

Grelha de operacionalização dos critérios de avaliação das disciplinas – Ensino Secundário

Disciplina: Desenho A

10º e 11º anos

Domínios	Áreas de Competências	Lista Comum de Descritores Operativos	Instrumentos de Operacionalização das Aprendizagens	Instrumentos de Avaliação	Avaliação Global/ Ponderação
<p>APROPRIAÇÃO E REFLEXÃO</p> <p>Identifica e analisa com um vocabulário específico e adequado as diferentes narrativas visuais.</p>	<p>A) LINGUAGENS E TEXTOS</p> <p>B) INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO</p> <p>C) RACIOCÍNIO E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS</p> <p>D) PENSAMENTO CRÍTICO E PENSAMENTO CRIATIVO</p> <p>G) BEM-ESTAR, SAÚDE E AMBIENTE</p> <p>I) SABER CIENTÍFICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO</p> <p>J) CONSCIÊNCIA E DOMÍNIO DO CORPO</p>	<p>Conhecedor/ sabedor / culto / informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p>	<p>1. SABERES / COMPETÊNCIAS NUCLEARES (A, B, C, D, H)</p> <p>1.1. Trabalhos de aula:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Unidades de trabalho de média e longa duração de trabalho individual ou grupo - Exercícios teórico-práticos de curta duração - Testes sumativos <p>1.2. Trabalho autónomo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabalhos extra aula (textos, relatórios, 	<p>Grelhas de análise criterial dos trabalhos trabalhos de aula/autónomos individuais e/ou de grupo</p> <p>Listas de verificação dos etapas de realização dos trabalhos individuais e/ou de grupo</p> <p>Grelhas de auto e heteroavaliação dos alunos</p> <p>Grelhas de observação direta dos princípios e valores</p>	<p>Todos os domínios têm a mesma ponderação.</p>

Domínios	Áreas de Competências	Lista Comum de Descritores Operativos	Instrumentos de Operacionalização das Aprendizagens	Instrumentos de Avaliação	Avaliação Global/ Ponderação
<p>INTERPRETAÇÃO E COMUNICAÇÃO</p> <p>Desenvolve a capacidade de apreensão e de interpretação em diferentes universos visuais</p>	<p>A) LINGUAGENS E TEXTOS</p> <p>B) INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO</p> <p>C) RACIOCÍNIO E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS</p> <p>D) PENSAMENTO CRÍTICO E PENSAMENTO CRIATIVO</p> <p>F) DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA</p> <p>G) BEM-ESTAR, SAÚDE E AMBIENTE</p> <p>H) SENSIBILIDADE ESTÉTICA E ARTÍSTICA</p> <p>I) SABER CIENTÍFICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO</p>	<p>Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)</p>	<p>trabalhos de pesquisa, imagens)</p> <p>- diário gráfico - portefólio</p> <p>2. PRINCÍPIOS E VALORES (E, F)</p> <p>Observação direta da qualidade da participação</p>		

Domínios	Áreas de Competências	Lista Comum de Descritores Operativos	Instrumentos de Operacionalização das Aprendizagens	Instrumentos de Avaliação	Avaliação Global/ Ponderação
<p>EXPERIMENTAÇÃO E CRIAÇÃO</p> <p>(Re) Inventa soluções para criar novas imagens relacionando conceitos materiais, meios e técnicas.</p>	<p>A) LINGUAGENS E TEXTOS</p> <p>B) INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO</p> <p>C) RACIOCÍNIO E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS</p> <p>D) PENSAMENTO CRÍTICO E PENSAMENTO CRIATIVO</p> <p>E) RELACIONAMENTO INTERPESSOAL</p> <p>F) DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA</p> <p>G) BEM-ESTAR, SAÚDE E AMBIENTE</p> <p>H) SENSIBILIