudo à Escola Fixa de Trânsito com o objetivo dos alunos participarem num conjunto de atividades relacionadas com as normas de segurança rodoviária.	Patricia Ribeiro Moutinho	Alunos (1.º; 3.º)		1.1 A; 3.1 A; 6.1 B
		Concurso leitor/escritor	Participação no concurso promovido pela Biblioteca Municipal DR. Júlio Dantas em articulação com a Biblioteca Escolar; realização de trabalhos, nas modalidades de desenho e escrita, sobre o autor Nuno Caravela, de forma a incentivar a leitura de autores portugueses.	Carla Sofia Jesus da Silva	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º)		3.1 A; 5.1 B
mai		Dança com livros	Participação na oficina de movimento criativo, promovida pela biblioteca Municipal Dr. Júlio Dantas, que visa, através dos livros, fazer uma iniciação à dança	Carla Sofia Jesus da Silva	Alunos (2.º)		3.1 A; 5.1 B; 2.1 C
jun	01	Comemoração do "Dia da Criança"	Realização de atividades lúdico desportivas no Clube Desportivo de Odiáxere, proporcionando aos alunos hábitos de vida saudável e momentos de convívio, alegria e prazer.	Patricia Ribeiro Moutinho	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º)		1.1 A; 3.1 A
jun	22	Arraial - Festa de encerramento do ano letivo	Realização da festa de final de ano/arraial, proporcionando momentos de convívio e animação entre todos os elementos da comunidade educativa.	Martina Campoa Dias Marreiros	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade ; Outro; Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º)		1.1 A; OUTRA - 3 A
jun		"Visita de estudo ao Krazyworld"	Realização de visita de estudo ao Krazyworld de forma a ampliar o conhecimento dos alunos acerca do planeta, da sua biodiversidade e sensibilizá-los para a sua conservação e proteção.	Carla Sofia Jesus da Silva	Alunos (1.º; 2.º)		6.1 B; 2.1 C
		Encontro com o Autor/Músico Filipe Pinto	Deslocação ao Centro Cultural de Lagos para participar na apresentação do livro infantil "O Planeta limpo do Filipe Pinto" com sessão de autógrafos e pequena performance teatral; assinalar o Dia Mundial da Criança e o Dia Mundial do Ambiente.	Martina Campoa Dias Marreiros	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º)		3.2 A; 5.1 B; 2.1 C

Coordenação Estabelecimento - Odiáxere

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida	Dinamizador	Público-alvo	Custo (Escola)	Objetivos PE
		Visita de estudo ao Museu de Portimão	Visita de estudo ao Museu de Portimão com vista à percepção das antigas atividades económicas neste concelho, bem como a percepção do passado histórico do mesmo.	Patricia Ribeiro Moutinho	Alunos (3.º; 4.º)		1.1 A; 3.1 A; 6.1 B
out;	31-10;	Modalidade de Vela	Realização da atividade no Clube de Vela de Lagos com o objetivo de proporcionar aos alunos uma demonstração/sensibilização da modalidade.	Marinela Rodrigues Figueira	Alunos (4.º)		6.1 B
mar	20-03	Projeto "Vamos crescer juntos..."	Dinamização de atividades em parceria com o Centro Infantil de Odiáxere de forma a promover momentos de convívio e aprendizagem entre os diferentes grupos etários, facilitando a transição dos alunos do pré-escolar para o 1.º ciclo.	Marinela Rodrigues Figueira	Outro; Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º)		3.1 A; 5.1 B; 2.1 C
		Projeto "Avós e netos"	Realização de atividades diversificadas (na escola e no Lar de Odiáxere) com os utentes da Santa Casada Misericórdia de Odiáxere de modo a promover a partilha de saberes e afetos entre gerações e inculcar hábitos de respeito e valorização dos mais novos por uma geração mais antiga, detentora de outros valores e com experiências de vida enriquecedoras.	Marinela Rodrigues Figueira	Outro; Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º)		3.1 A; 2.1 C
		Expressão e Educação Físico Motora - "AMA"	Realização de atividades em meio aquático nas piscinas Municipais de Lagos, com vista a garantir as aprendizagens apontadas no Programa Nacional de Expressão e Educação Físico Motora do 1.º ciclo.	Martina Campoa Dias Marreiros	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º)		OUTRA - 2 C
		"Aprender a crescer com segurança"	Realização de visitas de estudo/ sessões teóricas de forma a promover comportamentos responsáveis e ao mesmo tempo adequados ao exercício da cidadania	Patricia Ribeiro Moutinho	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º)		3.1 A; 2.1 C
		Projeto "Greencork da Quercus"	- Recolha de rolhas de cortiça de forma a sensibilizar os alunos para a contribuição da redução de resíduos para aterro sanitário e contribuir para a plantação de espécies autóctones através do retorno da recolha de rolhas.	Patricia Ribeiro Moutinho	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º)		3.1 B
		Jornal escolar digital "As galhas"	Divulgação de atividades, pesquisas e outros trabalhos realizados pelos alunos; Promover a melhoria das competências dos alunos no âmbito da literacia dos médios; desenvolver competências no âmbito da utilização das TIC; promover o trabalho de equipa. Projeto realizado em articulação com a professora bibliotecária.	Marinela Rodrigues Figueira	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º)		5.1 B

Coordenação Estabelecimento - Odiáxere

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida	Dinamizador	Público-alvo	Custo (Escola)	Objetivos PE
		Projeto "Pequenos, grandes escritores!"	Realização de atividades de leitura/escrita/pesquisa/dramatização, tendo por base escritores nacionais e estrangeiros, com vista o desenvolvimento do gosto pela leitura e escrita.	Marinela Rodrigues Figueira	Alunos (3.º; 4.º)		5.1 B
		Projeto "Experimentei e descobri!"	Realização de atividades experimentais/pesquisas com vista à percepção da influência da ciência no nosso quotidiano.	Patricia Ribeiro Moutinho	Alunos (3.º; 4.º)		1.2 A; 2.1 C
		Projeto " Crescer com ciência "	Realização de atividades experimentais que promovam a exploração de situações didáticas para o ensino das ciências .	Carla Sofia Jesus da Silva	Alunos (1.º; 2.º)		1.2 A; 2.1 C

Coordenação Estabelecimento - Ameijeira

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida	Dinamizador	Público-alvo	Custo (Escola)	Objetivos PE
nov	10	Comemoração do dia de S. Martinho	Preservar tradições populares. Incentivar o convívio entre turmas.	Isabel de Jesus Henriques Martins	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)		1.1 A; 1.2 A
nov	21; 22	Espectáculo para a infância- "O Príncipezinho"	Audição e observação de um conto musicado. Articulação entre a Comunidade Educativa e Academia de Música de Lagos.	Isabel de Jesus Henriques Martins	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3; 2.º; 3.º; 4.º)		6.1 B
dez	11	Espectáculo de Natal- Patinagem	- Proporcionar aos alunos momentos de entretenimento, alegria, cor, dinâmica e acima de tudo espírito natalício; - Envolver os alunos numa "viagem" ao mundo dos musicais de Broadway; - Apresentar aos alunos a beleza e importância da prática da patinagem artística.	Isabel de Jesus Henriques Martins	Alunos (3.º G; 4.º H; 3.º E; 4.º 3º/4º I)		6.1 B
dez		Natal	Sensibilizar os alunos para o espírito natalício. Sensibilizar para os valores de solidariedade, amizade, respeito e cooperação. Preservar tradições. Envolver os pais/Associação de Pais na vida da Escola. Exposição de trabalhos alusivos ao tema. Ida ao cinema.	Isabel de Jesus Henriques Martins	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade ; Outro; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)		3.2 A; 4.1 A
dez		PRESEPIO ANIMADO DE JOSÉ CORTES	Visitar um presépio animado e tradicional	Isabel de Jesus Henriques Martins	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º A; P3)		3.1 A
dez		ANIMAÇÃO DE NATAL - ACRAL	Vivenciar a data comemorativa, através da visita ao Pai Natal	Isabel de Jesus Henriques Martins	Docentes; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º)		6.1 B
		Visitas guiadas à exposição temporária " Dinossauros da Lourinhã em Lagos"	Dar a conhecer a evolução da vida e da terra, bem como as principais descobertas paleontológicas em Portugal.	Isabel de Jesus Henriques Martins	Docentes; Alunos (3.º F; 4.º H; 4.º 3º/4º I; P3)		6.1 B
		CONCURSO DE DECORAÇÃO DE ÁRVORES DE NATAL	Valorizar as tradições associadas ao Natal; Animar o centro histórico da cidade durante a quadra natalícia. Incentivar a reutilização de materiais; Sensibilizar para a necessidade da separação dos resíduos; Promover atividades lúdicas relacionadas com a reutilização de materiais; Dinamizar o comércio tradicional local;	Isabel de Jesus Henriques Martins	Docentes; Alunos (P3)		6.1 B
		Amar é Cuidar	Sensibilizar para as boas práticas de tratamento de animais domésticos. Formar futuros donos responsáveis que evitem o abandono de animais domésticos	Edite Figueiras Correia Duarte	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 Grupo A)		6.1 B

Coordenação Estabelecimento - Ameijeira

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida	Dinamizador	Público-alvo	Custo (Escola)	Objetivos PE
fev	02	"OFICINA DAS PROFISSÕES – VAMOS BRINCAR AOS CRESCIDOS!"	Sensibilizar a população infantil para a importância do trabalho em equipa; Proporcionar a orientação e experimentação de atividades profissionais; Apoiar instituições de solidariedade social do concelho e, por seu intermédio, famílias em situação de carência económica	Isabel de Jesus Henriques Martins	Docentes; Alunos (P3 Grupo B; 2.º; 3.º)		6.1 B
fev	09	Animação de Carnaval	Apoiar as atividades relativas ao Carnaval, em PAA das Escolas.	Isabel de Jesus Henriques Martins	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)		2.1 C
fev	20	ENCONTRO COM A AUTORA DO LIVRO "CRIANÇAS SEGURAS NA INTERNET", RITA MORAIS	Ensinar as crianças a se sentirem seguras ao navegar na internet. O livro tem 3 personagens que contam as suas aventuras e ensinam o que se deve ou não fazer em diversas situações. Está dividido por temas como, por exemplo, redes sociais, bullying na internet, palavras-passe, etc	Domitília da Conceição Barreto de Freitas	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (4.º H)		5.1 B
fev	22	Torneio de atletismo – estafeta. 3º/4º anos, promovido pelo Colégio Bambino	- Proporcionar aos alunos momentos de convívio com colegas de outras escolas; - Envolver os alunos numa atividade desportiva (atletismo) respeitando as regras estabelecidas com espírito desportivo; - Motivar os alunos para a importância dos valores, comportamentos e atitudes através da prática do desporto.	Domitília da Conceição Barreto de Freitas	Alunos (4.º H; 4.º 3º/4º I)		6.1 B
mar; abr	16-03; 13-04	" TODOS OS POETAS USAM ÓCULOS?" COM CRISTINA TAQUELIM	Oficina de leitura e escrita. Quando a escrita poética e a leitura se encontram de mão dada.	Isabel de Jesus Henriques Martins	Docentes; Alunos (4.º J; 3.º)		5.1 B
mar	18	Visita de Estudo a Vila Viçosa	- Contacto com os valores culturais e espirituais dos lugares a visitar; - Fomentar um interesse cada vez maior pela história dos nossos antepassados; - Conhecer in loco vestígios da Romanização; - Identificar vestígios da civilização árabe e cristã.	Domitília da Conceição Barreto de Freitas	Alunos (4.º H; 4.º 3º/4º I)		6.1 B
		Feira de trocas	Implementar práticas de voluntariado e solidariedade. Promoção da leitura, desenvolvimento de hábitos de leitura Projeto em parceria com a APAL.	Isabel de Jesus Henriques Martins	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade ; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)		4.1 A

Coordenação Estabelecimento - Ameijeira

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida	Dinamizador	Público-alvo	Custo (Escola)	Objetivos PE
		COMEMORAÇÕES DO DIA MUNDIAL DA ÁRVORE E DA ÁGUA	Sensibilizar as crianças para a importância das árvores e o respeito pela Natureza. Promover a plantação de árvores ornamentais no Município. Alertar para a necessidade de poupar e preservar a água enquanto recurso para a vida.	Isabel de Jesus Henriques Martins	Docentes; Alunos (P3 Grupo A; P3 Grupo B; 1.º)		6.1 B
abr	20; 23; 24; 27	As ovelhas e a lá; Fazer e cuidar de uma horta; Criar solo. – Quinta-Vale da Lama, Projeto Novas Descobertas	Oportunidade de participar na descoberta da natureza de uma forma lúdico-pedagógica / Desenvolver atividades de vida rural na Quinta.	Isabel de Jesus Henriques Martins	Alunos (P3)		6.1 B
abr		“BICHARADA DE PORTUGAL”	Dar a conhecer as espécies existentes em Portugal; Sensibilizar os alunos para a importância da conservação destas espécies e da biodiversidade.	Isabel de Jesus Henriques Martins	Docentes; Alunos (3.º)		6.1 B
mai	02; 04	Dança com os livros	Oficina de iniciação ao movimento criativo. É uma atividade que visa, através dos livros, fazer uma iniciação à dança.	Isabel de Jesus Henriques Martins	Docentes; Alunos (2.º C; 3.º)		5.1 B
mai	15	Visita à Quinta no Cotifo (visita a uma quinta a convite do avô de uma criança do Grupo)	Criar oportunidades de observação/contacto com a natureza e os animais	Maria José de Jesus Santos	Docentes; Alunos (P3 Grupo C)		6.1 B
mai	25; 27	Caminhada da Comunidade Educativa e Caminhada em Família	Pretende-se desenvolver 2 eventos desportivos, sensibilizando toda a comunidade educativa para a problemática do sedentarismo e da importância da atividade física na saúde.	Isabel de Jesus Henriques Martins	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade ; Alunos (P3)		4.1 A
mai	30	ENCONTRO COM O AUTOR/MÚSICO FILIPE PINTO, apresentação do livro “O planeta limpo do Filipe Pinto”	Assinalar o Dia Mundial da Criança e o Dia Mundial do Ambiente; - Apoiar o projeto de educação ambiental, no âmbito do programa Eco-Escolas	Isabel de Jesus Henriques Martins	Docentes; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)		5.1 B
jun	06; 08	Visita de Estudo à Quinta Pedagógica de Portimão	Motivar os alunos para as questões ligadas ao desenvolvimento sustentável e à preservação do Ambiente.	Elisabete Joaquina Barata	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º)		6.1 B

Coordenação Estabelecimento - Ameijeira

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida	Dinamizador	Público-alvo	Custo (Escola)	Objetivos PE
jun	19; 20; 21	Aventuras na Herdade das Parchanas	<ul style="list-style-type: none"> - Encerrar o ano letivo/ 4 anos de partilha, de forma lúdica; - Experienciar atividades novas como equitação, canoagem, ...; - Fomentar o contacto direto com a natureza e o respeito pela mesma; - Adquirir ferramentas que lhes permitam uma maior independência e autonomia. 	Helena Paula Reis Pereira Baltazar	Alunos (4.º J)		6.1 B
jun	19; 20	Visita de Estudo – Herdade das Parchanas	<ul style="list-style-type: none"> - Fomentar o contacto direto com a natureza; - Construir uma maior consciência do meio ambiente; - Aprender ao ar livre, aprender fazendo – atividades intimamente relacionadas com a natureza; - Oferecer ferramentas para a sua independência e autonomia. <p>As duas turmas ficarão na Herdade os dois dias.</p>	Domitília da Conceição Barreto de Freitas	Alunos (4.º H; 4.º 3º/4º I)		6.1 B
jun		COMEMORAÇÕES DO DIA MUNDIAL DO AMBIENTE – 05 DE JUNHO	Sensibilizar as crianças para as questões ambientais e para a necessidade de preservar o ambiente, com vista a uma melhor qualidade de vida	Isabel de Jesus Henriques Martins	Docentes; Alunos (3.º)		6.1 B
mar; abr	16-03; 14-04	"Ler para escrever. Escrever para ler" com Cristina Taquelim	Oficina de leitura. Laboratório de 6 horas onde se potencia a relação com o ato de contar histórias.	Ana Cristina da Conceição Marques	Docentes		3.2 D
		Aprender a crescer com segurança	Promover comportamentos responsáveis e ao mesmo tempo adequados ao exercício da cidadania.	Isabel de Jesus Henriques Martins	Docentes; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)		3.1 A
		Visita Guiada ao Armazém do Espingardeiro	Dar a conhecer a história e a evolução urbana de Lagos entre a Pré-História e a Atualidade.	Isabel de Jesus Henriques Martins	Docentes; Alunos (3.º)		6.1 B
		Apeixonados	Consciencializar para a temática da água, da biodiversidade e da importância da conservação em equilíbrio da natureza; Valorizar as linguagens artísticas em torno das temáticas da biodiversidade e da conservação da natureza;	Isabel de Jesus Henriques Martins	Docentes; Alunos (P3)		6.1 B
			Desenvolver competências cidadãs para a construção de um futuro sustentável.				

Coordenação Estabelecimento - Ameijeira

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida	Dinamizador	Público-alvo	Custo (Escola)	Objetivos PE
		Lagos na Rota da Escravatura	Sensibilizar a população escolar para as novas formas de escravatura, através do estabelecimento de pontes entre o passado e o presente; Divulgação do património e da história da cidade. Proporcionar à comunidade educativa uma forma de apresentação/visualização dos trabalhos elaborados pelos alunos. Ensinar os alunos a compreender e a assumir a responsabilidade de adotar atitudes corretas. Incentivar a prática de regras de convívio e interagida criando um clima de bem-estar na escola, pela ocupação estratégica de espaços, na hora do recreio do almoço, em dias de chuva e nos espaços lúdicos. Divulgar aos Pais/Encarregados de Educação algumas informações importantes para o arranque e organização do ano letivo. Integrar os alunos de forma lúdica no grupo ou turma / escola. Conhecer / visitar o espaço escolar. Responsabilizar os mais velhos "padrinhos" pela boa integração dos colegas mais novos, na escola.Cuidar e proteger os "afilhados"	Luísa Maria Jesus Furtado	Docentes; Alunos (3.º F)		6.1 B
		Por uma Escola Melhor		Isabel de Jesus Henriques Martins	Docentes; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)		1.1 A; 2.2 A; 4.1 A; 3.2 B
		Avós e Netos	Promover a interação, em momentos de convívio entre crianças e idosos, fomentando o respeito e carinho pelas pessoas idosas Promover uma parceria de proximidade e o espírito de partilha de saberes e experiências. Informar sobre questões de segurança. Criar rotinas de comportamento e de atuação. Automatizar medidas/reflexos preventivos de auto proteção. Promover atitudes e comportamentos adequados em caso de emergência.	Isabel de Jesus Henriques Martins	Docentes; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)		3.1 A
		Simulacros		Isabel de Jesus Henriques Martins	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)		3.2 A
		Da articulação para a transição	Desenvolver competências sociais de cooperação Promover competências de adaptação para fazer face às transições de forma dinâmica Desenvolver a auto-confiança e o auto-controle.	Isabel de Jesus Henriques Martins	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)		1.1 A

Coordenação Estabelecimento - Ameijeira

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida	Dinamizador	Público-alvo	Custo (Escola)	Objetivos PE
		Modalidade Vela	Proporcionar aos alunos aulas de demonstração/sensibilização da modalidade Vela.	Isabel de Jesus Henriques Martins	Alunos (4.º)		6.1 B
		Crescer em Movimento	Proporcionar a todas as crianças com idades entre os 3 e os 5 anos, que frequentam o ensino pré-escolar público, a prática regular de atividades motoras, de acordo com as metas de aprendizagem do domínio: expressão motora, promovendo o desenvolvimento integral das crianças e proporcionando estilo de vida saudável	Maria José de Jesus Santos	Docentes; Alunos (P3)		3.1 A
		Expressão e Educação Físico-Motora AMA/Patinagem	Garantir as aprendizagens apontadas no Programa Nacional de Expressão e Educação Físico Motora nas Escola do 1º Ciclo do Concelho de Lagos nas áreas de Natação e Patinagem	Isabel de Jesus Henriques Martins	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º)		3.1 A
		Visita ao Zoo de Lagos	Visita ao Zoo de Lagos no âmbito do protocolo entre a CML e o Parque Zoológico de Lagos. Fomentar o conhecimento do planeta, da sua biodiversidade e sensibilizar para a sua urgente proteção e conservação..	Isabel de Jesus Henriques Martins	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (3.º G; P3; 1.º; 2.º)		6.1 B
		Projeto Kidfun-Educação para os valores	- Fomentar os valores do Saber Ser; - Proporcionar a descoberta e aprofundamento dos valores fundamentais de conduta e vida em sociedade; - Motivar os alunos para a importância dos valores, comportamentos e atitudes através da prática do desporto	Domitília da Conceição Barreto de Freitas	Alunos (4.º H; 4.º 3º/4º I)		3.1 A; 6.1 B
		Programa de Luta Contra Obesidade Infantil	Recolher, uma vez por ano, o peso e estatura dos alunos do pré-escolar das escolas da rede pública. Objetivos: <input type="checkbox"/> Caracterizar no âmbito da saúde a população escolar do concelho de Lagos, de forma a apresentar soluções/estratégias a contribuir para a qualidade de vida dos nossos alunos. <input type="checkbox"/> Vigilância dos alunos do pré-escolar e do 3º ano da Rede Pública do Concelho de Lagos através da recolha, análise e monitorização dos dados antropométricos (peso, estatura e índice de massa corporal). <input type="checkbox"/> Despistar possíveis alunos que necessitem de apoio individualizado e contribuir para esse apoio familiar. <input type="checkbox"/> Sensibilizar a comunidade educativa para a problemática do sedentarismo infantil.	Maria José de Jesus Santos	Docentes; Alunos (P3)		3.1 A

Coordenação Estabelecimento - Ameijeira

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida	Dinamizador	Público-alvo	Custo (Escola)	Objetivos PE
		Heróis da Fruta	<ul style="list-style-type: none"> Incentivar as crianças a ingerirem fruta todos os dias, na escola e em casa. Conhecer a importância dos alimentos saudáveis para a manutenção da saúde. Encorajar as crianças a orgulharem-se de praticar um estilo de vida saudável. Despertar a comunidade para os benefícios das pequenas mudanças nos hábitos diários. 	Domitília da Conceição Barreto de Freitas	Alunos (4.º H; 4.º 3º/4º I)		6.1 B

Coordenação Estabelecimento- Sophia Mello Breyner Andresen

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida	Dinamizador	Público-alvo	Custo (Escola)	Objetivos PE
set		Receção aos alunos	Proporcionar aos alunos uma integração lúdica no grupo/turma/escola. Proporcionar à comunidade educativa uma forma de visualização de trabalhos.	Luis Paulo Figueiredo Martins	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade ; Outro; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)		1.1 A; 3.2 A
out		Semana da Alimentação	Sensibilizar para hábitos e práticas alimentares saudáveis. Conhecer normas de higiene alimentar. Implementar lanches saudáveis.	Luis Paulo Figueiredo Martins	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade ; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)		1.1 A; 4.1 A
nov	10	São Martinho	Estimular a criatividade e o imaginário. Preservar tradições populares. Incentivar o convívio entre turmas.	Luis Paulo Figueiredo Martins	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade ; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)		1.1 A; 1.2 A
nov		Semana Cultural da Academia de Música de Lagos "O Príncipezinho"	Audição, observação e interação de um conto musicado "O Príncipezinho". Valorizar o património cultural. Articulação entre a comunidade educativa e a Academia de Lagos.	Luis Paulo Figueiredo Martins	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)		6.1 B
dez	07	HISTÓRIAS QUE CABEM NUM OUVIDO, COM CRISTINA TAQUELIM	São tão pequenas estas histórias, tão mínimas, que às vezes fica divertido, escutar, repetir e contar, para que fiquem no ouvido.	Margarida Helena Soares Rio	Docentes; Alunos (4.º W)		5.1 B
dez	07	BRANCA DE NEVE Espetáculo Musical	Espectáculo musical de sensibilização para os bons hábitos alimentares. Neste âmbito, os objetivos da atividade são: reconhecer e cumprir hábitos de saúde – higiene e alimentação; promover a articulação e integração dos diferentes saberes, tendo em vista a formação integral e global dos alunos.	Célia Maria Matos Faria Gomes	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3)		6.1 B
dez		Animação de Natal - ACRAL - Visita ao Pai Natal e Mãe Natal	Vivenciar a data comemorativa, através da visita ao Pai Natal e Mãe Natal. Sensibilizar para os valores de solidariedade, amizade, respeito, cooperação. Preservar tradições.	Luis Paulo Figueiredo Martins	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)		3.2 A; 6.1 B

Coordenação Estabelecimento- Sophia Mello Breyner Andresen

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida	Dinamizador	Público-alvo	Custo (Escola)	Objetivos PE
dez		Natal	<p>Ida ao cinema para visionar o filme "Coco".</p> <p>Sensibilizar para os valores de solidariedade, amizade, respeito e cooperação.</p> <p>Promover a consciência cívica através da participação em ações de solidariedade.</p> <p>Troca de presentes, dinamizado pela Associação de Pais/E.Educação, com a campanha "Pai Natal Amigo", centra-se na troca de presentes antigos entre "amigos" (ou seja, colegas da escola).</p>	Luis Paulo Figueiredo Martins	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade ; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)		3.2 A; 4.1 A
dez		Dia Internacional das Pessoas com Deficiência	<p>Valorizar e aceitar a diferença numa componente natural dos deveres de cidadania.</p> <p>Promover uma cultura de convivência com as diferenças e exigências legais da Educação Inclusiva.</p> <p>Visitar um presépio animado e tradicional.</p>	Anabela Silva Veloso da Veiga Glória	Docentes; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)		3.2 A
dez		Presépio Animado de José Cortes		Albertina Patrícia Pelota	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 Grupo E)		6.1 B
		CONCURSO DE DECORAÇÃO DE ÁRVORES DE NATAL	<p>Valorizar as tradições associadas ao Natal.</p> <p>Animar o centro histórico da cidade durante a quadra natalícia.</p> <p>Incentivar a reutilização de materiais.</p> <p>Sensibilizar para a necessidade da separação dos resíduos.</p> <p>Promover atividades lúdicas relacionadas com a reutilização de materiais.</p> <p>Dinamizar o comércio tradicional local.</p>	Célia Maria Matos Faria Gomes	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3)		6.1 B
		VISITAS GUIADAS À EXPOSIÇÃO TEMPORÁRIA "DINOSSAUROS DA LOURINHÃ EM LAGOS"	<p>Dar a conhecer a evolução da vida e da terra, bem como as principais descobertas paleontológicas em Portugal.</p>	Luis Paulo Figueiredo Martins	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (4.º W; P3 Grupo E; 2.º)		6.1 B
fev	09	Animação de Carnaval	<p>Pretende-se apoiar a população escolar, que queira sair à rua para comemorar o Carnaval 2018.</p> <p>Promover o convívio e desenvolver a criatividade e imaginação.</p>	Luis Paulo Figueiredo Martins	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)		1.1 A; 2.1 C

Coordenação Estabelecimento- Sophia Mello Breyner Andresen

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida	Dinamizador	Público-alvo	Custo (Escola)	Objetivos PE
fev		Oficina das Profissões - Vamos Brincar aos Crescidos!	Sensibilizar a população infantil para a importância do trabalho em equipa. Proporcionar a orientação e experimentação de atividades profissionais. Apoiar instituições de solidariedade social do concelho e, por seu intermédio, famílias em situação de carência económica.	Ana Cristina Rodrigues de Oliveira Fernandes	Docentes; Alunos (2.º 2º/4º S)		6.1 B
fev		ENCONTRO COM A AUTORA DO LIVRO "CRIANÇAS SEGURAS NA INTERNET", RITA MORAIS	Ensinar as crianças a se sentirem seguras ao navegar na internet. O livro tem 3 personagens que contam as suas aventuras e ensinam o que se deve ou não fazer em diversas situações. Está dividido por temas como, por exemplo, redes sociais, bullying na internet, palavras-passe, etc.	Maria de Fátima dos Santos Rosa	Docentes; Alunos (4.º X; 3.º)		5.1 B
mar		Caminhada da Primavera	Promover o convívio e hábitos saudáveis. Desenvolver a criatividade e imaginação. Atividade com participação dos pais e enc. educação.	Luis Paulo Figueiredo Martins	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade ; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)		1.1 A; 1.2 A; 4.1 A
mar		COMEMORAÇÕES DO DIA MUNDIAL DA ARVORE E DA ÁGUA	Pretende-se assinalar simbolicamente os dias 21 e 22 de março, promovendo a plantação de plantas arbustivas/aromáticas e árvores em locais a definir ou visita às hortas urbanas sociais.	Luis Paulo Figueiredo Martins	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º R; 4.º W; 1.º 1º/4º AC; P3; 2.º; 3.º)		6.1 B
		Centro de Ciência Viva	Aquisição de novos conhecimentos; experimentação e manuseamento de objetos.	Margarida Helena Soares Rio	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (4.º W)		6.1 B
mai	14	Escola de Trânsito em Albufeira	Conhecer a Escola de Trânsito/ Aprender regras de trânsito	Célia Maria Matos Faria Gomes	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3)		6.1 B
mai	30	ENCONTRO COM O AUTOR/MÚSICO FILIPE PINTO, apresentação do livro "O planeta limpo do Filipe Pinto" com sessão de autógrafos e pequena performance teatral	Apresentação do livro "O planeta limpo do Filipe Pinto" com sessão de autógrafos e pequena performance teatral. As personagens do livro (4 animais e Filipe Pinto) interagem entre si, utilizando os diálogos do livro. O autor vai cantando e tocando músicas do CD (incluído no livro)	Luis Paulo Figueiredo Martins	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 Grupo E; 1.º; 2.º; 3.º)		5.1 B
mai		DANÇA COM LIVROS, COM ANA MARTINS	Oficina de iniciação ao movimento criativo. É uma actividade que visa, através dos livros, fazer uma iniciação à dança.	Albertina Patrícia Pelota	Docentes; Alunos (1.º R; P3 Grupo E)		5.1 B

Coordenação Estabelecimento- Sophia Mello Breyner Andresen

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida	Dinamizador	Público-alvo	Custo (Escola)	Objetivos PE
jun	01	Dia da Criança	Desenvolver a consciência dos Direitos da Criança. Criar um ambiente de festa, convívio e amizade.	Luis Paulo Figueiredo Martins	Docentes; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)		1.1 A
jun	07	Visita de Estudo à Quinta Pedagógica de Portimão.	Motivar os alunos para as questões ligadas ao desenvolvimento sustentável e à preservação do Ambiente.	Ana Cristina do Espírito Santo Leitão	Alunos (1.º Q)		6.1 B
jun	13; 14	Poupar para o sonho realizar	Projeto de educação financeira: proposta aos enc. De educação na 1ª reunião de turma. leitura de uma história com regras do poupar; Reciclagem de garrafas de água em mealheiro e preenchimento de folha de cálculo com as moedas que trazem num dia específico da semana; debate e escolha da visita a efetuar com o dinheiro. A escolha recaiu sobre 1 noite no Parque de Campismo do Serrão.	Rosa Cristina Valente Silva Moreira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º T)		6.1 B
jun	18; 19	Herdade das Parchanas	Atividade de fim de ciclo Objetivos: conhecer novas realidades, conviver com os colegas e participar em atividades diferentes das que existem dentro da nossa localidade.	Margarida Helena Soares Rio	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (4.º)		6.1 B
jun	22	Festa Final de Ano	Criar uma imagem positiva da escola, num ambiente de festa, convívio e amizade.	Luis Paulo Figueiredo Martins	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade ; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)		1.1 A; 1.2 A; 3.2 A; 4.1 A
jun		COMEMORAÇÕES DO DIA MUNDIAL DO AMBIENTE – 05 DE JUNHO	Sensibilizar as crianças para as questões ambientais e para a necessidade de preservar o ambiente, com vista a uma melhor qualidade de vida. Act.: 1 Realização de jogos ambientais, abordando diferentes temáticas (atividade a complementar com uma ação de limpeza pelos alunos em local a definir).	Luis Paulo Figueiredo Martins	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º R; 4.º W; P3 Grupo F; 2.º; 3.º)		6.1 B
		Zoomarine	Aquisição de novos conhecimentos; conhecer a biodiversidade animal; conhecer e compreender o mundo natural.	Margarida Helena Soares Rio	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (4.º W)		6.1 B
		Kidzania, Lisboa	É um parque temático que apresenta um leque diversificado de atividades educativas de algumas das profissões que as crianças poderão desempenhar um dia. Assim como a importância de trabalhar em equipa. Sensibilizar as crianças para o trabalho em equipa. Proporcionar a orientação e experimentação de atividades profissionais.	Albertina Patrícia Pelota	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3)		6.1 B

Coordenação Estabelecimento- Sophia Mello Breyner Andresen

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida	Dinamizador	Público-alvo	Custo (Escola)	Objetivos PE
mar; abr		“ TODOS OS POETAS USAM ÓCULOS?” COM CRISTINA TAQUELIM	Oficina de leitura e escrita. Quando a escrita poética e a leitura se encontram de mão dada.	Margarida Helena Soares Rio	Docentes; Alunos (4.º)		5.1 B
mar; abr		“LER PARA ESCREVER.ESCREVER PARA LER” COM CRISTINA TAQUELIM	Oficina de leitura e escrita. Laboratório de 6 horas onde se potencia a relação com o ato de contar histórias	Albertina Patrícia Pelota	Docentes		3.2 D
		Articulação do Pré-Escolar e 1º Ciclo	Desenvolver competências sociais e de cooperação. Promover a continuidade educativa.	Luis Paulo Figueiredo Martins	Docentes; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)		1.1 A
		Simulacros	Desenvolver a autoconfiança e autocontrolo. Testar a eficácia dos meios disponíveis e do Plano de Emergência.	Luis Paulo Figueiredo Martins	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)		3.2 B
		AMA e Patinagem	Criar rotinas de comportamento de atuação. Garantir as aprendizagens apontadas no Programa Nacional de Expressão e Educação Físico Motora nas Escolas do 1º Ciclo do Concelho de Lagos na área de Natação e patinagem.	Luis Paulo Figueiredo Martins	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º)		3.2 A
		PASSEIOS PEDESTRES NA MATA NACIONAL DE BARÃO S.JOÃO E VIA ALGARVIANA	Desenvolvimento do bem-estar e saúde através da prática regular da atividade física. Combater o sedentarismo. Promover o contato e o respeito pela natureza.	Rosa Cristina Valente Silva Moreira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º T)		4.1 A
		Modalidade Vela	Proporcionar a todos os alunos do 4º ano uma aula de demonstração/sensibilização da modalidade de vela.	Luis Paulo Figueiredo Martins	Docentes; Alunos (4.º)		6.1 B
		AÇÃO DE SENSIBILIZAÇÃO “SOS OCEANOS” + AÇÃO DE LIMPEZA DE PRAIA / MONITORIZAÇÃO DO LIXO	Apresentação teórica em PowerPoint; seguido do visionamento de um pequeno filme de animação sobre esta temática. No final será realizado um jogo pedagógico – Jogo da Glória Gigante. Será ainda realizada uma atividade prática de limpeza do areal/ monitorização de lixo numa praia de Lagos.	Margarida Helena Soares Rio	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (4.º)		6.1 B

Coordenação Estabelecimento- Sophia Mello Breyner Andresen

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida	Dinamizador	Público-alvo	Custo (Escola)	Objetivos PE
		Crescer em Movimento	Proporcionar a todas as crianças com idades entre os 3 e os 5 anos, que frequentem o ensino pré-escolar público, a prática regular de atividades motoras, de acordo com as metas de aprendizagem do domínio: expressão motora, promovendo o desenvolvimento integral das crianças e proporcionando estilos de vida saudável	Albertina Patrícia Pelota	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3)		3.1 A
		EXPOSIÇÃO ITINERANTE "BICHARADA DE PORTUGAL" Parque Zoológico de Lagos	Esta exposição ainda se encontra em fase de elaboração e será constituída por painéis expositivos. Poderá ser acordado uma ação de sensibilização na escola sobre os conteúdos da Exposição.	Rosa Cristina Valente Silva Moreira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º T)		6.1 B
		AMAR É CUIDAR	Sensibilizar para as boas práticas de tratamento de animais domésticos. Formar futuros donos responsáveis que evitem o abandono de animais domésticos.	Célia Maria Matos Faria Gomes	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 Grupo F)		6.1 B
		Lagos na Rota da Escravatura	Sensibilizar a população escolar para as novas formas de escravatura, através do estabelecimento de pontes entre o passado e o presente.	Margarida Helena Soares Rio	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (4.º)		6.1 B
		Apeixonados	O livro Apeixonados é um livro-jogo infanto-juvenil de adivinhas que nos convida a viajar pela biodiversidade existente nos rios, nos mares e nos oceanos, através da criatividade ondulante das palavras-jogos-adivinhas do pai e das ilustrações da filha. O livro propõe que os leitores, "descendo os rios" e "atravessando os mares", se deixem levar pelo prazer da viagem em busca de novos caminhos e de novas possibilidades pelas linguagens artísticas da escrita e da ilustração. Nesta viagem, os leitores são convidados a descobrir e a identificar, em espaços-tempo de diálogo e de ternura partilhada, os seres viventes nos rios, nos mares e nos oceanos. Trutas, piranhas, carpas, lontras, cavalos-marinhos, golfinhos, sardinhas, tubarões, caranguejos, conquilhas, lulas, tartarugas, corais, entre outras, são algumas das espécies marinhas retratadas nos poemas escritos por José Pinheiro e ilustrados de forma criativa por Catarina Pinheiro.	Albertina Patrícia Pelota	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3)		6.1 B
		APRENDER A CRESCER COM SEGURANÇA	Projeto dividido em diversas áreas consoante os anos de escolaridade. Promover comportamentos responsáveis e ao mesmo tempo adequados ao exercício da cidadania.	Luis Paulo Figueiredo Martins	Docentes; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)		3.2 A

Coordenação Estabelecimento- Sophia Mello Breyner Andresen

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida	Dinamizador	Público-alvo	Custo (Escola)	Objetivos PE
		Visitas ao Zoo de Lagos	<p>No âmbito do protocolo existente entre o Município de Lagos e o Parque Zoológico de Lagos, a Câmara Municipal adquirirá os bilhetes necessários à realização de visitas escolares por parte das escolas e turmas que manifestem previamente o seu interesse por esta atividade.</p> <p>Fomentar o conhecimento do planeta, da sua biodiversidade e sensibilizar para a sua urgente proteção e conservação.</p>	Luis Paulo Figueiredo Martins	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)		6.1 B

Coordenação Estabelecimento - Bensafrim

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida	Dinamizador	Público-alvo	Custo (Escola)	Objetivos PE
set	13	Receção /integração dos alunos.	Leitura do poema «Maria da Praia» de Maria Rosa Colaço. Diálogo com os alunos sobre o mesmo. Realização de um croqui/projeto de um ser imaginário que habita no mar (monstro, seréia, fada...). Dar o nome ao ser. Apresentar-se à turma e apresentar o seu projeto fazendo referência ao retrato físico e psicológico do seu ser imaginário. Realizar a 3D com plastilina o ser imaginário projetado anteriormente. Representar o habitat (fundo do mar) através da pintura com giz na parede exterior da escola. Formar pequenos grupos de alunos. Cada grupo apresenta uma pequena dramatização com os seus seres de plastilina.	Ana Isabel Nunes Alexandre Rodrigues	Alunos (1.º K; 2.º L; 4.º 3º/4º M; 3.º)		1.1 A; 1.2 A; 2.2 A; 3.3 B; 5.1 B; 1.4 C; 2.1 C; 2.2 C
out	31	Dia das Bruxas/Halloween	Desfile de máscaras/vestuário/adesões no pátio da escola acompanhado de sessão fotográfica; baile de Halloween no espaço do refeitório da escola, previamente decorado com elementos, cenários e música alusiva ao tema. Esta atividade tem como finalidade a preservação do património cultural e intercultural visto existirem na escola alunos estrangeiros de nacionalidade inglesa.	Ana Isabel Nunes Alexandre Rodrigues	Alunos (1.º K; 2.º L; 4.º 3º/4º M; 3.º)		1.1 A; 3.3 B; 2.1 C
nov	10	Magusto	Realização do Magusto. Exploração de histórias alusivas ao São Martinho. Esta atividade tem por finalidade preservar o património cultural da comunidade educativa.	Ana Isabel Nunes Alexandre Rodrigues	Alunos (1.º K; 2.º L; 4.º 3º/4º M; 3.º)		1.1 A; 3.3 B; 5.1 B; OUTRA - 6 B; 2.1 C
dez	15	Festa de Natal	Festa de Natal - Apresentação de produções pelos alunos (música, teatro, dança) no Clube de Bensafrim, com a colaboração dos professores da AEC de Música e AEC de Zumba.	Ana Isabel Nunes Alexandre Rodrigues	Encarregados de educação/Comunidade ; Alunos (1.º K; 2.º L; 4.º 3º/4º M; 3.º)		1.1 A; 3.1 A; 3.2 A; 4.2 A; 1.4 C; 2.1 C; 2.2 C
jan	05	Apeixonados	Consciencializar para a temática da água, da biodiversidade e da importância da conservação em equilíbrio da natureza; valorizar as linguagens artísticas em torno das temáticas da biodiversidade e da conservação da natureza; desenvolver competências cidadãs para a construção de um futuro sustentável. A apresentação do livro Apeixonados propõe que os leitores, «descendo os rios» e «atravessando os mares», se deixem levar pelo prazer da viagem em busca de novos caminhos e de novas possibilidades pelas linguagens artísticas da escrita e da ilustração.	Ana Isabel Nunes Alexandre Rodrigues	Alunos (1.º K; 2.º L; 4.º 3º/4º M; 3.º)		5.1 B; OUTRA - 6 B; 2.1 C
fev	09	Desfile de Carnaval	Desfile de máscaras pelas ruas de Bensafrim. Esta atividade tem como objetivo preservar o património cultural e artístico e estreitar laços com a comunidade educativa.	Ana Isabel Nunes Alexandre Rodrigues	Encarregados de educação/Comunidade ; Alunos (1.º K; 2.º L; 4.º 3º/4º M; 3.º)		OUTRA - 1 A; OUTRA - 3 A; 4.2 A; 3.3 B; OUTRA - 6 B

Coordenação Estabelecimento - Bensafrim

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida	Dinamizador	Público-alvo	Custo (Escola)	Objetivos PE
fev	23	Visita à «Associação de Regantes e Beneficiários do Alvor»	Esta visita de estudo tem por objetivo dar a conhecer aos alunos a exploração e conservação do aproveitamento hidroagrícola do Alvor, na qual se inclui a barragem da Bravura e de todas as estruturas a ela associadas. A água proveniente da albufeira da Bravura abastece cerca de mil beneficiários agrícolas, incluindo campos de golfe, além de contribuir para o sistema de abastecimento público. Também tem por finalidade consciencializar os alunos para a importância da água, sua preservação e contributo para a valorização do património regional e nacional.	Ana Isabel Nunes Alexandre Rodrigues	Alunos (1.º K; 4.º 3º/4º I; 2.º L; 3.º)		1.1 A; OUTRA - 6 B; 2.1 C; 2.2 C
mar	21	Comemorações do Dia Mundial da Árvore e da Água.	Este projeto tem por finalidade sensibilizar as crianças para a importância das árvores e o respeito pela Natureza; promover a plantação de árvores ornamentais no Município; alertar para a necessidade de poupar e preservar a água enquanto recurso para a vida.	Ana Isabel Nunes Alexandre Rodrigues	Alunos (1.º K; 2.º L; 4.º 3º/4º M; 3.º)		3.1 A; OUTRA - 6 B; 2.1 C
mar	23	Visita ao ZOO de Lagos	Fomentar o conhecimento do planeta, da sua biodiversidade e sensibilizar para a sua urgente proteção e conservação.	Ana Isabel Nunes Alexandre Rodrigues	Alunos (1.º K; 2.º L; 4.º 3º/4º M; 3.º)		1.1 A; 3.1 A; OUTRA - 6 B; 2.1 C
mai	11	Visita de estudo à Ribeira de Bensafrim	Esta visita de estudo tem como finalidade dar a conhecer o curso de água da ribeira que passa na localidade de Bensafrim, a sua história e a importância para a população local. Irão realizar-se diversas atividades tais como recolha de amostras - macroinvertebrados, plantas...plantas estas que servirão para a realização de um pequeno herbário, recolha de fotografias, etc	Ana Isabel Nunes Alexandre Rodrigues	Alunos (1.º K; 2.º L; 4.º 3º/4º M; 3.º)		1.1 A; OUTRA - 1 B; OUTRA - 3 B; OUTRA - 6 B; 2.1 C
jun	01	Dia Mundial da Criança	Comemoração do dia através de jogos lúdicos e lúdico-didáticos. Esta atividade tem como objetivo promover a interação entre os alunos da escola, criando situações de partilha e colaboração entre os mesmos.	Ana Isabel Nunes Alexandre Rodrigues	Alunos (1.º K; 2.º L; 4.º 3º/4º M; 3.º)		1.2 A; 3.1 A; OUTRA - 3 B
jun	08	Comemorações do Dia Mundial do Ambiente - 5 de junho	Este projeto tem como objetivo sensibilizar as crianças para as questões ambientais e para a necessidade de preservar o ambiente, com vista a uma melhor qualidade de vida.	Ana Isabel Nunes Alexandre Rodrigues	Alunos (1.º K; 2.º L; 4.º 3º/4º M; 3.º)		3.1 A; OUTRA - 6 B; 2.1 C
jun	22	Visita de estudo às «Fontes de Estombar»	Esta visita tem como objetivo dar a conhecer aos alunos o «Parque Municipal das Fontes» (Fontes de Estômbar) a sua beleza natural e importância ecológica, a existência de várias nascentes de grande caudal e o património histórico-cultural, pois ali se encontram vestígios de atividades humanas que datam de tempos remotos, tais como os dois moinhos de água.	Ana Isabel Nunes Alexandre Rodrigues	Alunos (1.º K; 2.º L; 4.º 3º/4º M; 3.º)		1.1 A; OUTRA - 1 B; OUTRA - 3 B; OUTRA - 6 B; OUTRA - 2 C

Coordenação Estabelecimento - Bensafrim

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida	Dinamizador	Público-alvo	Custo (Escola)	Objetivos PE
		Projeto de escola «H2O»	Projeto transversal que serve de fio condutor às atividades propostas. Este projeto visa o desenvolvimento da criança sensibilizando-a para o conhecimento, preservação do meio natural tendo como objetivo a formação de indivíduos adultos conscientes, críticos e intervenientes na sociedade.	Ana Isabel Nunes Alexandre Rodrigues	Encarregados de educação/Comunidade ; Alunos (1.º K; 2.º L; 4.º 3º/4º M; 3.º)		1.1 A; 1.2 A; 2.2 A; 3.1 A; 3.2 A; 4.2 A; OUTRA - 1 B; 3.3 B; 5.1 B; OUTRA - 6 B; 1.4 C; 2.1 C; 2.2 C
		Aprender a Crescer em Segurança	Este projeto tem como objetivo promover comportamentos responsáveis e ao mesmo tempo adequados ao exercício da cidadania.	Ana Isabel Nunes Alexandre Rodrigues	Alunos (1.º K; 2.º L; 4.º 3º/4º M; 3.º)		3.1 A; OUTRA - 3 B; 2.1 C
		«Expressão e Educação Físico Motora» - AMA	Este projeto tem como finalidade garantir as aprendizagens apontadas no Programa Nacional de Expressão e Educação Físico Motora na área de natação.	Ana Isabel Nunes Alexandre Rodrigues	Alunos (1.º K; 2.º L; 4.º 3º/4º M; 3.º)		3.1 A; 4.2 A; OUTRA - 3 B; OUTRA - 2 C

Coordenação Estabelecimento - Chinicato

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida	Dinamizador	Público-alvo	Custo (Escola)	Objetivos PE
set		Receção aos alunos, pais e encarregados de educação	Receber os alunos e encarregados de educação. Consolidar competências ao nível da interação entre pares e gestão de atitudes e comportamentos em grupo.	Nuno Alexandre Sá Costa Campos	Encarregados de educação/Comunidade ; Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º)		1.2 A; 3.2 A
out		Comemoração do dia da Alimentação, através da realização de várias refeições saudáveis e sustentáveis ao longo da Semana.	Promover a formação integral dos alunos (educação para a saúde/cidadania/consumo/ educação ambiental/ciência...) Promoção de hábitos alimentares saudáveis, através da realização diária de refeições saudáveis (sumos de fruta, batidos de fruta, gelatina com fruta, panquecas saudáveis e iogurte biológico); Esta atividade tem como objetivos sensibilizar a população escolar para a adoção de práticas de alimentação e estilos de vida saudáveis, compreender a importância da alimentação na preservação da saúde e Promover uma ligação das crianças/adolescentes à cozinha, estimulando, ao mesmo tempo, o trabalho em grupo.	Anabela de Jesus Pacheco	Encarregados de educação/Comunidade ; Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º)		OUTRA - 3 A; 1.4 C; 2.1 C
nov		Dia de S. Martinho	Realização de um maguasto com o envolvimento de todos os alunos e professores Elaboração de um cartucho com reutilização de materiais; Degustação de castanhas assadas; Dramatização da Lenda de S. Martinho.	Nuno Alexandre Sá Costa Campos	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º)		1.2 A; OUTRA - 2 C
dez		Ida ao Cinema para visualização do filme de animação: Coco.	Estímulo à criatividade e à linguagem dos alunos; Promover o conhecimento da cultura mexicana, de origem milenar sendo extremamente rica e diversa. Este filme dá a conhecer uma nova cultura, costumes e rituais.	Anabela de Jesus Pacheco	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º)		OUTRA - 2 C
dez		Festa de Natal e decorações de natal; Dramatização e entoação de músicas natalícias.	Vivenciar de uma forma lúdico/artística a quadra; Apresentar o trabalho desenvolvido no 1º período Elaboração de postais e cartas de Natal Apresentação de peças teatrais, coreografias, canções, cartazes	Nuno Alexandre Sá Costa Campos	Encarregados de educação/Comunidade ; Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º)		4.1 A; OUTRA - 2 C
dez		Visitas Guiadas à exposição temporária: "Dinossauros da Lourinhã em Lagos".	Dar a conhecer a evolução da vida e da terra, bem como as principais descobertas paleontológica em Portugal	Ana Sofia Nascimento Cabrita	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º)		OUTRA - 6 B; 2.1 C; 2.2 C
dez		Animação de Natal	Vivenciar a data comemorativa através da visita ao Pai Natal.	Nuno Alexandre Sá Costa Campos	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º)		OUTRA - 6 B

Coordenação Estabelecimento - Chinicato

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida	Dinamizador	Público-alvo	Custo (Escola)	Objetivos PE
dez		L.E.R Caofiante, com Maria José Machaaaj e o cão Momo	Auxiliar os jovens leitores a melhorar as suas competências leitoras.	Nuno Alexandre Sá Costa Campos	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º)		OUTRA - 5 B
jan		Dia de Reis	Comemoração dos Reis/Janeiras - Aprendizagem de canção tradicional - Execução de coroa de Rei com materiais diversos	Anabela de Jesus Pacheco	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º)		OUTRA - 6 B; OUTRA - 2 C
jan		Encontro com o escritor Nuno Caravela	Incentivar à leitura de autores portugueses e à participação do Concurso Leitor/Escriitor; Apresentação dos livros do autor, com venda de livros e sessão de autógrafos.	Anabela de Jesus Pacheco	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º)		5.1 B; OUTRA - 2 C
fev		Encontro com a autora do livro "Crianças seguras na internet", Rita Morais	Ensinar as crianças a se sentirem seguras ao navegar na internet. O livro tem 3 personagens que contam as suas aventuras e ensinam o que se deve ou não fazer em diversas situações. Está dividido por temas como, por exemplo, redes sociais, bullying na internet, palavras-passe, etc	Nuno Alexandre Sá Costa Campos	Docentes; Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º)		OUTRA - 3 B; 5.1 B
fev		Desfile de Carnaval na localidade do Chinicato	Desfile na localidade e lanche convívio. Construção de máscaras com material reciclável alusivo à temática. Envolver a comunidade. Desenvolver o sentido estético, criativo e ambiental. Sensibilizar para a importância de vivências coletivas.	Nuno Alexandre Sá Costa Campos	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade ; Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º)		OUTRA - 1 A; OUTRA - 2 C
mar		Visita ao ZOO de Lagos	Fomentar o conhecimento do planeta, da sua biodiversidade e sensibilizar para a sua urgente proteção e conservação	Nuno Alexandre Sá Costa Campos	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º)		3.1 A; 2.1 C; 2.2 C
mar		COMEMORAÇÕES DO DIA MUNDIAL DA ÁRVORE E DA ÁGUA	Sensibilizar as crianças para a importância das árvores e o respeito pela Natureza. Promover a plantação de árvores ornamentais no Município. Alertar para a necessidade de poupar e preservar a água enquanto recurso para a vida. Pretende-se assinalar simbolicamente os dias 21 e 22 de março, promovendo a plantação de plantas arbustivas/aromáticas e árvores em locais a definir ou visita às hortas urbanas sociais.	Ana Sofia Nascimento Cabrita	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º)		OUTRA - 6 B; OUTRA - 2 C
mar		Dia do Pai	Realização de trabalhos alusivos ao dia do Pai. Incutir nos alunos a importância da figura paterna.	Anabela de Jesus Pacheco	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º)		2.1 C

Coordenação Estabelecimento - Chinicato

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida	Dinamizador	Público-alvo	Custo (Escola)	Objetivos PE
abr		Comemoração do Dia da Liberdade	Promover a formação integral dos alunos (Educação para a Saúde/Cidadania/Consumo/Educação Ambiental/Ciência, ...); Promover um bom ambiente e o bem-estar educativo; Envolver a comunidade educativa na escola. Elaboração de cravos vermelhos e cartazes para comemoração da data. Audição de músicas e visionamento de filmes relacionados com a data.	Anabela de Jesus Pacheco	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º)		5.1 B; OUTRA - 6 B; 2.1 C
mai		ENCONTRO COM O AUTOR/MÚSICO FILIPE PINTO, apresentação do livro "O planeta limpo do Filipe Pinto" com sessão de autógrafos e pequena performance teatral	- Assinalar o Dia Mundial da Criança e o Dia Mundial do Ambiente; - Apoiar o projeto de educação ambiental.	Ana Sofia Nascimento Cabrita	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º)		2.1 C; 2.2 C
mai		Dia da Mãe	Realização de trabalhos de expressão plástica; Desenvolver nos alunos o valor dos afetos.	Anabela de Jesus Pacheco	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º)		OUTRA - 2 C
jun		COMEMORAÇÕES DO DIA MUNDIAL DO AMBIENTE – 05 DE JUNHO	Sensibilizar as crianças para as questões ambientais e para a necessidade de preservar o ambiente, com vista a uma melhor qualidade de vida; Realização de jogos ambientais, abordando diferentes temáticas (atividade a complementar com uma ação de limpeza pelos alunos em local a definir).	Anabela de Jesus Pacheco	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º)		2.1 C
jun		Ida à Meia Praia	Dia com atividades lúdicas (jogos, caminhada), sendo esta uma atividade extremamente divertida e lúdica para as idades etárias dos grupos etários das turmas envolvidas. Envolver os encarregados de educação, fomentando o bom ambiente entre todos os envolvidos na comunidade educativa.	Ana Sofia Nascimento Cabrita	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade ; Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º)		OUTRA - 3 A

Coordenação Estabelecimento - Chinicato

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida	Dinamizador	Público-alvo	Custo (Escola)	Objetivos PE
		Visita de estudo ao Vale da Lama: Dias na quinta, aprendizagem ao ar livre	A Quinta do Vale da Lama é um lugar de experimentação das ideias e conceitos de ambas. É um local de aprendizagem pela prática com o objetivo de reaprender a vida rural. Tem como objetivo conhecer e explorar tópicos educativos específicos ou simplesmente beneficiar do contacto direto com a natureza envolvente e as suas rotinas sazonais. Participação nas atividades promovidas pela quinta.	Ana Sofia Nascimento Cabrita	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º)		OUTRA - 6 B; 1.2 C
jan; fev; mar; abr; mai; jun		Promoção de competências pessoais e sociais junto dos alunos da Escola EB 1 do Chinicato, pelo Centro Comunitário Dar a Mão do CASLAS	Serão abordados temas como: a identidade, a comunicação, a amizade, a tomada de decisão, etc, através da dinamização de diferentes dinâmicas de grupo e jogos, procurando incluir materiais também eles diversificados.	Anabela de Jesus Pacheco	Docentes; Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º)		OUTRA - 3 B; OUTRA - 2 C
jan; mai		Surf e stand up paddle, pelo Centro de formação desportiva	Atividades de iniciação e aperfeiçoamento desportivo que favoreçam a prática de atividades desportivas, cuja especificidade técnica exija condições especiais, como é o caso das atividades náuticas, de ar livre e de exploração da natureza, entre outras; Atividades de iniciação com todos os alunos do 3º e 4º ano de escolaridade do Agrupamento de Escolas Gil Eanes, de acordo com calendarização previamente definida. A atividade será composta por duas sessões, uma com caráter teórico e outra com caráter prático. A sessão teórica decorrerá na escola de proveniência da turma e serão abordadas as seguintes temáticas: a) Educação ambiental – Os oceanos, o grande pulmão azul; b) Educação ambiental – Os plásticos nos oceanos; c) O surf; d) O Stand Up Paddle.	Anabela de Jesus Pacheco	Docentes; Alunos (3.º; 4.º)		OUTRA - 1 A; OUTRA - 2 C
jan; abr		Modalidade Vela	Proporcionar aos alunos uma aula de demonstração da modalidade vela.	Ana Sofia Nascimento Cabrita	Alunos (4.º)		6.1 B

Coordenação Estabelecimento - Chinicato

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida	Dinamizador	Público-alvo	Custo (Escola)	Objetivos PE
		Amar é Cuidar	Sensibilizar para as boas práticas de tratamento de animais domésticos. Formar futuros donos responsáveis que evitem o abandono de animais domésticos Realização de sessões teórico-práticas	Ana Sofia Nascimento Cabrita	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º)		3.1 B; OUTRA - 3 B; OUTRA - 2 C
		Expressão e Educação físico-motora	Garantir as aprendizagens apontadas no Programa Nacional de Expressão e Educação Físico Motora nas Escolas do 1º Ciclo do Concelho de Lagos nas áreas de Natação.	Anabela de Jesus Pacheco	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º)		6.1 B
		PASSEIOS PEDESTRES NA MATA NACIONAL DE BARÃO S.JOÃO E VIA ALGARVIANA	Desenvolvimento do bem-estar e saúde através da prática regular da atividade física; Combater o sedentarismo; Promover o contato e o respeito pela natureza. Fazer caminhadas ajustadas ao escalão etário nos Percursos Pedestres existentes e sinalizados, de forma autónoma/com os professores ou com marcação prévia. Passeio na Mata de Barão de S. João, sendo o percurso escolhido o Passeio das Figuras (1,1 Km).	Anabela de Jesus Pacheco	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade ; Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º)		OUTRA - 6 B; 2.1 C
		Aprender a crescer em segurança	Promover comportamentos responsáveis e ao mesmo tempo adequados ao exercício da cidadania	Nuno Alexandre Sá Costa Campos	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º)		3.1 A; 2.1 C

Conselho de Turma - Naus

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida	Dinamizador	Público-alvo	Custo (Escola)	Objetivos PE
nov		Visita de Estudo à Exposição: Materialidade e Metamorfose, JOAN MIRÓ Exposição “As Plantas e os Povos” Atividade “Jogos e Desafios Matemáticos”	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer correntes da expressão pictórica • Reconhecer o valor patrimonial do espólio da obra do pintor Joan Miró • Reconhecer o papel e a influência do património na sociedade. • Dominar a representação bidimensional do espaço. • Reconhecer a biodiversidade vegetal. • Identificar as aplicações das plantas dos diferentes povos. • Indicar a importância da dispersão das sementes para a distribuição espacial das plantas. • Enunciar as condições necessárias à germinação de uma semente, através da realização de atividades práticas • Desenvolver o gosto pela Matemática • Ampliar o raciocínio lógico-matemático • Aumentar a motivação na disciplina de Matemática 	Violante Maria Mira Ferreira Romao	Alunos (6.º A; 6.º B)		OUTRA - 2 B
nov		Visita de Estudo a Lisboa. Espetáculo de “Teatro de Improviso” . Exposição: Materialidade e Metamorfose, JOAN MIRÓ. Galeria do rei D. Luís.	<ul style="list-style-type: none"> • Espetáculo de “Teatro de Improviso” (Reconhecer a estrutura de um texto dramático e os elementos paraverbais de uma peça de teatro; Manifestar pontos de vista pela participação na peça e interação com os atores; Reconhecer valores culturais e éticos presentes da peça; Estabelecer relações de intertextualidade com outros textos) • Exposição: Materialidade e Metamorfose, JOAN MIRÓ. Galeria do rei D. Luís (Conhecer correntes da expressão pictórica; Reconhecer o valor patrimonial do espólio da obra do pintor Joan Miró; Reconhecer o papel e a influência do património na sociedade; Dominar a representação bidimensional do espaço) 	Maria do Rosário Rodrigues Tomé; Mécia Maria Rodrigues Câmara	Alunos (8.º A; 8.º D)		OUTRA - 2 C

Conselho de Turma - Naus

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida	Dinamizador	Público-alvo	Custo (Escola)	Objetivos PE
nov		Visita de Estudo a Exposição Materialidade e Metamorfose, JOAN MIRÓ Exposição "As Plantas e os Povos" Atividade "Jogos e Desafios Matemáticos"	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer correntes da expressão pictórica • Reconhecer o valor patrimonial do espólio da obra do pintor Joan Miró • Reconhecer o papel e a influência do património na sociedade. • Dominar a representação bidimensional do espaço. • Reconhecer a biodiversidade vegetal. • Identificar as aplicações das plantas dos diferentes povos. • Indicar a importância da dispersão das sementes para a distribuição espacial das plantas. • Enunciar as condições necessárias à germinação de uma semente, através da realização de atividades práticas. • Desenvolver o gosto pela Matemática • Ampliar o raciocínio lógico-matemático • Aumentar a motivação na disciplina de Matemática 	Violante Maria Mira Ferreira Romão	Alunos (6.º D; 6.º F)		OUTRA - 2 A
fev		Passeio pedestre na Mata Nacional do Barão de São João	<p>Promover o respeito e a valorização do património local e natural.</p> <p>Promover o desenvolvimento de uma relação harmoniosa entre os alunos da turma.</p>	Artur Manuel da Silva Aleixo	Alunos (8.º I)		6.1 B; 2.1 C
abr	13	Visita de Estudo a Lisboa	<p>Visita de Estudo a Lisboa, com passeio por locais emblemáticos da cidade e visita ao Oceanário.</p> <p>Proporcionar aos alunos a possibilidade de conhecerem algumas zonas emblemáticas da cidade de Lisboa, enquanto capital do país.</p> <p>Desenvolvimento de competências sociais.</p>	Artur Manuel da Silva Aleixo	Alunos (8.º I)		6.1 B; 2.1 C

Conselho de Turma - Naus

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida	Dinamizador	Público-alvo	Custo (Escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; fev; mar; mai; jun		FIT ESCOLA - Rankings Coletivos e Individuais	<p>No âmbito da disciplina de ed. Física, na sua área B - Aptidão Física, é aplicado 2 a 4 vezes por ano, a bateria de Testes do FIT ESCOLA, com base numa plataforma e site (http://fitescola.dge.mec.pt/PaginaInicial.aspx) que define os limites mínimos da Zona saudável, para cada um dos testes.</p> <p>Desses testes são elaborados, pela plataforma do ministério de educação, um ficheiro por turma e estatísticas diversas, que permitem informar os alunos sobre os seus níveis de saúde física - Aptidão Física.</p> <p>Das diversas estatísticas e pistas fornecidas aos alunos, poderemos analisar os dados das turmas e definir, em cada momento de aplicação dos Testes, das Turmas Mais Saudáveis de cada ano de escolaridade e dos alunos Mais Saudáveis (com melhores desempenhos) em acad teste/idade/género. Todos estes bons desempenhos serão permitidos, com medalhas, diplomas e destaque em momentos de atividades desportivas e consequente reconhecimento público (comunidade escolar).</p>	Miguel Alexandre dos Santos Figueiredo; Paulo Alexandre Cota de Meneses Toste; Paulo Jose Rosado Batista; Rui Galvão de Mello Martins; Sónia Alexandra Neiva Rodrigues; Sónia Maria Anão Pinto; Susana Maria Branco Vieira	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 7.º A; 6.º F; 7.º B; 6.º G; 7.º C; 6.º H; 7.º E; 7.º D; 7.º F; 7.º H; 7.º G; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º E; 8.º D; 8.º F; 8.º I; 8.º G; 8.º H; 6.º PIEF A)		1.1 A; 1.2 A; 3.1 A; 3.3 A; 1.4 B; 3.2 B; 4.1 B; 1.1 C; 1.2 C; 1.3 C; 1.4 C; 2.2 C; 3.1 C
dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Recolha de tampas plásticas PET.	<p>Recolha, nas Bibliotecas Escolares do AEGE, de tampas de garrafas plásticas PET para posterior entrega ao Núcleo Especializado para o Cidadão Incluso (NECI), para que esta instituição possa trocá-las por fundos. Esta atividade promoverá a cidadania ativa e a reciclagem/sustentabilidade ambiental, em articulação com o programa Escolas Solidárias da Fundação EDP.</p> <p>Cada turma do 5.º ano disponibilizará um garrafão para a recolha das tampas plásticas PET que será colocado na Biblioteca Escolar da Escola Básica das Naus.</p>	Ana Teresa Rosa de Oliveira; Nuno Alexandre Martins dos Santos Pinto	Encarregados de educação/Comunidade ; Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G)		1.1 A; 3.1 B

Conselho de Turma - Gil Eanes

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida	Dinamizador	Público-alvo	Custo (Escola)	Objetivos PE
nov		Visita de estudo ao Centro de Ciência Viva de Lagos	<p>1º Parte- Visita ao Centro de Ciência Viva de Lagos; 2º Parte- Oficina Maker - circuitos elétricos e eletrónicos - Aprender como funciona um semáforo. Efetuar a construção de circuitos elétricos, utilizando a plataforma Arduino, montando leds, resistências e condutores, para fazer o seu próprio computador de trânsito; 3º Parte - Exposição no Centro Cultural de Lagos- "Dinossauros da Lourinhã em Lagos", importantíssimo acervo de originais e réplicas de fósseis de dinossauros do Jurássico Superior, descobertos na região da Lourinhã.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Implementar estratégias facilitadoras da aplicação dos programas e do desenvolvimento de competências; - Motivar os alunos para a aprendizagem das Ciências; - Concretizar aprendizagens significativas que melhorem os resultados escolares; - Promover o conhecimento cultural e científico. 	Maria Raquel Sarmento Ribeiro Silva	Alunos (10.º A; 17726 - DAVID ADRIANO GONÇALVES PIRES (10.ºA); 17787 - LEONOR MARREIROS VÁRZEA (10.ºA); 17872 - MARIA ISABEL SOUSA PERDIGÃO (10.ºA); 17904 - ANDREIA ALEXANDRA DOMINGOS MARTINS (10.ºA); 17997 - CAROLINA SOBREIRA PICO FILIPE (10.ºA); 18041 - BEATRIZ BATISTA PARREIRA (10.ºA); 18045 - INÉS BATISTA PARREIRA (10.ºA); 18056 - DIOGO BOTELHO MONIZ GUERREIRO (10.ºA); 18106 - IÚRI PARGANA CARNEIRO MARTINS (10.ºA); 18109 - CAROLINA FILIPA COSTA JAIME (10.ºA); 18116 - IULIA DARIA POP (10.ºA); 18125 - RAFAEL FILIPE SANTOS MOREIRA (10.ºA); 19016 - JOSÉ MARIA DUARTE DE MAGALHÃES E MENEZES (10.ºA); 19027 - RITA BARRETO DA SILVA CARNEIRO	1.1 A; 1.2 A; 3.3 A	

Conselho de Turma - Gil Eanes

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida	Dinamizador	Público-alvo	Custo (Escola)	Objetivos PE
					RODRIGUES (10.ºA); 19029 - TIAGO PIMENTA FRAZÃO MARQUES GIRÃO (10.ºA)		

Conselho de Turma - Gil Eanes

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida	Dinamizador	Público-alvo	Custo (Escola)	Objetivos PE
dez		Visita à exposição "Dinossauros da Lourinhã em Lagos"	<ul style="list-style-type: none"> - Percecionar a mostra de originais e réplicas de fósseis de dinossauros do Jurássico Superior; - Recolher informação técnica, de plano e de pormenor, acerca das técnicas de organização de uma exposição e os respetivos meios de divulgação. - Consciencializar-se sobre as técnicas de comunicação utilizadas para este tipo de exposição. 	Maria do Rosario Dias Antonio	Alunos (11.º D-MA)		3.1 A
jan		Homenagem em Memória das Vítimas do Holocausto - 26 janeiro 2018	<p>Palestra de sensibilização para o Dia Internacional em Memória das Vítimas do Holocausto, a coincidir com as cerimónias de homenagem que, na data histórica de 27 de janeiro - Dia da Libertação do campo de concentração e de extermínio de Auschwitz – têm lugar em Auschwitz-Birkenau e em muitos locais do mundo, no intuito de consciencializar e de promover a educação para o desenvolvimento, através de um efetivo respeito pelos direitos humanos.</p> <p>Programa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Porquê a comemoração da data 27 janeiro 1945 (Participação do Professor Convidado: Luis de Abreu) - Declaração Universal dos Direitos Humanos 2018 - Celebração NAÇÕES UNIDAS 2018 - Celebração YAD VASHEM 2018 - vídeo - Instituto Diplomático do Ministério dos Negócios Estrangeiros - Testemunho de MOSHE HA-ELION (vídeo) - Justos entre as Nações - MEMOSHOÁ, há quase 10 anos em Portugal a contribuir para o desenvolvimento do trabalho de educação e memória do Holocausto, com especial incidência no meio escolar. 	Maria do Rosario Dias Antonio	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade ; Outro; Alunos (9.º; 10.º; 11.º; 12.º; Voc Sec 2 - 2)		5.1 B; 2.1 C
jan		Visita à caravela Boa Esperança	Contacto com o património local.	Manuela José Goes Ferreira Silva	Alunos (9.º PIEF A; 6.º PIEF A)		1.2 A
jan		Visita ao Museu da Cera dos Descobrimentos	Contacto com o património local	Manuela José Goes Ferreira Silva	Alunos (9.º PIEF A; 6.º PIEF A)		1.2 A
jan		Visita ao Mercado de escravos	Contacto com o património local.	Manuela José Goes Ferreira Silva	Alunos (6.º PIEF A; 9.º)		1.2 A

Conselho de Turma - Gil Eanes

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida	Dinamizador	Público-alvo	Custo (Escola)	Objetivos PE
jan		Visita de Estudo ao Museu da Marinha e ao Museu da Eletricidade.	Dar a conhecer aos alunos os museus da Eletricidade (exposição Circuito Central Elétrica) e da Marinha, uma vez que, se insere nos objetivos dos módulos das disciplinas de Tecnologias e Processos (Módulo 7_Eletricidade) e de Tecnologias Marítimas e de Segurança (Módulo3_Marinharía)	Maria Antónia Gomes Torrinha	Docentes; Alunos (12.º 12ºD-AC; 10.º E-CN)		1.1 A
fev	22	Dia Aberto da Universidade do Algarve	Ida aos campus da Penha e das Gambelas, na Universidade do Algarve, para verificar a oferta formativa disponível; participar em workshops das diferentes áreas para alargar o âmbito das escolhas nos alunos no 10º ano; suscitar o despertar de vocações profissionais; conhecer o ambiente e os espaços de um campus universitário, aproximando os alunos da realidade universitária; promover a interdisciplinaridade; proporcionar momentos de convivência, sentido de camaradagem e cooperação (turma, escola, interescolas....).	Joana Paula Mateus Batista	Alunos (9.º A; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 10.º; 11.º)		3.1 A; 4.1 C; 4.3 C

Conselho de Turma - Gil Eanes

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida	Dinamizador	Público-alvo	Custo (Escola)	Objetivos PE
fev		Visita de Estudo Científico-Filosófica - São Miguel - Açores	<ul style="list-style-type: none"> • Proporcionar atividades que favoreçam o desenvolvimento de atitudes que consolidem uma visão universalista (cidadão do Mundo). • Promover a educação para a preservação e desenvolvimento do património ambiental e cultural, material e imaterial, com recurso à metodologia de EDUCAÇÃO NO EXTERIOR • Integrar observação in loco nos conteúdos teóricos. • Assumir opiniões suportadas por uma consciência ético-ambiental com bases científicas. • Assumir atitudes conscientes de defesa do património biológico e geológico. • Proporcionar uma integração e consolidação de saberes nos domínios da Biologia, Geologia, Ecologia e Filosofia. • Compreender a condição de ilhéu no contexto da identidade nacional. 	Fernando de Jesus Idefonso	Alunos (11.º A; 16716 - PHILLIPE THEODORE BALLEBY DOS SANTOS (11.ºA); 16734 - JOEL FILIPE TORRES VICENTE (11.ºA); 16744 - FABIANA DOS SANTOS PORTELA (11.ºA); 16779 - PEDRO FIGUEIRA REVEZ DA PAZ PEREIRA (11.ºA); 17730 - MARIANA ISABEL MARREIROS DE JESUS (11.ºA); 17746 - MÉLANIE ALEXANDRA VICENTE (11.ºA); 17748 - RAQUEL SOFIA PIMENTA DE CARVALHO (11.ºA); 17795 - JULIANA MARIANO CAMILO (11.ºA); 17815 - DAVID SCHMID CARNEIRO (11.ºA); 18385 - BERNARDO SAMPAIO NUNES MARTINS (11.ºA))		4.1 A; 4.2 A; 3.2 B; 4.2 B; 6.1 B; 1.1 C; 1.2 C; 1.3 C; 1.4 C; 2.1 C; 2.2 C; 4.1 C; 4.2 C; 4.3 C

Conselho de Turma - Gil Eanes

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida	Dinamizador	Público-alvo	Custo (Escola)	Objetivos PE
mar	02	Visita de Estudo à Central Termoelétrica de Sines e Centro de Ciência Viva do Lousal.	<p>A visita a Central Termoelétrica de Sines e observação do Porto de Sines e complexo industrial tal como a visita ao Centro de Ciência Viva do Lousal e Mina do Lousal integram-se em objetivos da disciplina de Geografia A do 10º ano tais como: Conhecer a localização geográfica dos recursos do subsolo; Compreender as desigualdades na produção, distribuição e consumo de energia; Compreender os principais condicionalismos na exploração dos recursos do subsolo; Reconhecer os impactos ambientais da extração de minérios.</p> <p>A visita é utilizada como forma de motivar e sensibilizar os alunos para a abordagem do tema " Os recursos naturais que a população dispõe: usos, limites e potencialidades" e concretizar e aplicar conhecimentos já adquiridos no conteúdo "Os recursos do subsolo"</p> <p>Para além da aquisição de conhecimentos, a visita de estudo possibilita o desenvolvimento de várias competências e capacidades: a aquisição e aplicação de técnicas de pesquisa, recolha e tratamento de informação; o desenvolvimento de capacidades de observação e organização do trabalho, bem como a elaboração de sínteses e relatórios.</p> <p>A visita de estudo contempla também outras potencialidades pedagógicas e formativas como as que decorrem da relação de proximidade entre professores e alunos pois muitas vezes, mais importante que os conhecimentos que se adquirem, são as descobertas mútuas que se proporcionam.</p>	Eduardo Manuel Estevo Rodrigues	Alunos (10.º C)		3.2 B; 6.1 B; 2.1 C

Conselho de Turma - Gil Eanes

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida	Dinamizador	Público-alvo	Custo (Escola)	Objetivos PE
mar	15	Visita de estudo à Assembleia da República e à Futurália 2018 - Lisboa	Assistir a uma sessão plenária na Assembleia da República, órgão de supremacia na aprovação das diversas políticas estratégicas de desenvolvimento económico e social do país, em que os alunos terão oportunidade de observar o debate e a discussão de várias matérias de direito, a argumentação e o processo de votação; Visitar as instalações do Palácio de S. Bento, acompanhados por um deputado de um grupo parlamentar, eleito pelo círculo eleitoral do Algarve; Visitar a FUTURÁLIA - feira de educação, oferta formativa e empregabilidade - proporcionando o estabelecimento de contactos e pesquisas com instituições do ensino superior. Possibilidade de visita a outras exposições e/ou monumentos culturais e históricos na cidade de Lisboa.	Maria do Rosario Dias Antonio	Alunos (12.º C; 11.º C; 11.º D-MA)		1.1 A; 2.1 C; 4.3 C
abr	11	Visita de Estudo à Central termoelétrica de Sines e à Refinaria de Sines - A Higiene e Segurança no Trabalho na Indústria	- Proporcionar aos alunos uma visita a complexos industriais - Conhecer o funcionamento do departamento de HST destas duas fábricas - Reconhecer a importância da HST na prevenção de acidentes de trabalho nas fábricas - Conhecer o funcionamento destas fábricas (o que produzem) - Compreender as políticas ambientais utilizadas nestas indústrias - Observar e identificar riscos inerentes a atividades desenvolvidas nas instalações das fábricas - Adquirir conhecimentos sobre a gestão da Segurança no interior das duas fábricas - Observação de atividades práticas e situações profissionais reais desenvolvidas no ambiente de trabalho. - Observação do processo industrial - Conhecimento da atuação de um técnico de higiene e segurança do trabalho na central termoelétrica e na refinaria	Carmen Marisa da Silva Pereira	Alunos (12.º 12ºD-HS; 12.º 12ºD-AC; 10.º E-CN)		1.1 A; 3.3 B; OUTRA - 2 C; 4.2 C

Direção

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida	Dinamizador	Público-alvo	Custo (Escola)	Objetivos PE
nov; mar		Segurança na escola	Realização de exercícios de evacuação/ simulacros	Telma Maria Fernandes	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (12.º A; 12.º B; 12.º C; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 10.º B; 11.º A; 11.º B-CT; 10.º A; 11.º C; 10.º C; 11.º B-AV; Voc Sec 2 - 2 E; 10.º D; 9.º PIEFA; 12.º 12ºD-HS; 12.º 12ºD-AC; 11.º D-MA; 11.º D-ME; 10.º F-ME; 10.º E-CN; 10.º F-IA)		3.2 A

Departamento de Educação Especial

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida	Dinamizador	Público-alvo	Custo (Escola)	Objetivos PE
dez		Dia Internacional da Pessoa com Deficiência	Exposição de cartazes alusivos ao tema da deficiência, cujo objetivo é sensibilizar a comunidade educativa.	Sónia Cristina Afonso Silva Fernandes	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade ; Alunos		3.2 A
abr		Sensibilização ao Autismo	A atividade tem como principal objetivo a sensibilização para a problemática do autismo. Alertar e envolver a comunidade educativa para esta problemática. Envolver os alunos num workshop de origamis, promovido por um aluno do espectro do autismo.	Maria Alice Alves Marçalo	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º E; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 7.º A; 7.º D; 8.º E; 8.º D; 8.º F; 8.º G; 8.º H)		1.1 A; 1.2 A; 3.2 A
jan		Terapia com animais	Atividade a desenvolver em parceria com a associação ADAP de Portimão, cujo objetivo é proporcionar aos alunos com Multideficiência o contacto com animais para desenvolvimento de capacidades sensoriais e comunicativas.	Joana Lia Taveira de Sousa	Alunos (17514 - DÉBORA RAQUEL COSTA DA ROSA (12.ºC); 18867 - Leonor Cintra dos Santos (4.ºW); 18377 - MELÂNIA SOLANGE FIGUEIREDO PAIS (6.ºF); 5431 - Vanda Filipa Figueiredo Pais (5.ºG); 16775 - MOISÉS AUGUSTO MELO MIGUEL (10.ºA); 20649 - Diego Messias Pedrosa (P3Grupo E))		3.1 A
jan		Hidroterapia	Adaptação ao meio aquático com o objetivo de promover o movimento e o relaxamento muscular dos alunos da Unidade de Multideficiência	Joana Lia Taveira de Sousa	Alunos (18867 - Leonor Cintra dos Santos (4.ºW); 18861 - Jorge Daniel Caetano Viana (4.ºH); 17514 - DÉBORA RAQUEL COSTA DA ROSA (12.ºC); 16775 - MOISÉS AUGUSTO MELO MIGUEL (10.ºA))		OUTRA - 1 A

Departamento de Português

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida	Dinamizador	Público-alvo	Custo (Escola)	Objetivos PE
nov		Literacia 3D - Leitura 7º ano	Concurso de Leitura, promovido pela Porto Editora Consiste na resolução on-line de um teste de Leitura	Paulo Alexandre Silva Martins Soares	Alunos (7.º)		5.1 B
nov		Peça de teatro "Auto da Barca do Inferno" e Exposição do artista "Escher"	Assistir à peça de teatro no Mosteiro dos Jerónimos, motivando os alunos para o estudo do texto dramático; Sensibilizar para a importância do Teatro como forma de expressão cultural. Visita exposição do artista plástico Escher, promovendo o gosto pelas linguagens plásticas e no sentido de identificarem e conhecerem obras de artes contemporâneas.	Isabel Maria Melo Tavares	Docentes; Alunos (9.º B; 9.º D; 9.º E; 9.º G)		1.1 A; 2.1 C; 2.2 C
fev	22	Contos com reflexão	Sessões do "Mundo Brilhante", com o psicólogo Alfredo Leito, a propósito das obras de leitura integral da disciplina de Português do 3º ciclo e ensino secundário.	Mécia Maria Rodrigues Câmara	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º E; 7.º D; 7.º F; 7.º H; 7.º G; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º E; 8.º D; 8.º F; 8.º I; 8.º G; 8.º H; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 10.º B; 11.º A; 11.º B-CT; 10.º A; 11.º C; 10.º C; 11.º B-AV; 10.º D; 11.º D-MA; 11.º D-ME; 10.º F-ME; 10.º E-CN; 10.º F-IA)		5.1 B; 1.1 C; 1.2 C; 1.4 C
mar; mai; jun		Concurso de Provérbios	Completamento de provérbios, com os seguintes objetivos: promover o uso correto da Língua Portuguesa; criar o gosto pela recolha de produções do património literário oral; estimular a compreensão oral; desenvolver a capacidade de atenção/concentração; desenvolver a capacidade de retenção da informação oral; promover o enriquecimento cultural através da sabedoria popular; incentivar a participação ativa dos alunos nas atividades de valorização pessoal e social, no meio escolar.	Cristina Patrícia Costa Constantino Correia	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 6.º H; 6.º PIEF A)		1.1 A; 5.1 B
mar		"Diogo Piçarra em Pessoa"	Espectáculo musical e cénica sobre Fernando Pessoa e Heterónimos. Objetivo: desenvolver o gosto pela leitura do texto poético.	Maria de Fátima Ribeiro Fidalgo	Alunos (12.º 12ºD-HS; 12.º 12ºD-AC; 11.º D-MA; 11.º D-ME)		5.1 B

Departamento de Português

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida	Dinamizador	Público-alvo	Custo (Escola)	Objetivos PE
mar; mai; jun		Campeonato de ortografia	<p>Completamento de espaços lacunares, com os seguintes objetivos:</p> <p>Promover o uso correto da língua Portuguesa;</p> <p>Estimular a compreensão oral e correção da escrita;</p> <p>Desenvolver a capacidade de atenção/ concentração;</p> <p>Incentivar o desenvolvimento da competência escrita;</p> <p>Promover o enriquecimento do vocabulário;</p> <p>Incentivar a participação ativa dos alunos nas atividades de valorização pessoal e social, no meio escolar.</p>	Renata de Carvalho Pinho Bruges Ramos	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 6.º H; 6.º PIEF A)		1.1 A; 5.1 B
		Visita de estudo a sintra "Roteiro Queirosiano"	<p>Realização do "roteiro queirosiano" de "Os Maias" do centro da vila até Seteais e visita guiada ao Palácio nacional de Sintra ;</p> <p>Sensibilização para a importância da cultura no desenvolvimento do mundo em que vivemos;</p> <p>Contacto direto com o património cultural e artístico;</p> <p>Motivação para o estudo da obra literária Os Maias, de Eça de Queirós;</p> <p>Fomento da relação interpessoal entre discentes e docentes.</p>	Maria Eufemia Marchao Patricio	Docentes; Alunos (11.º A; 11.º B-CT; 11.º C; 11.º B-AV; 11.º D-MA; 11.º D-ME)		OUTRA - 5 B; OUTRA - 6 B; OUTRA - 2 C

Departamento de Línguas Estrangeiras

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida	Dinamizador	Público-alvo	Custo (Escola)	Objetivos PE
dez		La Navidad	Elaboração de postais /cartões natalícios	Ana Emília das Dores Terleira	Docentes; Alunos (7.º B; 7.º C; 8.º E; 8.º D)		1.1 A; 1.2 A
dez		Curiosidades culturais do Natal francês.	Leitura, recolha e escrita de textos alusivos a tradições natalícias das regiões francesas. Produção de cartazes-. Objetivos: Adquirir conhecimentos sobre a cultura francesa e desenvolver as competências de leitura e escrita.	Maria de Fátima Ribeiro Fidalgo	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade ; Alunos (10.º F-ME; 10.º E-CN; 10.º F-IA)		1.1 A; 1.2 A; 5.1 B
fev		El día de San Valentín	Elaboração de poemas/frases/textos relacionados com o dia de São Valentim, com o objetivo de desenvolver os conhecimentos da língua espanhola e a partilha dos mesmos.	Ana Emília das Dores Terleira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (7.º B; 7.º C; 8.º E; 8.º D)		1.1 A; 1.2 A
abr	07; 08; 09; 10; 11	Visita de estudo a Paris, França.	<p>Visita a vários espaços históricos e culturais da cidade, entre outros, la Tour Eiffel, Montmartre, Notre Dame, le musée du Louvre, Versailles, etc.</p> <p>Ida à Disneyland Paris.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver as competências de receção (compreensão oral e escrita) e de produção (expressão oral), de acordo com os respetivos programas. - Desenvolver nos alunos uma competência cultural e civilizacional da língua francesa. - Desenvolver o relacionamento interpessoal e de grupo - conhecer e atuar de acordo com normas, regras e critérios de atuação pertinente, de convivência e sentido ético. - Respeitar a diversidade cultural. - Desenvolver o sentido de apreciação estética do mundo. 	Maria Madalena Simões Crespo	Alunos (9.º A; 9.º C; 9.º F; 10.º B; 10.º D)		1.1 A; 3.3 B

Departamento de Matemática

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida	Dinamizador	Público-alvo	Custo (Escola)	Objetivos PE
nov		XXXVI Olimpíadas Portuguesas de Matemática	Concurso promovido pela Sociedade Portuguesa de Matemática que tem por objetivos estimular a resolução de problemas, desenvolver o gosto pela disciplina de Matemática e detetar alunos com fortes capacidades de raciocínio.	Maria Helena de Jesus Luis Vieira; Rui Manuel Ribeiro Duarte	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		OUTRA - 1 B
		Concurso Canguru Matemático Sem Fronteiras 2018	Concurso a cargo do Departamento de Matemática da Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade de Coimbra com o apoio da Sociedade Portuguesa de Matemática. Tem por principal objetivo desenvolver o gosto pela disciplina de Matemática através de um conjunto de questões de escolha múltipla com um grau de dificuldade crescente.	Manuel João Amaral Marques	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		OUTRA - 1 B
		9.ª edição dos Prémios Professor António Freitas	Cerimónia em que são distinguidos os melhores alunos nas disciplinas de matemática, em cada nível de ensino. Cada aluno premiado, recebe uma medalha e um certificado.	Manuel João Amaral Marques	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		OUTRA - 1 B
		Problema do mês	Conjunto de problemas propostos aos alunos do Ensino Básico que têm por objetivo estimular a resolução de problemas e desenvolver o gosto pela disciplina de Matemática	Rui Manuel Ribeiro Duarte	Alunos (7.º; 8.º; 9.º)		OUTRA - 1 B

Departamento de Ciências Experimentais

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida	Dinamizador	Público-alvo	Custo (Escola)	Objetivos PE
nov	29; 30	Feira de Minerais e Fósseis	Exposição/mostra de minerais e fósseis. Identificação de minerais e fósseis comuns. Participação de elementos da comunidade educativa na mostra. Divulgar alguns minerais e fósseis	Maria Elisabete Garcia de Matos	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade ; Alunos (9.º; 10.º; 11.º; 12.º; Voc Sec 2 - 2)		4.1 A; 4.2 A
nov		Visita de estudo à exposição "Dinossauros da Lourinhã em Lagos".	Os alunos realizam a visita ao Centro Cultural de Lagos para observar a Exposição "Dinossauros da Lourinhã em Lagos". Compreender a importância dos fósseis para a reconstituição da história da Terra.	Vitorino Martins Rodrigues	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C)		OUTRA - 1 B; OUTRA - 3 B; 5.1 B
dez	06; 07	Feira de Minerais e Fósseis	Exposição/Mostra de minerais e fósseis. Identificação de minerais e fósseis comuns. Participação de elementos da comunidade educativa na mostra. <ul style="list-style-type: none"> . Divulgar alguns dos minerais presentes nas rochas; . Identificar minerais das rochas; . Exibir alguns fósseis. 	Susana Isabel Pineu Botelho	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade ; Alunos		4.1 A; 4.2 A
jan		Visita de estudo a Lisboa	Visitar a exposição permanente na Fundação Calouste Gulbenkian Visitar os jardins da F. C. Gulbenkian (inspirados no canto 9º dos Lusíadas). Visitar o Oceanário de Lisboa Estreitar relações entre professores e alunos. Estreitar relações entre o ensino regular e profissional. Contribuir para a formação integral dos alunos. Melhorar o sucesso e combater o abandono escolar. Desenvolver atitudes e comportamentos de responsabilidade e de respeito inter pessoal favoráveis a um ambiente de aprendizagem pautado pela inclusão, segurança, boa convivência e disciplina. Promover a educação para a preservação e desenvolvimento do património ambiental e cultural, material e imaterial, com recurso à metodologia de EDUCAÇÃO NO EXTERIOR . Promover a articulação e integração dos diferentes saberes, tendo em vista a formação integral e global dos alunos.	Margarida Manuela Melão Agostinho	Alunos (12.º A; 12.º B; 10.º F-ME; 10.º F-IA)		OUTRA - 1 B; OUTRA - 3 B; OUTRA - 6 B; 2.1 C; 2.2 C; OUTRA - 2 C

Departamento de Ciências Experimentais

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida	Dinamizador	Público-alvo	Custo (Escola)	Objetivos PE
mar		Visita de Estudo Ria de Alvor associação "A ROCHA"	<p>Visita de estudo a realizar pelos 5.º ano: Trajeto pedestre com observação de aves e visita à associação "A Rocha".</p> <p>Objetivos gerais:</p> <p>Valorizar o património ambiental/natural. Desenvolver consciência ambiental Reconhecer a importância das zonas húmidas. Com estes objetivos pretende-se reforçar as seguintes metas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ●Caraterizar três habitats existentes na região onde a escola se localiza. ●Sugerir medidas que contribuam para promover a conservação da Natureza. <p>Descrever adaptações morfológicas das aves e dos mamíferos à procura e à captação de alimento, com base em documentos diversificados.</p> <p>Descrever a influência da água, da luz e da temperatura no comportamento dos animais, através do controlo de variáveis em laboratório.</p>	Alexandre Afonso Marques Ribeiro Nunes	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G)		3.1 A; 6.1 B
abr		10.ª edição da Exposição na Escola - CIÊNCIA E ARTE, atividade promovida pela empresa «Cassefaz»	<p>Exposição/Mostra de cartazes sobre um tema científico de interesse para os alunos da escolaridade básica. Identificação de problemas da sociedade; Participação dos alunos na tentativa de resolução de alguns dos problemas/questões. A Exposição, organizada tematicamente num conjunto de painéis, permite explorar a relação entre a Ciência e a Arte, através de uma discussão de ideias, de conceitos e de técnicas que ora aproximam, ora distanciam estes campos.</p>	Susana Isabel Pineu Botelho	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º)		2.1 C

Departamento de Expressões

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida	Dinamizador	Público-alvo	Custo (Escola)	Objetivos PE
dez		Concerto de Natal	Os Alunos de Educação Musical e Música irão apresentar canções e atividades relacionadas com o Natal	Jose Carlos Tome Rosado Bago de Uva; Jorge Miguel Carvoeiras Figueira	Encarregados de educação/Comunidade ; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º)		1.1 A; 1.2 A; 3.1 A; 3.2 A; 4.1 A; 4.2 A
jun		ANIMANAUS	Mostra dos trabalhos desenvolvidos pelos alunos do 1º e 2º semestre na disciplina de Animação e Multimédia. (a integrar o programa do Dia Cultural) - 13 de junho de 2018	João Luis Rocha Rodrigues Miguel Marques	Alunos (7.º B; 7.º C; 7.º H; 8.º H)		3.2 A
		Blogue "Navegando nas Expressões"	Atualização do bloque "Navegando nas Expressões" mediante a publicação de trabalhos e atividades realizadas ao longo do ano letivo no âmbito das disciplinas do departamento de Expressões. Divulgação do blogue à comunidade em geral.	João Luis Rocha Rodrigues Miguel Marques	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade ; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º)		3.2 A

Departamento de Ciências Sociais e Humanas

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida	Dinamizador	Público-alvo	Custo (Escola)	Objetivos PE
dez	14	Visita ao Santuário de Cristo Rei, em Almada e à KidZania, em Loures.	A visita consiste em visitar o Santuário de Cristo Rei, em Almada, proporcionando aos alunos o contacto com o património religioso português (uma das metas do programa da disciplina de Educação Moral e Religiosa Católica), bem como a visita ao parque temático KidZania, que vai de encontro aos conteúdos lecionados na Unidade Letiva 1 Viver juntos, em que abordamos o porquê e a necessidade de em todos os grupos em que estamos inseridos existirem regras; o respeito pela diferença e o respeito e a cooperação que tem de existir entre todos para que a sociedade funcione. Visa também proporcionar aos alunos novas experiências e o intercâmbio com alunos de outras escolas e fortalecer os laços de amizade.	Sónia Marisa Carreira da Costa Vieira F Pagarete	Alunos (5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º G)		6.1 B; OUTRA - 6 B; OUTRA - 2 C
jan		Arte rupestre	Exposição de trabalhos realizados pelos alunos	Cláudia Isabel Medeiros de Figueiredo e Veiga; Cristina Patrícia Costa Constatino Correia; Fernanda Maria Ribeiro Fidalgo; Manuela José Goes Ferreira Silva; Maria Eva Reis Guerreiro Pacheco	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade ; Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G)		1.2 A

Departamento de Ciências Sociais e Humanas

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida	Dinamizador	Público-alvo	Custo (Escola)	Objetivos PE
		Visita de Estudo a Lisboa	<p>Identificar várias manifestações religiosas; identificar o núcleo central constitutivo da identidade das religiões abraâmicas; promover a amizade, a partilha e o intercâmbios entre alunos da disciplina de E.M.R.C. de várias escolas; conhecer o património religioso português. Conteúdos programáticos: UL2: Função da religião na vida pessoal e coletiva; símbolos, construções e comportamentos religiosos; Abraão e o monoteísmo absoluto; as religiões abraâmicas: Judaísmo, Cristianismo e Islamismo. UL1: A maravilha do universo e a grandeza do ser humano.</p>	Sónia Marisa Carreira da Costa Vieira F Pagarete	<p>Alunos (7.º A; 7.º C; 7.º E; 7.º D; 5422 - MARIA BEATRIZ DOS SANTOS DE CARVALHO COSTA (7.ºD); 5411 - MICAELA BOTELHO RODRIGUES (7.ºC); 20874 - MARIA PATRICIA O'DOHERTY (7.ºC); 20816 - ANDRÉ LUIS ABRUNHOSA CARVALHO DE LIMA (7.ºC); 20464 - Matilde Lourenço Furtado Baptista Pestana (7.ºD); 18846 - ROMANA PRODAN (7.ºE); 18821 - MIGUEL ANGELO MARREIRO DUARTE (7.ºE); 18795 - SARA JANE KOZIUPA REIS (7.ºA); 18410 - MAFALDA ARAÚJO DE CARVALHO (7.ºA))</p>		6.1 B; OUTRA - 6 B; OUTRA - 2 C

Departamento de Ciências Sociais e Humanas

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida	Dinamizador	Público-alvo	Custo (Escola)	Objetivos PE
		Visita de Estudo a Fátima e grutas de Mira d'Aire	Visita ao Santuário de Fátima e às grutas de Mira d'Aire. Com esta visita pretende-se relacionar conteúdos lecionados durante o ano letivo, proporcionar aos alunos contacto com o património religioso e o património natural português, possibilitar o intercâmbio entre alunos de várias escolas, fomentar laços de amizade e partilha.	Sónia Marisa Carreira da Costa Vieira F Pagarete	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 6.º H; 20595 - LORENA LOURENÇO SOUZA (6.ºD); 20569 - MARIA CATARINA RAMIRES DA FONSECA (6.ºH); 20568 - LAURA FILIPA DA SILVA BALSINHA (6.ºH); 20567 - JOÃO FREDERICO VIEIRA MENDES PAULA (6.ºB); 20556 - FILIPA BRÁS AFONSO (6.ºA); 20555 - DINIS PEDRO RATO GUEDES (6.ºA); 20515 - GONÇALO MIGUEL DOS SANTOS FERRO GONÇALVES (6.ºH); 20232 - LIA ISABEL CABRITA LUZ (6.ºA); 19682 - Gonçalo Dinis Candeias Carrasquinho (6.ºH); 19409 - Tiago Manuel Custódio Marreiros (6.ºG); 19387 - Matilde Isabel Laranjinha Rodrigues (6.ºG); 19379 - Ariana Marreiros Loureiro (6.ºC); 19378 - Mariana Sofia Marreiros Malhão (6.ºD); 19360 - Miriam Filipa Guerreiro Martins (6.ºF); 19351 - Filipe da Conceição Marreiros (6.ºF); 18943 - MICHAEL		OUTRA - 1 A; OUTRA - 2 B; OUTRA - 6 B

Departamento de Ciências Sociais e Humanas

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida	Dinamizador	Público-alvo	Custo (Escola)	Objetivos PE
					<p>ALEXANDRE MARQUES SOARES (6.ºE); 18852 - Cintia Maria Hollo (6.ºC); 18586 - LETÍCIA ISABEL BATISTA GUERREIRO (6.ºD); 18564 - Sofia Fonseca Duarte (6.ºH); 18418 - Valentyn Tovkanyuk (6.ºC); 18415 - CAROLINA DA SILVA GUEDES (6.ºC))</p>		

Departamento de Ciências Sociais e Humanas

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida	Dinamizador	Público-alvo	Custo (Escola)	Objetivos PE
abr		Exposição sobre o 25 de abril	Os alunos do 6.º ano executarão trabalhos relativos a esta data histórica.	António José de Brito Serrano	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade ; Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 6.º H)		1.2 A
		Visita à caravela Boa Esperança e ao Museu de cera dos descobrimentos	Contacto com o património local.	Manuela José Goes Ferreira Silva	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G)		1.2 A
		Visita à Igreja de Sto António	Contacto com o património local.	António José de Brito Serrano	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 6.º H)		1.2 A

Departamento de Ciências Sociais e Humanas

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida	Dinamizador	Público-alvo	Custo (Escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		BANCO DE VOLUNTARIADO JUVENIL DO AEGE	<p>O projeto aqui apresentado enquadra-se na área do voluntariado juvenil, envolvendo as escolas e as instituições de solidariedade social existentes na comunidade mais alargada, podendo estas variar de escala: local, regional, nacional e internacional. A título de exemplo poderemos referir uma IPSS local, uma organização regional (Banco Alimentar do Algarve), uma organização nacional, (ex. AMI) ou ainda uma organização internacional (ex. UNICEF). As escolas, segundo uma conceção mais ambiciosa do seu papel junto da comunidade, a par das suas funções curriculares, constituem um lugar estratégico e fértil para aqui se captarem recursos humanos potencialmente dotados e se incrementarem e desenvolver uma cultura social e humana mais solidária, preconizando uma sociedade sustentável no futuro próximo.</p> <p>De entre os principais objetivos, podemos destacar os seguintes:</p> <p>Criar um espaço de reflexão e sensibilização para a prática do voluntariado;</p> <p>Promover práticas inerentes à sustentabilidade social e humana em contextos reais;</p> <p>Promover a cultura do diálogo e interação entre os elementos da comunidade escolar e a comunidade envolvente;</p> <p>Incentivar os jovens para a necessidade do exercício da sua cidadania de acordo com as possibilidades e escala de participação na vida da comunidade;</p> <p>Organizar encontros com diversas entidades/instituições no sentido de dar a conhecer os objetivos sociais e humanos das mesmas no quadro do voluntariado;</p> <p>Promover palestras de divulgação e reflexão;</p> <p>Promover a integração dos voluntários nas instituições parceiras;</p> <p>Formar consciências sociais.</p>	Fernando de Jesus Idefonso	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade ; Alunos (EFA C - Técnico Administrativo (2010/2013); EFA B - Técnico de Ação Educativa (2010/2013); 12.º A; 12.º B; 12.º C; 10.º B; 11.º A; 11.º B-CT; 10.º A; 11.º C; 10.º C; 11.º B-AV; Voc Sec 2 - 2 E; 10.º D; 1.º CEF 3 9º H ; 12.º 12ºD-HS; 12.º 12ºD-AC; 11.º D-MA; 11.º D-ME; 10.º F-ME; 10.º E-CN; 10.º F-IA)		1.1 A; 1.2 A; 3.1 A; 3.2 A; 4.1 A; 4.2 A; 3.1 B; 3.2 B; 3.3 B; 4.2 B; 6.1 B; 2.1 C; 2.2 C

Desporto Escolar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida	Dinamizador	Público-alvo	Custo (Escola)	Objetivos PE
nov	22	Corta mato das Naus	<ul style="list-style-type: none"> •Promover o convívio e experiência competitiva entre alunos; •Sensibilizar os alunos para a prática desportiva; •Sensibilizar os alunos para o respeito das normas do espírito desportivo, fomentando o clima de boas relações interpessoais e de uma competição leal. 	Susana Maria Branco Vieira; Sónia Maria Anão Pinto; Sónia Alexandra Neiva Rodrigues; Rui Galvão de Mello Martins; Paulo Jose Rosado Batista; Paulo Alexandre Cota de Meneses Toste; Miguel Alexandre dos Santos Figueiredo; Jorge Manuel Alves Pacheco Duarte; João Paulo Gonçalves Rodrigues Alves; Cláudia Marisa Ribeiro de Almeida Leão; Carla Marina Ribeiro de Almeida Leão; Ana Cristina da Silveira Serra Campos	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 6.º A; 6.º B; 12.º A; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 7.º A; 12.º B; 6.º F; 7.º B; 6.º G; 7.º C; 6.º H; 7.º E; 7.º D; 7.º F; 7.º H; 7.º G; 8.º A; 12.º C; 8.º B; 8.º C; 8.º E; 8.º D; 8.º F; 8.º I; 8.º G; 8.º H; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 4.º H; 4.º J; 4.º 3º/4º I; 4.º 3º/4º M; 4.º P; 4.º W; 4.º X; 4.º AB; 9.º F; 9.º G; 10.º B; 11.º A; 11.º B-CT; 10.º A; 11.º C; 10.º C; 11.º B-AV; Voc Sec 2 - 2 E; 10.º D; 1.º CEF 3 9º H; 9.º PIEF A; 6.º PIEF A; 12.º 12ºD-HS; 12.º 12ºD-AC; 11.º D-MA; 11.º D-ME; 10.º F-ME; 10.º E-CN; 10.º F-IA)		1.1 A
dez	12	Inter-turmas •"Mata Piolho" e "Bola no poste" •Badminton •Ténis mesa	Aumento da actividade física envolvendo várias formas de participação recreativa e desportiva e a optimização de outros comportamentos saudáveis relacionados Proporcionar o acesso à prática desportiva regular de qualidade, contribuindo para a promoção do sucesso escolar dos alunos, dos estilos de vida saudáveis, de valores e princípios associados a uma cidadania activa.	Rui Galvão de Mello Martins	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 7.º A; 6.º F; 7.º B; 6.º G; 7.º C; 6.º H; 7.º E; 7.º D; 7.º F; 7.º H; 7.º G; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º E; 8.º D; 8.º F; 8.º I; 8.º G; 8.º H; 6.º PIEF A)		1.1 A

Desporto Escolar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida	Dinamizador	Público-alvo	Custo (Escola)	Objetivos PE
fev	02	Corta Mato - Fase Regional	<p>Promover o convívio e experiência competitiva entre alunos;</p> <ul style="list-style-type: none"> •Sensibilizar os alunos para a prática desportiva; •Sensibilizar os alunos para o respeito das normas do espírito desportivo, fomentando o clima de boas relações interpessoais e de uma competição leal. 	Rui Galvão de Mello Martins	Alunos (EFA C - Técnico Administrativo (2010/2013); EFA B - Técnico de Acção Educativa (2010/2013); 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 6.º A; 6.º B; 12.º A; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 7.º A; 12.º B; 6.º F; 7.º B; 6.º G; 7.º C; 6.º H; 7.º E; 7.º D; 7.º F; 7.º H; 7.º G; 8.º A; 12.º C; 8.º B; 8.º C; 8.º E; 8.º D; 8.º F; 8.º I; 8.º G; 8.º H; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 10.º B; 11.º A; 11.º B-CT; 10.º A; 11.º C; 10.º C; 11.º B-AV; Voc Sec 2 - 2 E; 10.º D; 1.º CEF 3 9º H ; 9.º PIEF A; 6.º PIEF A; 12.º 12ºD-HS; 12.º 12ºD-AC; 11.º D-MA; 11.º D-ME; 10.º F-ME; 10.º E-CN; 10.º F-IA)		1.1 A

Desporto Escolar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida	Dinamizador	Público-alvo	Custo (Escola)	Objetivos PE
fev	08	"Festa do Atletismo"	<p>Corridas saltos e lançamentos Promover o convívio e experiência competitiva entre alunos;</p> <ul style="list-style-type: none"> •Sensibilizar os alunos para a prática desportiva; •Sensibilizar os alunos para o respeito das normas do espírito desportivo, fomentando o clima de boas relações interpessoais e de uma competição leal. 	Rui Galvão de Mello Martins	Alunos (EFA C - Técnico Administrativo (2010/2013); EFA B - Técnico de Acção Educativa (2010/2013); 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 6.º A; 6.º B; 12.º A; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 7.º A; 12.º B; 6.º F; 7.º B; 6.º G; 7.º C; 6.º H; 7.º E; 7.º D; 7.º F; 7.º H; 7.º G; 8.º A; 12.º C; 8.º B; 8.º C; 8.º E; 8.º D; 8.º F; 8.º I; 8.º G; 8.º H; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 10.º B; 11.º A; 11.º B-CT; 10.º A; 11.º C; 10.º C; 11.º B-AV; Voc Sec 2 - 2 E; 10.º D; 1.º CEF 3 9º H; 9.º PIEF A; 6.º PIEF A; 12.º 12ºD-HS; 12.º 12ºD-AC; 11.º D-MA; 11.º D-ME; 10.º F-ME; 10.º E-CN; 10.º F-IA)		1.1 A
fev		Sensibilização de Stand Up Paddle.	Sensibilização da modalidade de stand up paddle com a presença do seleccionador nacional.	Ana Cristina da Silveira Serra Campos; Miguel Alexandre dos Santos Figueiredo	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		1.2 A

Desporto Escolar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida	Dinamizador	Público-alvo	Custo (Escola)	Objetivos PE
mar	06	"Megasprinter - fase Regional"	<p>Corridas, saltos e lançamentos. Promover o convívio e experiência competitiva entre alunos;</p> <ul style="list-style-type: none"> •Sensibilizar os alunos para a prática desportiva; •Sensibilizar os alunos para o respeito das normas do espírito desportivo, fomentando o clima de boas relações interpessoais e de uma competição leal. 	Rui Galvão de Mello Martins	Alunos (EFA C - Técnico Administrativo (2010/2013); EFA B - Técnico de Ação Educativa (2010/2013); 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 6.º A; 6.º B; 12.º A; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 7.º A; 12.º B; 6.º F; 7.º B; 6.º G; 7.º C; 6.º H; 7.º E; 7.º D; 7.º F; 7.º H; 7.º G; 8.º A; 12.º C; 8.º B; 8.º C; 8.º E; 8.º D; 8.º F; 8.º I; 8.º G; 8.º H; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 10.º B; 11.º A; 11.º B-CT; 10.º A; 11.º C; 10.º C; 11.º B-AV; Voc Sec 2 - 2 E; 10.º D; 1.º CEF 3 9º H; 9.º PIEF A; 6.º PIEF A; 12.º 12ºD-HS; 12.º 12ºD-AC; 11.º D-MA; 11.º D-ME; 10.º F-ME; 10.º E-CN; 10.º F-IA)		1.1 A
mar	19	Inter-turmas •Corridas de Patins e Hóquei. • Futsal	<p>Jogos de equipa e corridas em patins. •Promover o convívio e experiência competitiva entre alunos;</p> <ul style="list-style-type: none"> •Sensibilizar os alunos para a prática desportiva; •Sensibilizar os alunos para o respeito das normas do espírito desportivo, fomentando o clima de boas relações interpessoais e de uma competição leal. 	Rui Galvão de Mello Martins	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 7.º A; 6.º F; 7.º B; 6.º G; 7.º C; 6.º H; 7.º E; 7.º D; 7.º F; 7.º H; 7.º G; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º E; 8.º D; 8.º F; 8.º I; 8.º G; 8.º H; 6.º PIEF A)		1.1 A

Desporto Escolar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida	Dinamizador	Público-alvo	Custo (Escola)	Objetivos PE
abr		Centro de Formação Desportiva/Desporto escolar grupo equipa - sessão com a wave crusher system	Criar autonomia e ferramentas para ter um maior nível de confiança e destreza nas situações que possa encontrar durante a prática desportiva.	Ana Cristina da Silveira Serra Campos	Alunos (6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		1.1 A
jun	01	Inter-turmas •Futsal •Voleibol	Aumento da actividade física envolvendo várias formas de participação recreativa e desportiva e a optimização de outros comportamentos saudáveis relacionados Proporcionar o acesso à prática desportiva regular de qualidade, contribuindo para a promoção do sucesso escolar dos alunos, dos estilos de vida saudáveis, de valores e princípios associados a uma cidadania activa.	Rui Galvão de Mello Martins	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 7.º A; 6.º F; 7.º B; 6.º G; 7.º C; 6.º H; 7.º E; 7.º D; 7.º F; 7.º H; 7.º G; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º E; 8.º D; 8.º F; 8.º I; 8.º G; 8.º H; 6.º PIEFA)		1.1 A
		Participação no encontro Nacional de CFD.	Participação no encontro anual de Centros de Formação Desportiva que se realizará em local a definir.	Miguel Alexandre dos Santos Figueiredo	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		1.1 A; 1.2 A
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Plano Anual de Atividades do grupo de Educação Física e do Desporto Escolar da Escola Gil Eanes e do Desporto Escolar da Escola Gil Eanes	Plano Anual das Atividades do grupo de Educação Física e do Desporto Escolar da Escola Gil Eanes, através da prática desportiva e de atividade física: - Reforçar as relações interpessoais entre os alunos do Agrupamento, - Fortalecer a apropriação individual e coletiva dos diferentes espaços e recursos do Agrupamento por parte dos elementos da comunidade escolar.	Ana Cristina da Silveira Serra Campos	Alunos (9.º; 10.º; 11.º; 12.º; 1.º CEF 3; Voc Sec 2 - 2)		1.1 A; 2.1 A; 2.3 A

Escola Ativa

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida	Dinamizador	Público-alvo	Custo (Escola)	Objetivos PE
out		"Vem para a escola de Bicicleta e Recebe Lanche Saudável" - Dia Mundial da Alimentação	Para comemorar o Dia Mundial da Alimentação é proposto a todos os elementos da comunidade educativa (alunos, funcionários e docentes) que se desloquem para a escola de bicicleta. Ao fazê-lo receberão uma senha que lhes permite ter acesso a um lanche saudável (água e peça de fruta), durante duas semanas. Pretende-se relembrar a comemoração deste dia, através da conjugação da alimentação e do exercício físico, reforçando estilos de vida saudáveis.	Paulo Jose Rosado Batista	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 7.º A; 6.º F; 7.º B; 6.º G; 7.º C; 6.º H; 7.º E; 7.º D; 7.º F; 7.º H; 7.º G; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º E; 8.º D; 8.º F; 8.º I; 8.º G; 8.º H; 6.º PIEF A)		2.1 C; 2.2 C

Educação para a Saúde (EPS)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida	Dinamizador	Público-alvo	Custo (Escola)	Objetivos PE
		Educação para a saúde e sexual	Conjunto de atividades desenvolvidas por todas as turmas do agrupamento destinadas a promover a saúde individual e coletiva.	Maria Guadalupe Soeiro Graca Curado Jacome	Alunos (EFA C - Técnico Administrativo (2010/2013); EFA B - Técnico de Acção Educativa (2010/2013); 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 6.º A; 6.º B; 12.º A; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 7.º A; 12.º B; 6.º F; 7.º B; 6.º G; 7.º C; 6.º H; 7.º E; 7.º D; 7.º F; 7.º H; 7.º G; 8.º A; 12.º C; 8.º B; 8.º C; 8.º E; 8.º D; 8.º F; 8.º I; 8.º G; 8.º H; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 1.º A; 1.º B; 9.º D; 1.º K; 1.º 1º/2º N; 2.º C; 1.º R; 2.º D; 9.º E; 1.º Q; 1.º Y; 3.º F; 3.º G; 4.º H; 3.º E; 4.º J; 4.º 3º/4º I; 2.º L; 4.º 3º/4º M; 2.º 2º/4º S; 3.º 3º/4º O; 2.º T; 4.º P; 3.º U; 4.º W; 4.º X; 3.º 3º/4º V; 2.º Z; 4.º AB; 3.º AA; P3 Grupo A; P3 Grupo B; P3 Grupo C; P3 Grupo D; P3 Grupo E; P3 Grupo F; 9.º F; 9.º G; 10.º B; 10.º A; 10.º C; Voc Sec 2 - 2 E; 10.º D; 1.º CEF 3 9º H ; 9.º PIEF A; 1.º 1º/4º AC; 6.º PIEF A; 12.º 12ºD-HS; 12.º 12ºD-AC; 10.º F-ME; 10.º E-CN; 10.º F-IA; 11.º)		1.1 A; 3.1 A; 4.2 A; 3.2 B; 3.3 B; 6.1 B; 7.2 B; 2.1 C

Bibliotecas Escolares

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida	Dinamizador	Público-alvo	Custo (Escola)	Objetivos PE
		Biblioteca Escolar	<p>A Biblioteca Escolar (BE) tem como principal missão gerir as BE do Agrupamento de escolas, assente numa gestão coerente e integrada de recursos e numa filosofia de partilha e rentabilização de meios e serviços, com respeito por todos os utilizadores e em benefício da comunidade educativa. Pretende ser um serviço promotor de práticas de qualidade, de melhoria contínua dos serviços prestados, capaz de se adequar à mudança e aos desafios atuais, assumindo como valores a honestidade, integridade, excelência, responsabilidade ética, responsabilidade legal e compromisso com os utilizadores.</p> <p>O Plano Anual de Atividades da BE tem como principal objetivo operacionalizar estes pressupostos em todas as escolas do Agrupamento.</p>	Ana Teresa Rosa de Oliveira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade ; Outro; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º; 1.º CEF 3; Voc Sec 2 - 2; EFA)		1.1 A; 2.2 A; 3.2 A; 4.1 A; 3.1 B; 5.1 B; 1.4 C; 2.1 C; 2.2 C

Dia Aberto - Gil Eanes

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida	Dinamizador	Público-alvo	Custo (Escola)	Objetivos PE
		Dia Aberto - Sala de Matemática	A Sala de Matemática tem por objetivo apresentar alguns dos recursos existentes no Grupo de Matemática e proporcionar um momento de convívio entre professores e alunos.	Manuel João Amaral Marques	Alunos (8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		OUTRA - 1 B

Dia Cultural - Naus

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida	Dinamizador	Público-alvo	Custo (Escola)	Objetivos PE
jun		"Ven a conhecer Espanha".	Atividades relacionadas com a aprendizagem da língua espanhola: jogos, música	Ana Emília das Dores Terleira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade ; Alunos (7.º; 8.º)		1.1 A; 1.2 A; 3.2 A
jun		Linogravura.	Técnica da linogravura. Técnica de impressão que permite a multiplicação da imagem através de uma placa de linóleo. Desenvolver a sensibilidade estética e a criatividade.	Maria do Rosário Rodrigues Tomé	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º E; 7.º D; 7.º F; 7.º H; 7.º G; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º E; 8.º D; 8.º F; 8.º I; 8.º G; 8.º H)		1.2 A; 2.2 C
jun		Concerto de Final de Ano	Os alunos de Educação Musical e música irão mostrar os trabalhos desenvolvidos ao longo do ano letivo	Jose Carlos Tome Rosado Bago de Uva; Jorge Miguel Carvoeiras Figueira	Encarregados de educação/Comunidade ; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º)		1.1 A; 1.2 A; 3.1 A; 3.2 A; 4.1 A; 4.2 A
		Matemática em Jogo	Proporcionar um momento de convívio entre professores e alunos e despertar o gosto pela Matemática através de atividades lúdicas.	Manuel João Amaral Marques	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º)		OUTRA - 1 B

Projetos Erasmus +

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida	Dinamizador	Público-alvo	Custo (Escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; mar; abr; mai; jul		New Life, new hope	Projeto K2 sobre refugiados/migrantes visando valorizar as suas culturas, sensibilizar para o problema mundial, reduzir abandono precoce e partilhar boas práticas. Parceiros: Turquia, Roménia, Macedónia e Espanha.	Maria Eva Reis Guerreiro Pacheco; Alexandre Afonso Marques Ribeiro Nunes; Mario Miguel Pereira Guedes; Carla Maria Heitor Sousa; Patricia Ribeiro Moutinho; Manuela José Goes Ferreira Silva; Nuno Alexandre Martins dos Santos Pinto	Docentes; Alunos (3.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; Voc Sec 2 - 2)		1.1 A; 1.2 A; 1.1 B; 3.3 B; 1.4 C; 3.3 D

Notícias do Gil

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida	Dinamizador	Público-alvo	Custo (Escola)	Objetivos PE
		Notícias do Gil	<ul style="list-style-type: none"> - divulgar, a toda a comunidade educativa, as atividades, projetos e informações consideradas relevantes, levadas a cabo pelos alunos, professores, Associação de pais, clubes e órgãos de administração e gestão do Agrupamento; - envolver toda a comunidade educativa na divulgação de informações consideradas relevantes, bem como na participação das várias rubricas do blogue; - dinamizar as várias secções do blogue, a saber: cultura, opinião, crónica, ciência, educação, poesia, infoajuda, atualidade, entre outros; - publicar textos e outros trabalhos dos alunos. 	Maria Helena de Jesus Luis Vieira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade ; Alunos (17671 - TÁNIA CRISTINA SOUSA COELHO (11.ºC); 16753 - MARCELA SIERRA GONÇALVES PEREIRA (11.ºC); 16745 - VALÉRIA CASIRINA TABACARU (11.ºC))		1.1 A; 3.2 A

Festival da Canção - A Voz do Gil

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida	Dinamizador	Público-alvo	Custo (Escola)	Objetivos PE
		VII Festival da Canção "A Voz do Gil"	Concurso de música e interpretação para alunos do AEGE	Paulo Alexandre Silva Martins Soares; Jorge Miguel Carvoeiras Figueira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade ; Alunos		1.1 A; 1.2 A

Clubes

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida	Dinamizador	Público-alvo	Custo (Escola)	Objetivos PE
fev; mai	19-02; 30-05	Clube de teatro "Faz de Conta Gil"	<p>Pretende-se dinamizar novos interesses dentro da escola, estimulando a criatividade e o sentido estético através da interação da linguagem pluridimensional do texto dramático; procura-se também sensibilizar os alunos para a atividade artística, promovendo o espírito colaborativo assente no trabalho de grupo, no respeito pelo outro, na responsabilidade e na autonomia; levá-los a expressar afetos e diferentes tipos de emoções; procura-se também promover o convívio entre alunos de diferentes níveis de ensino e proporcionar experiências que lhes permitam desenvolver a autoestima, a autoconfiança e o sentido crítico.</p> <p>As atividades do clube desenvolvem-se através de sucessivas etapas, nomeadamente, exercícios de expressão dramática, partilha de experiências, leitura expressiva e dramatizada, construção de cenários/adereços, ensaios e apresentação de uma peça sobre a "violência no namoro" e/ou representação de uma peça original ao público escolar e ao público em geral no Centro Cultural de Lagos.</p>	Ana Luisa Nascimento Albuquerque	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade ; Alunos (4.º; 6.º; 7.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		3.2 B; 7.2 B
		Clube de Rádio, Cinema e Vídeo	Clube dirigido a alunos dos 2º e 3º Ciclos, em que serão desenvolvidos trabalhos na área da rádio, vídeo e cinema	Paulo Alexandre Silva Martins Soares	Alunos		1.1 A

Clubes

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida	Dinamizador	Público-alvo	Custo (Escola)	Objetivos PE
		Clube Einstein - Holografia	<p>O Clube Einstein já existe há uma meia dúzia de anos na Esc. Sec. Gil Eanes e tem promovido sessões semanais com todos os alunos interessados nas áreas de Física e/ou de Química. Tem promovido também, Concursos, Dias Abertos, Ações de Formação sobre Holografia para professores, etc. Este ano o Clube Einstein fez uma Parceria com o Centro de Ciência Viva de Lagos, de modo que sempre que necessário os alunos do Clube podem trabalhar nas Oficinas do CCVL com a colaboração de um monitor devidamente certificado. O Clube Einstein com a sua professora orientadora, Prof. Raquel Sarmento Silva, propõe ser um espaço Aberto, que que incentiva à discussão e trabalho científico, um espaço de divulgação e execução da Holografia, um espaço de convívio científico, como ponto de partida ao desenvolvimento do Projeto CanSat 2018- Projeto Europeu da Construção de um mini -satélite com 2 missões de telemetria envolvidas, projeto que um grupo de alunos está a desenvolver este ano letivo.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Motivar os alunos para a aprendizagem das Ciências; - Promover a Investigação e criação de situações facilitadoras desse objetivo; - Promover o conhecimento cultural e científico. 	Maria Raquel Sarmento Ribeiro Silva	Docentes; Alunos (10.º; 11.º; 12.º)		1.1 A; 1.2 A; 2.3 A; 3.1 A; 3.2 A; OUTRA - 3 A

Clubes

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida	Dinamizador	Público-alvo	Custo (Escola)	Objetivos PE
		Clube Natureza e Aventura	<p>A ideia deste clube surgiu do princípio: só conhecendo se pode valorizar e proteger, só conhecendo no local e usufruindo se pode valorizar. Este clube pretendeu dar resposta a um dos objetivos estratégicos do projeto educativo, “promover a educação para a preservação e desenvolvimento do património ambiental e cultural, material e imaterial, com recurso à metodologia de EDUCAÇÃO NO EXTERIOR”. Penso que o clube é a materialização da essência deste objetivo.</p> <p>Teve também um papel importante na medida em que estabeleceu com empresas e associações sediadas no Concelho protocolos, promovendo assim um maior relacionamento entre a escola e a comunidade.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Objetivos gerais do clube <input type="checkbox"/> Promoção do conhecimento e valorização do património ambiental do Concelho: Ecosistema intertidal (entre-marés); interface mar-terra. <input type="checkbox"/> Promoção de comportamentos geradores de bem-estar físico e de proteção da natureza. <input type="checkbox"/> Despertar a curiosidade acerca do mundo natural à sua volta e criar um sentimento de admiração, entusiasmo e interesse pela Ciência. <input type="checkbox"/> Reconhecimento da necessidade de desenvolver hábitos de vida saudáveis e de segurança, numa perspetiva biológica, psicológica e social. <input type="checkbox"/> Reconhecimento da importância da criação de parques naturais e proteção das paisagens e da conservação da variabilidade de espécies para a manutenção da qualidade ambiental. <input type="checkbox"/> Reconhecimento que os desequilíbrios podem levar ao esgotamento dos recursos, à extinção das espécies e à destruição do ambiente. <input type="checkbox"/> Identificação de relações entre a diversidade de seres vivos, seus comportamentos e a diversidade ambiental. <p>Atividades:</p> <p>Iniciação ao mergulho.</p>	Alexandre Afonso Marques Ribeiro Nunes	Alunos (6.º; 20581 - ALEXANDRE FERREIRA DUARTE (6.ºD); 19368 - José Alexandre da Silva Leonor (6.ºH); 20579 - AFONSO MONTEIRO (6.ºD); 19378 - Mariana Sofia Marreiros Malhão (6.ºD); 5429 - Lucas Felgueiras Maurício (6.ºH); 18558 - Daniel Custódio Craddock (6.ºA); 18586 - LETÍCIA ISABEL BATISTA GUERREIRO (6.ºD); 19433 - Alexandru Sirbu (6.ºD); 20588 - GONÇALO NUNO CANELAS GONÇALVES (6.ºD); 18661 - JOÃO FRANCISCO FONSECA PAIS (6.ºF); 18576 - JOÃO MIGUEL SOUSA AMADO (6.ºD))		1.1 A; 2.1 A; 3.1 A; 3.1 B; 6.1 B

Clubes

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida	Dinamizador	Público-alvo	Custo (Escola)	Objetivos PE
			Orientação. Participação no projeto Coastwatch. Caminhada Via Algarviana				

SPO - Serviços de Psicologia e Orientação

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida	Dinamizador	Público-alvo	Custo (Escola)	Objetivos PE
nov	27	Inspiring Future vem à escola	18 representações de instituições de ensino superior vêm à escola secundária Gil Eanes divulgar a sua oferta formativa	Sancha Maria Santos Rodrigues Paiva	Alunos (12.º A; 12.º B; 12.º C; 10.º B; 11.º A; 11.º B-CT; 10.º A; 11.º C; 10.º C; 11.º B-AV; 10.º D; 12.º 12ºD-HS; 12.º 12ºD-AC)		4.2 C
		OK estudante 12 universidades do Reino Unido na tua cidade	Palestra e mostra de universidades para os alunos do 12º ano terem conhecimento desta oportunidade de estudar no estrangeiro	Sancha Maria Santos Rodrigues Paiva	Alunos (12.º A; 12.º B; 12.º C; 11.º)		4.2 C; 4.3 C

Serviços de Apoio à Família - SAF

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida	Dinamizador	Público-alvo	Custo (Escola)	Objetivos PE
		Atividades de animação e apoio à família (AAAF)	Atividades de animação e apoio à família (AAAF). Interrupção letiva do Natal, Carnaval e Páscoa. Mês de julho.	Maria José de Jesus Santos	Alunos (P3)		2.2 A

Visão global do PAA

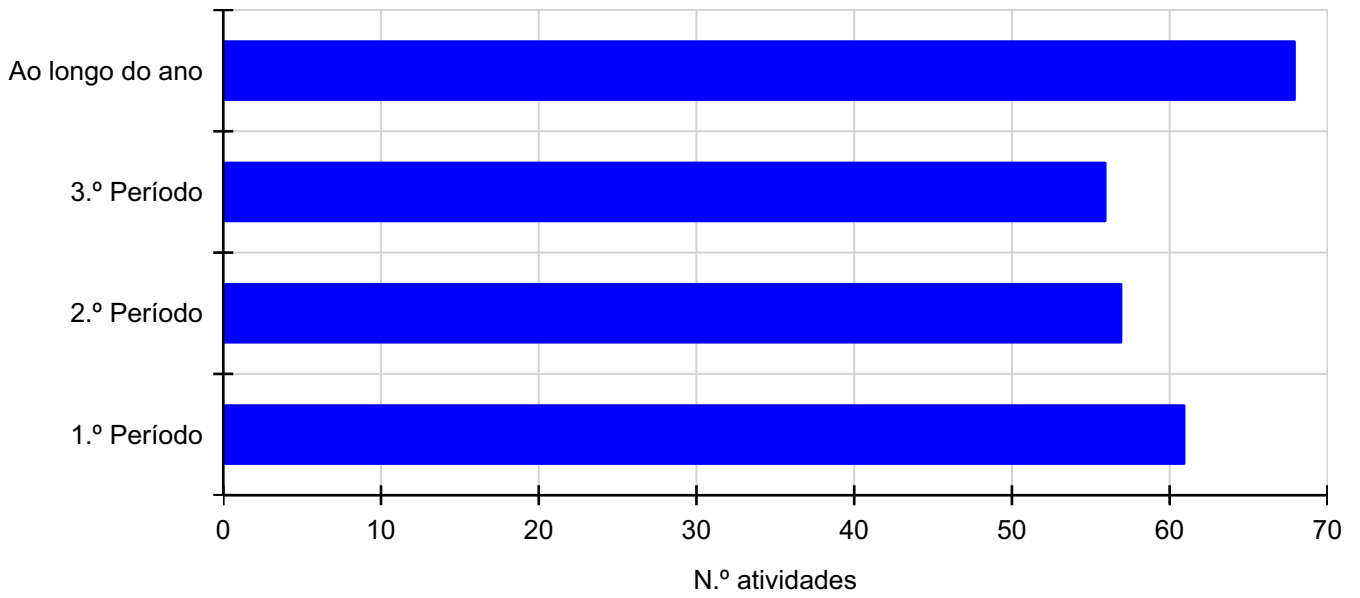
Categoria / Modalidade	N.º atividades	%
Exposição/Mostra	18	7,5%
Conferência/Palestra/Debate	2	0,8%
Formação de pessoal docente	0	0,0%
Formação de pessoal não docente	0	0,0%
Projeto/clube interno	20	8,4%
Projeto em parceria com entidade externa	95	39,7%
Dia/Semana da escola/agrupamento	3	1,3%
Visita de estudo	45	18,8%
Concurso	6	2,5%
Avaliação interna	0	0,0%
Eco-escolas	0	0,0%
Projeto de educação para a saúde (PES)	3	1,3%
Atividade desportiva	12	5,0%
Convívio/Comemoração	27	11,3%
Outro	8	3,3%

Objetivo PE	N.º atividades	%
1.1 A	64	12,7%
1.2 A	34	6,7%
2.2 A	5	1,0%
3.3 B	10	2,0%
5.1 B	31	6,2%
1.4 C	9	1,8%
2.1 C	49	9,7%
2.2 C	15	3,0%
3.2 A	25	5,0%
3.1 B	7	1,4%
OUTRA - 3 A	5	1,0%
4.1 A	18	3,6%
OUTRA - 6 B	22	4,4%
3.1 A	41	8,1%
6.1 B	63	12,5%
4.2 C	4	0,8%
4.2 A	11	2,2%
OUTRA - 2 C	20	4,0%
OUTRA - 1 B	11	2,2%
3.3 A	2	0,4%
OUTRA - 3 B	10	2,0%
OUTRA - 2 B	2	0,4%
OUTRA - 2 A	1	0,2%
OUTRA - 5 B	2	0,4%
4.3 C	4	0,8%
OUTRA -1 A	5	1,0%
1.1 C	3	0,6%
1.2 C	4	0,8%
4.1 C	2	0,4%
3.2 B	8	1,6%
4.2 B	2	0,4%

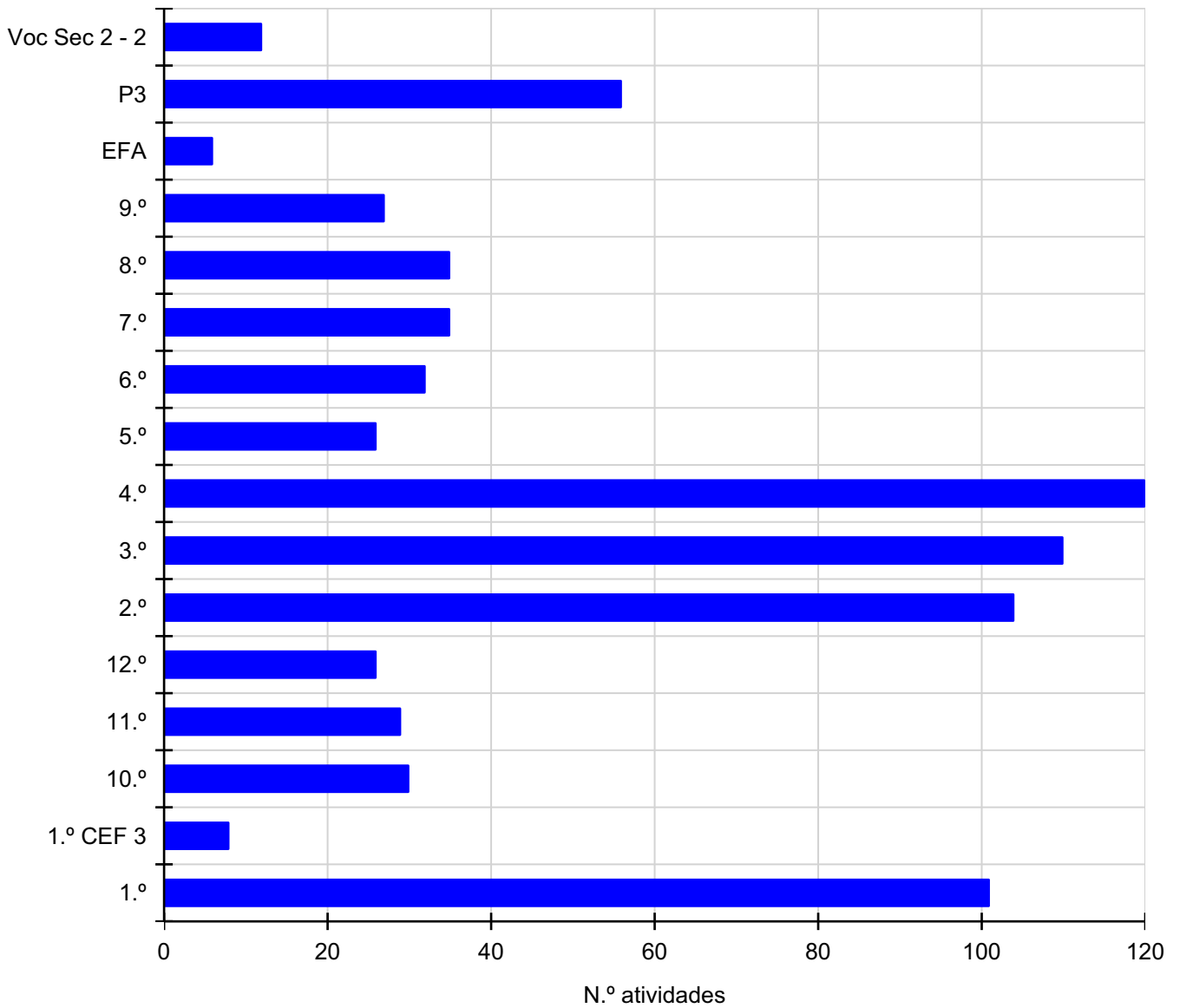
Objetivo PE	N.º atividades	%
1.3 C	2	0,4%
7.2 B	2	0,4%
1.4 B	1	0,2%
4.1 B	1	0,2%
3.1 C	1	0,2%
1.1 B	1	0,2%
3.3 D	1	0,2%
2.1 A	2	0,4%
2.3 A	2	0,4%
3.2 D	2	0,4%

Estrutura/Área	N.º atividades	%
Coordenação Estabelecimento - Odiáxere	26	10,7%
Coordenação Estabelecimento - Bensafrim	16	6,6%
Coordenação Estabelecimento- Sophia Mello Breyner Andresen	44	18,2%
Coordenação Estabelecimento - Chinicato	28	11,6%
Escola Ativa	1	0,4%
Coordenação Estabelecimento - Ameijeira	43	17,8%
Desporto Escolar	11	4,5%
SPO - Serviços de Psicologia e Orientação	2	0,8%
Departamento de Ciências Experimentais	6	2,5%
Departamento de Matemática	4	1,7%
Conselho de Turma - Gil Eanes	12	5,0%
Departamento de Português	7	2,9%
Conselho de Turma - Naus	7	2,9%
Departamento de Ciências Sociais e Humanas	8	3,3%
Departamento de Expressões	3	1,2%
Departamento de Línguas Estrangeiras	4	1,7%
Departamento de Educação Especial	4	1,7%
Clubes	4	1,7%
Dia Cultural - Naus	4	1,7%
Festival da Canção - A Voz do Gil	1	0,4%
Dia Aberto - Gil Eanes	1	0,4%
Projetos Erasmus +	1	0,4%
Direção	1	0,4%
Bibliotecas Escolares	1	0,4%
Notícias do Gil	1	0,4%
Serviços de Apoio à Família - SAF	1	0,4%
Educação para a Saúde (EPS)	1	0,4%

Calendarização



Ano de escolaridade





PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

2017-2018

Anexos

Agrupamento de Escolas Gil Eanes

2017/2018

Plano Anual de Atividades - Bibliotecas Escolares

Siglas:

PE – Projeto Educativo

MABE – Modelo de Autoavaliação da Biblioteca Escolar

PB – Professora Bibliotecária

BE – Biblioteca Escolar

AO – Assistente Operacional (afeta à BE)

EB – Escola Básica

ES – Escola Secundária

NEE – Necessidades Educativas Especiais

CEI – Currículo Educativo Individual

PLNM – Português – Língua Não Materna

SOBE – Saúde Oral Bibliotecas Escolares

PNL – Plano Nacional de Leitura

RI – Regulamento Interno

CIBE – Coordenadora Interconcelhia de Bibliotecas Escolares

GIBTI – Grupo Interconcelhio de Bibliotecas Terras do Infante

EE – Encarregados de Educação

RBE – Rede de Bibliotecas Escolares

PAA – Plano Anual de Atividades

BM – Biblioteca Municipal

FQ – Físico-Química

CN – Ciências Naturais

PE	Objetivos	Indicador MABE	Dinamizadores	Calendarização	Atividades	Público alvo	Indicadores de execução
5.1 B	Aumentar o número de materiais informativos e formativos, produzidos e disponibilizados pela BE à comunidade educativa.	A.2.	PB	Ao longo do ano letivo	Atualização e divulgação da <i>Wiki</i> das BE do Agrupamento (http://biblioteca-escolar-aege.wikispaces.com/): .documentos digitais de apoio ao currículo; .documentos de apoio à execução de trabalhos escolares; .ferramentas digitais gratuitas - tutoriais.	Agrupamento	N.º de novos materiais disponibilizados. Acessos à <i>Wiki</i> .
5.1 B		A.1.	PB AO	Início do ano letivo e sempre que necessário	Atualização e divulgação das listagens das obras de Educação Literária constantes nas Metas de Aprendizagem de Português (ensino básico) e do Projeto de Leitura (ensino secundário), que existem no Agrupamento.	Docentes do 1.º ciclo e de Português	Listas divulgadas.
5.1 B			PB	2.º e 3.º períodos	Criação e divulgação de um modelo de pesquisa uniforme para os 2.º e 3.º ciclos. (Plano de melhoria EB Naus)	Alunos 2.º e 3.º ciclo Docentes	Produto final.
3.2 A			PB Docentes História	1.º período abril 2018	Preparação e montagem das exposições: ."Os Portugueses e a Primeira Guerra Mundial"; ."Livros proibidos no Estado Novo".	ES Gil Eanes	Produtos finais.

PE	Objetivos	Indicador MABE	Dinamizadores	Calendari-zação	Atividades	Público alvo	Indicadores de execução
5.1 B	Aumentar as parcerias colaborativas entre a BE e os departamentos curriculares.	A.1.	PB Equipa BE AO	outubro 2017	Mês Internacional das Bibliotecas Escolares: - divulgação do tema “Ligando comunidades e culturas” (criação de um cartaz alusivo); - “Qual a tua personagem favorita?” – mote para os alunos partilharem, num painel, um desenho, uma pintura, um origami, um marcador, um texto ou qualquer outro trabalho sobre personagens que os fascinaram ou fascinam nas histórias que ouviram/leram.	Agrupamento Pré-escolar e 1.º ciclo	Materiais disponibilizados e divulgados. % de docentes/turmas envolvidos.
2.1 C			PB; AO Equipa BE	dezembro 2016	Natal: - decoração das BE; - construção de uma árvore de Natal construída com CD/DVD (reciclagem).	Agrupamento EB Naus	
2.1 C			PB AO Docentes	Ao longo do ano letivo	Dinamização de eventos relacionados com dias comemorativos, a definir de acordo com as propostas de articulação apresentadas pelos docentes/escolas (mostras bibliográficas, exposições interativas, ciclos de cinema, apoio logístico às atividades organizadas pelos departamentos, exposição de trabalhos, ...).	Agrupamento	
5.1 B	Promover a melhoria das competências dos alunos enquanto utilizadores das BE.	A.1.	PB AO Equipa BE	Início do ano letivo	Receção aos novos alunos das escolas e apresentação das BE, das suas potencialidades e respetivas regras de funcionamento.	Agrupamento (maior incidência nas EB) EB Ameijeira	N.º sessões realizadas. % de turmas envolvidas. Desempenho dos alunos enquanto utilizadores da BE.
5.1 B				Ao longo do ano letivo	Realização de sessões de “Formação de utilizadores” (atividades diferenciadas, de acordo com o nível etário e maturidade dos grupos/turma).		
5.1 B				Início do ano letivo	Apresentação da BE e dos seus recursos, feito a partir do filme “Ruca, o bibliotecário” (https://www.youtube.com/watch?v=n3YDJX2DWGc) ou “Brenda”, em “O Livro Encantado” (https://www.youtube.com/watch?v=b6a4Oro8-7M). Exploração do conteúdo do filme e pintura de um desenho alusivo à atividade.	1.º ano (EB Odiáxere, Chincato e Bensafrim)	
5.1 B					Elaboração e distribuição de marcadores de livros a todos os alunos, docentes e educadoras.	EB Ameijeira	
5.1 B				novembro 2017	Dinamização de um <i>Bibliopaper</i> , no âmbito da comemoração do Mês Internacional das Bibliotecas Escolares (formação de utilizadores).	5.º ano	
5.1 B	Implementar o projeto “Fábrica de Histórias”	B.1.	PB Equipa BE Docentes	Ao longo do ano letivo	Apresentação do projeto aos titulares de turma. Desenvolvimento de sessões de escrita criativa, em articulação com o docente da turma.	4.º ano (EB Chincato, Bensafrim e Odiáxere) Pré-escolar e 1.º ciclo (EB Ameijeira)	N.º sessões realizadas. % turmas envolvidas.
5.1 B	Incentivar a participação em atividades que promovam o desenvolvimento das competências de leitura e literacia.		PB	Ao longo do ano letivo	Divulgação, promoção e apoio à participação em concursos literários, de âmbito regional ou nacional.	Agrupamento	N.º ações divulgadas/promovidas.

PE	Objetivos	Indicador MABE	Dinamizadores	Calendarização	Atividades	Público alvo	Indicadores de execução
5.1.B	Promover a melhoria das competências dos alunos na área da literacia da leitura.	B.2.	Equipa da BE	Ao longo do ano letivo	Dinamização do projeto "Hora do conto".	EB Ameijeira	N.º sessões realizadas. % turmas envolvidas.
			PB AO	Ao longo do ano letivo (1 sessão/ período)	Dinamização de um campeonato de provérbios (motivação para a leitura de diferentes formas literárias; ampliação da cultura geral e reconhecimento do saber popular).	2.º, 3.º, 4.º ano (EB Ameijeira)	N.º sessões realizadas. % turmas envolvidas. Resultados obtidos pelos alunos.
PB Docentes Portugêses			A definir	Implementação do referencial "Aprender com a BE", no âmbito da literacia da leitura (atividades a definir em articulação com os docentes de Português). (Plano de melhoria EB Naus)	7.º e 8.º anos	% turmas envolvidas. Resultados obtidos pelos alunos.	
PB Docentes PLNM			Ao longo do ano letivo	Implementação do referencial "Aprender com a BE", no âmbito das literacias dos media e da leitura: realização periódica de atividades, em articulação curricular, de acordo com a planificação da disciplina de PLNM. Possível elaboração de materiais/atividades destinados à Semana da Leitura. (Plano de melhoria EB Naus)	5.º C; 6.º B; 7.º A e C; 8.º E - Alunos de PLNM	N.º sessões realizadas. % turmas envolvidas.	
PB AO			2.º período	Dinamização da atividade "Estende um poema" – elaboração e exposição, na escola de poemas escritos pelos alunos e/ou EE: "Estendal da Poesia"; atividade a desenvolver até ao dia 21 de março, Dia Mundial da Poesia.	EB Ameijeira	Produtos finais. % alunos/turmas/EE envolvidos.	
2.1.C	Diversificar a oferta temática das sessões oferecidas pela e na BE.	B.2.	PB; AO Docentes Entidades externas	Ao longo do ano letivo	Acompanhamento, em parceria com outros projetos existentes nas escolas, de palestras, sessões de esclarecimento, reuniões de trabalho, entre outros: .organização do espaço; .estabelecimento de contactos formais e informais; .apoio logístico.	Escolas Básicas	N.º sessões realizadas. % turmas envolvidas.
1.4.C	Melhorar as competências das crianças no âmbito da literacia científica.		PB Educadoras	Ao longo do ano letivo, de acordo com as solicitações das Educadoras	Apresentação, organização, planificação e dinamização do projeto "Pequenos Cientistas" - desenvolvimento da literacia científica.	Pré-escolar	N.º sessões realizadas. % turmas envolvidas. Pertinência e interesse das intervenções das crianças nas sessões.
1.4.C			PB Docente titular turma	Ao longo do ano letivo	Implementação do projeto "Newton gostava de ler!": .enigmático. .saber em gel. .3, 2, 1... lançar a sonda na biblioteca!	Agrupamento: 2.º ano 3.º ano 4.º ano	
1.4.C	Sensibilizar os alunos relativamente aos assuntos relacionados com a saúde oral.		Equipa BE	Ao longo do ano letivo, 1 sessão/ período	Dinamização de atividades no âmbito do projeto SOBE – rentabilização dos materiais presentes nos Kits SOBE.	1.º ano (EB Ameijeira)	

PE	Objetivos	Indicador MABE	Dinamizadores	Calendari-zação	Atividades	Público alvo	Indicadores de execução
5.1 B	Mobilizar os docentes e elementos da comunidade para o valor e impacto da leitura no percurso educativo e escolar.	B.1.	PB Equipa BE	Ao longo do ano letivo, pelo menos uma sessão por período	Dinamização da atividade “Conversas Chaladas”, em articulação com os encontros literários e os agentes promotores do livro e da leitura (atividade aberta ao agrupamento). Dinamização de “Caminhadas culturais” (atividade exclusiva para docentes e elementos da comunidade).	ES Gil Eanes (aberto ao agrupamento)	N.º sessões realizadas. N.º participantes/sessão.
5.1 B	Incentivar o empréstimo e a livre circulação do fundo documental.		PB AO Equipa BE	Ao longo do ano letivo	Promoção da utilização livre do fundo documental. Dinamização do empréstimo de fundo documental: presencial; sala de aula; domiciliário; interbibliotecas. Tratamento estatístico das requisições efetuadas.	Agrupamento	Estatísticas de utilização da BE. Estatísticas de empréstimos de fundo documental.
5.1 B; 4.1 A	Incentivar a participação dos alunos e docentes do Agrupamento nas atividades da Semana da Leitura.	B.2.	PB; AO Equipa BE Docentes Famílias Outros agentes externo	5 a 9 de março 2018	Divulgação da Semana da Leitura 2017 e respetivas orientações emanadas pelo PNL: .sistematização das atividades propostas por cada turma/grupo/escola/grupo disciplinar; .promoção de atividades diversificadas; .apoio às escolas no decorrer da realização da Semana da Leitura; .divulgação dos produtos finais; .elaboração do relatório solicitado pelo PNL.		Agrupamento
3.2 A	Estimular o desenvolvimento de trabalhos de pesquisa sobre os diferentes conteúdos curriculares e a melhoria gradual da sua qualidade.	B.2.	PB; AO Alunos e docentes	Ao longo do ano letivo	Exposição de trabalhos realizados pelos alunos nas diferentes áreas do saber (BE, escola, blogue da BE).	Agrupamento	
5.1 B	Promover a melhoria das competências dos alunos do no âmbito da literacia dos media.	A.2.	PB Docentes História	A definir	Implementação do referencial “Aprender com a BE”, no âmbito da literacia dos media: . Utilização da ferramenta digital <i>Kahoot</i> como elemento de avaliação após a exploração de informações acerca de conteúdos relevantes da História Mundial.	9.º ano	Empenho e evolução do desempenho dos alunos na utilização de ferramentas digitais. Avaliação dos alunos relativamente aos conteúdos abordados
2.1 C			PB Diretores Turma (secundário regular, profissional e vocacional)	A definir	Implementação do referencial “Aprender com a BE”, no âmbito da literacia dos media: . Utilização da ferramenta digital <i>Kahoot</i> como elemento de avaliação após o visionamento e exploração temática de um filme no âmbito da Educação Sexual.	Todas as turmas, à exceção do 10.º D e do 11.º B.	
5.1 B			PB Docentes	Ao longo do ano letivo	Dinamização do jornal escolar digital “As Galhas” (www.wikijournal.com/asgalhas): .atualização da identificação das turmas; .produção, revisão e inclusão de conteúdos escritos e gráficos no jornal; .ampla divulgação do produto final. (Projeto no âmbito da implementação do referencial “Aprender com a BE” - literacias da leitura e dos media.)	EB Odiáxere	% docentes/turmas envolvidos. Evolução dos alunos na utilização da ferramenta digital. Taxa de evolução da qualidade dos trabalhos produzidos. Acessos ao <i>Wikijournal</i> .

PE	Objetivos	Indicador MABE	Dinamizadores	Calendarização	Atividades	Público alvo	Indicadores de execução		
Gestão das Bibliotecas Escolares	Organizar e disponibilizar o fundo documental em todo o agrupamento	D.3.	PB AO Equipa BE	Ao longo do ano letivo	Tratamento documental: carimbagem, inventariação, classificação e cotação dos documentos chegados à BE. Atualização do programa informático de gestão das BE – PRISMA (MIND).	Agrupamento	% documentos tratados. Catálogos online. Documento submetidos à RBE.		
					Catálogo informatizada do fundo documental. Divulgação do endereço digital dos catálogos online.	ES Gil Eanes, EB Naus, Chinicato e Ameijeira			
			PB		Preenchimento das bases de dados disponibilizadas pela RBE.	RBE			
	Integrar a BE nos documentos estruturantes do agrupamento: PE, RI e PAA.	D.2.	PB	Ao longo do ano letivo	Elaboração do PAA das BE, que constituirá parte integrante do PAA do agrupamento. Inclusão de uma proposta de orçamento no PAA.	Agrupamento	Conteúdo do documento (PAA).		
					Integrar e valorizar a BE no agrupamento.			Final do ano letivo	Inclusão dos resultados da avaliação das BE na avaliação interna do agrupamento.
					Consolidar a colaboração da BE com os órgãos de gestão do agrupamento.		Ao longo do ano letivo	Presença e participação nas reuniões de conselho pedagógico, conselhos de turma, departamentos e grupos disciplinares.	PB
2.2 A; 2.1 C; 2.2 C	Disponibilizar condições de espaço, mobiliário e equipamento tecnológico adequados às atividades de leitura, produção e comunicação e a uma utilização livre, diversificada e flexível.	D.1.	PB AO	Ao longo do ano letivo	Reorganização, sempre que necessário, do espaço físico das BE. Manutenção do bom estado das sinaléticas. Promoção de ambientes esteticamente agradáveis, confortáveis e acolhedores.	Agrupamento	Opinião dos utilizadores da BE.		
			PB Docente Artes Visuais		Pintura de degraus na escola com recriação de lombadas de livros.	ES Gil Eanes	Produto final.		
Gestão das Bibliotecas Escolares	Garantir o funcionamento pleno das BE de maior dimensão do Agrupamento, com vista à melhoria dos serviços prestados.	D.1.	PB AO Informáticos		Estabelecimento de contactos permanentes com vista ao bom funcionamento e à otimização dos equipamentos informáticos.	Agrupamento	---		
			PB Gestão	Final do ano letivo	Apelo à afetação, a tempo integral, de uma AO com perfil e, preferencialmente, formação, nas BE com maior número de alunos.	ES Gil Eanes, EB Naus, Sophia e Ameijeira	Documento produzido. AO afetas às BE.		

PE	Objetivos	Indicador MABE	Dinamizadores	Calendarização	Atividades	Público alvo	Indicadores de execução
Gestão das Bibliotecas Escolares	Aprofundar os conhecimentos pessoais dos recursos humanos afetos à BE.	D.1.	PB AO Equipa BE	Ao longo do ano letivo	Participação em colóquios, congressos e atividades relacionadas com a promoção do livro e da leitura.	PB AO	Certificados de participação nos eventos.
	Garantir dos serviços mínimos em todas as BE do agrupamento (acesso ao fundo documental e recursos das BE).	D.1.	PB Direção	Início do ano letivo	Organização dos horários das PB e das equipas das BE. Estabelecimento dos horários de funcionamento das BE e das respetivas AO, bem como dos seus conteúdos funcionais.	Agrupamento	Documentos produzidos.
			PB Técnica BM	Ao longo do ano letivo	Abertura semanal da BE para realização do empréstimo domiciliário, sala de aula e interbibliotecas.	EB Bensafrim, Odiáxere e Chinicato	Estatísticas de empréstimos.
			PB Equipa BE	Ao longo do ano letivo	Apelo aos órgãos de gestão para a afetação à BE dos recursos humanos necessários à sua abertura à comunidade escolar. Formação dos docentes colaboradores relativamente às funções inerentes à abertura da BE, acompanhamento dos utilizadores e respetivos registos para fins estatísticos. Acompanhamento regular do trabalho destes elementos. (Plano de melhoria ES Gil Eanes)	ES Gil Eanes	% horas de abertura das BE/horário escolar. N.º de utilizadores da BE e dos seus recursos.
			PB	Ao longo do ano letivo	Reajuste pontual de horários e funções nas BE do Agrupamento, sempre que se verifique necessário.	Agrupamento	---
Promover a manutenção de uma equipa multidisciplinar e com perfil para as funções associadas ao funcionamento e dinamização das BE.	D.1.	PB Gestão	Final do ano letivo	Elaboração de um documento com a sugestão dos elementos a incluir nas equipas das BE, a ser entregue à Diretora do Agrupamento.	ES Gil Eanes, EB Naus e Ameijeira	Documento produzido. Perfil dos elementos da equipa.	
1.4 C	Rentabilizar a utilização das BE enquanto foco de integração dos alunos com NEE.	C.1.	PB 12.º C	A definir	Dinamização de pelo menos uma atividade destinada aos alunos NEE, com CEI do agrupamento (desenvolvimento de valores). (Plano de melhoria ES Gil Eanes)	Alunos NEE, com CEI (ES Gil Eanes, EB Naus, Ameijeira e Sophia)	% alunos/turmas envolvidos. Grau de cooperação dos participantes.
Gestão das BE	Desenvolver trabalho cooperativo com outros Agrupamentos/BE e com a BM.	C.1.	PB CIBE GIBTI	Ao longo do ano letivo	Presença ativa nas reuniões de trabalho: GIBTI, CIBE, outras.	PB Agrupamento	Balço das atividades desenvolvidas. Presença nas reuniões.
5.1 B			setembro 2017	Planificação e dinamização, no seio do grupo de trabalho interconcelhio, da apresentação do projeto "Newton gostava de ler!" à autarquia e aos órgãos de gestão dos agrupamentos de escolas do concelho de Lagos.	Agrupamentos Autarquia		
2.1 C; 2.2 C			PB Docentes Artes Visuais	19 abril 2018 (Dia Aberto)	Dinamização da atividade "Quadros Vivos" – apresentação/exposição de imagens de pinturas famosas e recriação, ao vivo, das mesmas aos alunos visitantes de outras escolas/agrupamentos. (Plano de Melhoria ES Gil Eanes)	ES Gil Eanes	% alunos/turmas envolvidos. Grau de cooperação dos participantes.
5.1 B			Equipa BE	2.º período	Organização de uma atividade dinâmica relacionada com a obra "Os Lusíadas", de Luís Vaz de Camões, no auditório do Centro Cultural de Lagos, em articulação com a Autarquia e aberta ao Agrupamento de Escolas Júlio Dantas. (Plano de Melhoria ES Gil Eanes)	9.º, 10.º e 12.º anos (ES Gil Eanes e Júlio Dantas)	% de alunos/turmas envolvidos.

PE	Objetivos	Indicador MABE	Dinamizadores	Calendarização	Atividades	Público alvo	Indicadores de execução
3.2 A	Desenvolver trabalho cooperativo com outros Agrupamentos/BE e com a BM.	C.1.	PB AO Docentes	13 junho 2018 (Dia Cultural)	Dinamização de uma atividade de apresentação/promoção da BE e de divulgação de trabalhos elaborados pelos alunos (a definir).	EB Naus 4.º ano	% de docentes/ turmas envolvidos.
5.1 B	Desenvolver atividades em parceria com diferentes entidades.	C.2.	PB; AO Representante editora Santillana	outubro de 2017	Apresentação e dinamização da exposição “Livros que fizeram história” (empresa Santillana), no âmbito da comemoração do Mês Internacional das Bibliotecas Escolares. (Plano de Melhoria ES Gil Eanes)	EB Naus ES Gil Eanes	Materiais disponibilizados e divulgados. % de docentes/ turmas envolvidos.
5.1 B		C.2. C.3.	PB; AO Livreiro	dezembro de 2017	Organização de uma feira do livro (atividade aberta ao agrupamento).	EB Naus	N.º eventos organizados. Grau de envolvimento da comunidade escolar.
5.1 B		C.2.	PB; AO Equipa BE Docentes	Ao longo do ano letivo	Realização de sessões literárias/encontros com escritores ou outros agentes relacionados com o livro e a leitura (na ES Gil Eanes, em articulação com a atividade “Conversas Chaladas”): .Laborinho Lúcio; .Outros, a definir ao longo do ano letivo. (Plano de Melhoria ES Gil Eanes)	Agrupamento	
5.1 B			PB	2.º período (Semana da Leitura)	Dinamização da atividade “Kit literário” – atividade de interação com a comunidade, a partir de leituras efetuadas em locais estratégicos (comércio, restauração, lares de idosos, por exemplo). (Plano de Melhoria ES Gil Eanes)	Comunidade	
1.1 A; 3.1 B			PB; Docentes 5.º anos	Ao longo do ano letivo	Recolha, nas BE do agrupamento, de tampas de garrafas plásticas PET, para posterior entrega ao Núcleo Especializado para o Cidadão Inclusivo – NECI, para que esta instituição possa trocá-las por fundos (incentivo ao espírito de cidadania ativa e à reciclagem) – articulação com o programa Escolas Solidárias (Fundação EDP).	Agrupamento	Quantidade de material recolhido Grau de envolvimento da comunidade escolar.
2.1 C; 2.2 C		Participar em projetos de âmbito internacional.	C.2.	PB Docente “Embaixador eTwinning” Algarve Docentes FQ, CN	Ao longo do ano letivo	Participação ativa no projeto internacional eTwinning “Top Ten disappearing treasures of Europe”. (Plano de Melhoria ES Gil Eanes)	9.º F
4.1 A	Valorizar a participação das famílias nos projetos promovidos pela e com a BE.	C.3.	PB; AO Equipa BE Docentes	Data a definir	Participação ativa das famílias na Semana da Leitura.	1.º Ciclo Pré-escolar EB Naus	Grau de envolvimento das famílias. N.º atividades dinamizadas pelos EE.
5.1 B	Enriquecer o fundo documental, de forma a adequá-lo aos interesses e às necessidades curriculares e formativas do agrupamento.	D.3.	PB	Ao longo do ano letivo	Possível aquisição de fundo documental, antecedida da análise das sugestões recebidas. Análise do fundo documental doado e vinculação às BE de acordo com as necessidades e a adequação dos documentos ao nível etário dos alunos. Renovação das assinaturas de periódicos.	Agrupamento	Registo de novos materiais.
3.2 A	Dinamizar meios de difusão e comunicação da informação.		PB AO Equipa BE		Dinamização da página de <i>Facebook</i> das BE. Atualização de <i>placards</i> informativos. Envio de informação pertinente aos docentes, via <i>email</i> . (Plano de melhoria ES Gil Eanes)		Materiais e documentos divulgados. Taxas de visualização do <i>Facebook</i> .

PE	Objetivos	Indicador MABE	Dinamizadores	Calendarização	Atividades	Público alvo	Indicadores de execução
Gestão das BE	Incrementar o uso da BE e da coleção nas práticas de leitura e nas atividades escolares	D.3.	PB	Início do ano letivo	Dinamização e divulgação de uma apresentação multimédia aos docentes sobre a BE e os serviços/recursos que esta oferece, elaborada com recurso à ferramenta digital <i>Powtoon</i> , como elemento de motivação para a utilização regular deste serviço da escola (https://www.powtoon.com/m/bYXKnvYBQF1/1/m). Construção e ampla divulgação de um cartaz alusivo aos serviços oferecidos pela BE (sugestão da Associação de Estudantes). (Plano de melhoria ES Gil Eanes)	ES Gil Eanes ES Gil Eanes e EB Naus	Materiais produzidos e divulgados.
	Realizar a autoavaliação das BE.	D.2.	PB	Ao longo do ano letivo	Implementação do processo de autoavaliação das BE: .elaboração e implementação dos planos de melhoria (após aprovação em Conselho Pedagógico); .análise dos resultados obtidos; .elaboração dos relatórios de execução dos planos de melhoria; .apresentação dos resultados em Conselho Pedagógico – documento síntese;.preenchimento da aplicação do MABE (<i>online</i>).	ES Gil Eanes EB Naus	Planos de melhoria e respetivos relatórios de execução.

NOTA 1: Como qualquer outro PAA, este documento fica em aberto até final do ano letivo, para que se possam integrar outras atividades realizadas pelas BE que surjam no decorrer do mesmo.

NOTA 2: Os documentos relativos aos projetos que têm planificação própria estão arquivados digitalmente nas pastas técnicas da BE ou em dossiê próprio.

Agrupamento de Escolas Gil Eanes
Projecto de Educação para a Saúde

2017-2018

Tema	Ano de escolaridade e turma	Recorre Rec	calendarização	Parcerias	Custos
Vida saudável: alimentação, atividade física e higiene (higiene oral incluída)	Todas as turmas do 1º Ciclo; 5º B,C, D, E F, G; 6ºA,B,C,D,F,F,G; 7º A,C, D,E,F,G,H; 8ºA,B,C,D,E,F, G,I; 9º A,B,C,D,E,F,H; 10º E,F; 11º A,B,C,D; 12º A,B, D		ao longo do ano	Grupo 520 da Escola Gil Eanes	
Epidemias e Como controlá-las	10ºB,EF; 11º A,B, Voc		1º período		
Higiene vocal	todas as turmas de 6º ano		ao longo do ano		
Sexualidade e Afetos, Autoimagem, Contraceção e Planamento Familiar, Doenças sexualmente transmissíveis	Todas as Turmas de 1º Ciclo; 5ºB,C,D,E; 6º C,D,H; 7ºA,B,C,E,F,H; 8º A,B,C,D,E,F,H,I; 9º C,E,F		ao longo do ano	Psicóloga Mónica Costa	
Identidade e igualdade de género	1º, 3º e 4º todas as turmas; 5º D,E,F,G; 6º A,B,E,F,G; 7º G,H; 8 todas as turmas; 9º B,C,D,G; 10º E,F; 11º D; 12º C,D		1º e 2º período	Grupo 520 da Escola Gil Eanes	
Mindfulness	11º A			psicóloga da C.M.L., Paula Morgado	
Segurança (inclusive rodoviária) e Violência (Bullying, Cyberbullyig, violência no namoro ou inter-pares)	1º, 3º e 4º todas as turmas; 5º F,G; 6º B,E,F, G; 7ºA,B,C,E,F,G,H; 8º B,C,D,E,F,G,H,I; 9º A,B,C, D,G,H; 10º B,E,F; 11º B,C,D, Voc; 12º C,D		ao longo do ano	Para o 1º Ciclo: PSP / GNR / Escola Segura, Bombeiros, Protecção Civil, Gabinete de Educação da CML. Para os restantes ciclos de ensino: Biblioteca da Escola, Club de Teatro, Projecto Educar para o Direito e APAV	Inerentes à deslocação da Drª Paula Varandas (cerca de 170€) e aos membros da APAV (15€ por deslocação)
Tabagismo e outras substâncias aditivas	6º B,D,E,F,G; 8º A,C,D,E, G; 9º C,D,F,H; 11º A,B,D; 12º A		2º período	DICAD, EE de uma aluna da turma, Fundação Portuguesa de Cardiologia	
Educação para o consumo e ambiental	7º C; 9º C e G				

Gestão financeira	11º B	2º período	EE de uma aluna da turma	
Diversidade Cultural, Étnica e Religiosa e Discriminação	9º A, 10º B; 12º A,B	2º período		

Escola Secundária GIL EANES - LAGOS

Plano Anual de Atividades de Educação Física e Desporto Escolar 2017/2018

OBJETIVOS	TEMA	ATIVIDADES	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO/LOCAL
<ul style="list-style-type: none"> • Promover o convívio e experiência competitiva entre alunos; • Sensibilizar os alunos para a prática desportiva; • Sensibilizar os alunos para o respeito das normas do espírito desportivo, fomentando o clima de boas relações interpessoais e de uma competição leal. 	Atletismo	Corta Mato - fase escola	Alunos dos 2º e 3º ciclos, e Ensino Secundário	22/novembro/2017 (manhã) na Escola das NAUS
	Inter-turmas	Torneio Voleibol Torneio Badminton	Todos os alunos da Escola Gil Eanes	14/dezembro/2017 (manhã) 14/dezembro/2017 (tarde) no Pavilhão da Gil Eanes
	Inter-turmas	Torneio Futsal	Todos os alunos da Escola Gil Eanes	15/dezembro/2017 no Pavilhão da Gil Eanes
	Atletismo	Corta Mato - Regional Org. DREAlg.	- Alunos apurados na fase escola.	2/fevereiro/2018 (manhã)
	Atletismo	“Festa do Atletismo” - fase escola	Alunos dos 2º e 3º ciclos, e Ensino Secundário	8/fevereiro/2018 (manhã) no Estádio Municipal
	Atletismo	“Festa do Atletismo” Regional Org. DREAlg.	- Alunos apurados na fase escola.	6/março/2018 em Lagoa
	Inter-turmas	Torneio Basquetebol	Todos os alunos da Escola Gil Eanes	21/março/2018 no Pavilhão da Gil Eanes
	Inter-turmas	Torneio Kickball	Todos os alunos da Escola Gil Eanes	6/junho /2018 no Pavilhão da Gil Eanes

Nota: Sem calendarização definida são os casos dos 4 encontros, fase local, de cada grupo/equipa do Desporto Escolar, as datas e locais dos encontros só serão acordadas e posteriormente divulgadas, depois das respetivas reuniões na Direção Regional do Algarve.

Escola Secundária GIL EANES - LAGOS

Plano Anual de Atividades de Educação Física e Desporto Escolar 2017/2018

Nas fases Nacionais do Corta-Mato e Festa do Atletismo, assim como nas fases Regionais e Nacionais das diferentes modalidades dos grupos/equipas que temos na nossa escola, participaremos se formos apurados.

Os Projetos complementares do Desporto Escolar, Basquetebol 3x3, Tag Rugby e Taça CNID, estão sujeitos a adesão por parte da nossa escola, mediante interesse por parte dos alunos e voluntariado de um professor, que fica responsável por essa modalidade. Os alunos que venham a participar nestas atividades serão convocados pelo professor responsável, que formalizará todas as diligências necessárias para assegurar toda a logística inerente à atividade desde a preparação, transporte, alimentação e informação/autorização de todos os interessados, escola, diretor de turma, alunos e encarregados de educação.

O Clube de Teatro participa também no projeto EPS com a dramatização de cenas de violência no namoro que servirão de ponto de partida para um debate, dinamizado pela Professora Margarida Agostinho, através do qual se pretende sensibilizar os alunos para questões relacionadas com esta problemática.

Esta atividade tem como público-alvo os alunos do 9º ao 12º ano e decorrerá nos dias 19 e 21 de fevereiro, distribuída por quatro sessões de 90 minutos, no Auditório da Escola Gil Eanes.



Escola Básica de Ameijeira
Planificação das atividades de animação e apoio à família – Interrupções letivas e julho

NATAL					
Atividade	Data da realização	Grupos/nº de crianças envolvidas	Recursos		Observações
			Humanos	Materiais	
Atelier de jogos	18 dez	A, B, C e D ----- 83	8	Bolas, arcos e cordas	
Atelier de Canções	19 dez	A, B, C e D ----- 83	8	Instrumentos musicais leitor de CD	
Atelier de Culinária	20 dez	A, B, C e D ----- 83	8	Ingredientes de culinária, forno	A adquirir pelas assistentes
Troca de prendas	21 dez	A, B, C e D ----- 83	8	Prendas para oferta	As prendas serão um brinquedo/livro usado, trazido de casa pelas crianças
Teatro de Natal	22 dez	A, B, C e D ----- 83	8	Fantoches/ Biblioteca ou espaço multimédia	
Dialogo de grupo “O meu Natal”	26 dez	A, B, C e D ----- 83	8		
Atelier de Inverno	27 dez	A, B, C e D ----- 83	8	Arroz, meias, material reciclável e de desgaste	As meias serão solicitadas às famílias e o arroz será adquirido pelas assistentes
Atelier de Inverno	28 dez	A, B, C e D ----- 83	8	Arroz, meias, material reciclável e de desgaste	
Atelier de dança	29 dez	A, B, C e D ----- 83	8	Leitor de CD, CD de música	
Sessão de Cinema	2 janeiro	A, B, C e D ----- 83	8	Projetor, computador, DVD, Biblioteca/espaço multimédia	



CARNAVAL 2018					
Atividade	Data da realização	Grupos/nº de crianças envolvidas	Recursos		Observações
			Humanos	Materiais	
Baile de Carnaval	12/2	A, B, C e D ----- 83	8	Leitor CD	Atividade conjunta com disfarce opcional trazido de casa
Atividades de escolha livre	13/2	A, B, C e D ----- 83	8		
Ateliê de modelagem	14/2	A, B, C e D ----- 83	8	Farinha, sal, óleo, detergente, tinta ou Plasticina	A adquirir pelas Assistentes

PÁSCOA 2018					
Atividade	Data da realização	Grupos/nº de crianças envolvidas	Recursos		Observações
			Humanos	Materiais	
Atelier de pintura	26/3	A, B, C e D ----- 83	8	Material de desgaste e reciclável	
Atelier de pintura	27/3	A, B, C e D ----- 83	8		
Atelier de culinária	28/3	A, B, C e D ----- 83	8	Chocolate culinária, formas, microondas	Os ingredientes de culinária serão adquiridos pelas assistentes
Atelier de jogos	29/3	A, B, C e D ----- 83	8	Bolas, arcos e cordas, leitor de CD	
Sessão de cinema	2/4	A, B, C e D ----- 83	8	Projektor, computador, DVD, Biblioteca/espaço multimédia	
Visita ao museu municipal de Portimão ou Quinta Pedagógica	3/4 Grupo A 4/4 Grupo D 5/4 Grupo C 6/4 Grupo B	A, B, C e D ----- 83	2 por cada grupo	Autocarro	A realização da atividade depende da disponibilidade do transporte e do local a visitar. A entrada é gratuita e o valor do transporte será compartilhado pelos serviços ou pelos Enc. de Educação
Atelier de modelagem	3/4	B, C e D ----- 62	6	Farinha, sal, óleo, detergente, tinta ou Plasticina	A adquirir pelas Assistentes
Atelier de Jogos	4/4	A, B, e C ----- 66	6	Bolas, arcos e cordas	
Digitinta	5/4	A, B e D ----- 61	6	Material de desgaste, folhas, farinha e guache	
Atelier de dança	6/4	A, C e D ----- 60	6	Leitor de CD	



JULHO 2018

Atividade	Data da realização	Grupos/nº de crianças envolvidas	Recursos		Observações
			Humanos	Materiais	
Atelier de modelagem	25/6	A, B, C e D ----- 83	8	Farinha, sal, óleo, detergente, tinta ou Plasticina	A adquirir pelas Assistentes
Atelier de contos	26/6	A, B, C e D ----- 83	8	Livros, Projetor, Computador, Fantoques.	
Atelier de expressão plástica	27/6	A, B, C e D ----- 83	8	Material de desgaste e reciclável	
Atelier de música e dança	28/6	A, B, C e D ----- 83	8	Rádio, leitor de CDs, CDs, Computador, Instrumentos Musicais	
Atelier de jogos	29/6	A, B, C e D ----- 83	8	Bolas, arcos, cordas, rádio.	
Passeio a Silves	4/7 2 Grupos 5/7 2 Grupos	A, B, C e D ----- 83	2 por cada grupo	Autocarro	A realização da atividade depende da disponibilidade do transporte e do local a visitar. O valor do transporte será compartilhado pelos serviços ou pelos Enc. de Educação
Atelier de modelagem	2/7	B, C e D ----- 62	6	Farinha, sal, óleo, detergente, tinta ou Plasticina	A adquirir pelas Assistentes
Atelier de contos	3/7	A, C e D ----- 60	6	Livros, Projetor, Computador, Fantoques.	
Atelier de expressão plástica	4/7	A, B e D ----- 61	6	Material de desgaste e reciclável	
Atelier de música e dança	5/7	A, B e C ----- 66	6	Rádio, leitor de CDs, CDs, Computador, Instrumentos Musicais	
Atelier de jogos	6/7	A, B, C e D ----- 83	8	Bolas, arcos, cordas, rádio.	
Atelier de modelagem	9/7	A, B, C e D ----- 83	8	Farinha, sal, óleo, detergente, tinta ou Plasticina	A adquirir pelas Assistentes
Atelier de contos	10/7	A, B, C e D ----- 83	8	Livros, Projetor, Computador, Fantoques.	
Atelier de expressão plástica	11/7	A, B, C e D ----- 83	8	Material de desgaste e reciclável	
Atelier de música e dança	12/7	C e D ----- 39	4	Rádio, leitor de CDs, CDs, Computador, Instrumentos Musicais	
Atelier de jogos	13/7	A e B ----- 44	4	Bolas, arcos, cordas, rádio.	
Passeio à Cidade	12/7 Grupos A e B 13/7 Grupos C e D	A e B ----- 44 C e D ----- 39	4		
Atelier de modelagem	16/7	B, C e D ----- 62	6	Farinha, sal, óleo, detergente, tinta ou Plasticina	A adquirir pelas Assistentes



Atelier de contos	17/7	A, C e D ----- 60	6	Livros, Projetor, Computador, Fantoques.	
Atelier de expressão plástica	18/7	A, B e D ----- 61	6	Material de desgaste e reciclável	
Atelier de música e dança	19/7	A, B e C ----- 66	6	Rádio, leitor de CDs, CDs, Computador, Instrumentos Musicais	
Atelier de jogos	20/7	A, B, C e D ----- 83	8	Bolas, arcos, cordas, rádio.	
Saída ao Parque do anel verde	16/7 Grupo A 17/7 Grupo B 18/7 Grupo C 19/7 Grupo D	21 23 22 17	2 por cada grupo		
Atelier de modelagem	23/7	B e C ----- 45	4	Farinha, sal, óleo, detergente, tinta / ou Plasticina	A adquirir pelas assistentes
Atelier de contos	24/7	C e D ----- 39	4	Livros, Projetor, Computador/Fantoques.	
Atelier de expressão plástica	25/7	A, B ----- 44	4	Material de desgaste e reciclável	
Atelier de música e dança	26/7	A e D ----- 38	4	Rádio, leitor de CD, CD, Computador, Instrumentos Musicais	
Ida ao Cinema de Lagos	27/7	A, B, C e D ----- 83	8		O valor da atividade será solicitado aos encarregados de educação. (3.50€)
Ida ao Mini Golfe Pro Punting Garden	23/7 Grupo D 24/7 Grupo A 25/7 Grupo C 26/7 Grupo B	A, B, C e D ----- 83	2/3 por cada grupo		O valor da atividade será solicitado aos encarregados de educação. (3.00€)
Piscina no recreio	23/7 Grupo A 24/7 Grupo B 25/7 Grupo D 26/7 Grupo C	A, B, C e D ----- 83	2 por cada grupo	Piscina Insuflável	A providenciar pelas Assistentes
Atelier de Culinária	30/7	A, B, C e D ----- 83	8	Ingredientes de culinária, forno	A adquirir pelas assistentes
Festa de Encerramento	31/7	A, B, C e D ----- 83	8	Rádio, CD	



Escola Sophia de Mello Breyner Andresen

Planificação das atividades de animação e apoio à família – Interrupções letivas e julho

NATAL					
Atividade	Data da realização	Grupos/nº de crianças envolvidas	Recursos		Observações
			Humanos	Materiais	
Atelier de jogos	18 dez	E e F ----- 35	4	Bolas, arcos e cordas, pinos, polivalente	
Atelier de modelagem	19 dez	E e F ----- 35	4	Farinha, água, sal	
Atelier de contos	20 dez	E e F ----- 35	4	Livros de natal	
Atelier de culinária	21 dez	E e F ----- 35	4	Ingredientes de culinária	A adquirir pelas assistentes técnicas
Atelier de pintura	22 dez	E e F ----- 35	4	Folhas brancas ou desenhos alusivos à época e aguarelas	
Chuva de ideias “O meu Natal”	26 dez	E e F ----- 35	4		
Atelier de dança e música	27 dez	E e F ----- 35	4	Rádio e cds	
Digimousse	28 dez	E e F ----- 35	4	Mousse de chocolate	A adquirir pelas assistentes técnicas
Sessão de cinema	29 dez	E e F ----- 35	4	Filmes, dvd	
Atelier de jogos tradicionais	2 jan	E e F ----- 35	4	Lenço	



CARNAVAL 2018					
Atividade	Data da realização	Grupos/nº de crianças envolvidas	Recursos		Observações
			Humanos	Materiais	
Atelier de água (jogos)	12/2	E e F ----- 35	4	Garrações, copos e água	
Brincadeiras livres “Vamos brincar ao Carnaval”	13/2	E e F -----35	4	Leitor CD , CDs musicais	As crianças podem trazer um disfarce.
Atelier de modelagem	14/2	E e F -----35	4	Plasticina	

Páscoa 2018					
Atividade	Data da realização	Grupos/nº de crianças envolvidas	Recursos		Observações
			Humanos	Materiais	
Atelier de pintura	26/3	E e F ----- 35	4	Desenhos ou folhas e aguarelas	
Atelier de modelagem	27/3	E e F ----- 35	4	Farinha, sal, água, corantes	A adquirir pelas assistentes técnicas
Visita à escola de trânsito de Albufeira ou Quinta pedagógica de Silves	28/3	E e F ----- 35	4	Autocarro	Estão duas opções porque se a visita à escola de trânsito for realizada na componente letiva iremos à quinta pedagógica. A realização da atividade depende da disponibilidade do transporte. A entrada é gratuita. O pagamento do transporte será assegurado pelos enc. de educação.
Atelier de jogos	29/3	E e F ----- 35	4	Bolas, arcos e cordas; leitor de CD e CD	
Digitinta com espuma da barba	2/4	E e F ----- 35	4	Folhas, tinta e espuma da barba	
Visita ao mercado santo amaro	3/4	E e F ----- 35	4		
Atelier de culinária	4/4	E e F ----- 35	4	Palitos de espetada, chocolate e frutas	
Atelier de Jogos tradicionais	5/4	E e F ----- 35	4		
Atelier de dança e música	6/4	E e F ----- 35	4	Leitor de CD e CD	



JULHO 2018

Atividade	Data da realização	Grupos/nº de crianças envolvidas	Recursos		Observações
			Humanos	Materiais	
Atelier de brincadeiras livres	25/6	E e F ----- 35	4	Jogos, livros, folhas, lápis, canetas, plasticina	
Digigelatina	26/6	E e F ----- 35	4	Gelatina, água.	
Atelier de modelagem	27/6	E e F ----- 35	4	Água, farinha, guache, sal	
Saída Pedonal ao parque da Marina	28/6	E e F ----- 35	4		
Atelier de jogos com água	29/6	E e F ----- 35	4	Água, garrações, copos	
Atelier de contos	2/7	E e F ----- 35	4	Livros	
Piscina no recreio	3/7	E e F ----- 35	4	Piscina Insuflável	
Atelier de modelagem	4/7	E e F ----- 35	4	Farinha, água, sal,	
Piscina no recreio	5/7	E e F ----- 35	4	Piscina insuflável	
Visita a Silves (castelo e biblioteca)	6/7	E e F ----- 35	4	Autocarro	A realização da atividade depende da disponibilidade do transporte. E o valor será assegurado pelos encarregados de educação
Atelier de pintura	9/7	E e F ----- 35	4	Desenhos ou folhas brancas, aguarelas, pincéis	
Piscina no recreio	10/7	E e F ----- 35	4	Piscina	
Saída pedonal à Academia de Música de Lagos ou Filarmónica	11/7	E e F ----- 35	4		
Piscina no recreio	12/7	E e F ----- 35	4	Piscina	
Atelier de jogos	13/7	E e F ----- 35	4	Bolas, arcos, cordas, rádio.	
Atelier de modelagem	16/7	E e F ----- 35	4	Plasticina /farinha, água, sal e corantes	



Agrupamento de Escolas Gil Eanes

Piscina no recreio	17/7	E e F ----- 35	4	Piscina	
Saída ao Mini Golf (Pro Putting Garden)	18/7	E e F ----- 35	4		Atividade comparticipada pelos encarregados de educação (3.00€)
Piscina no recreio	19/7	E e F ----- 35	4	Piscina	
Atelier música e dança	20/7	E e F ----- 35	4	Rádio, cds	
Atelier de Jogos tradicionais	23/7	E e F ----- 35	4	Lenço	
Piscina no recreio	24/7	E e F ----- 35	4	Piscina.	
Atelier de modelagem	25/7	E e F ----- 35	4	Plasticina	
Piscina no recreio	26/7	E e F ----- 35	4	Piscina	
Ida ao Cinema de Lagos	27/7	E e F ----- 35	4		O valor da atividade será solicitada aos encarregados de educação (3.50€)
Atelier de Culinária	30/7	E e F ----- 35	4	Ingredientes de culinária, forno	A adquirir pelas assistentes
Piscina e Festa de Encerramento	31/7	E e F ----- 35	4		Almoço piquenique no recinto escolar

SERVIÇO DE APOIO À FAMÍLIA (SAF) Atividades de Animação e de apoio à família			TOTAL
Escola Básica de Ameijeira 83 crianças	Mini Golf Propunting Garden	3.00€ X 83= 249€	523.50€
	Cinema de Lagos	3.50€ X 83 = 274.50€	
Escola Básica Sophia de Mello Breyner Andresen 35 crianças	Mini Golf Propunting Garden	3.00€ X 35=105€	227.50€
	Cinema de Lagos	3.50€ X 35 = 122.50	
			TOTAL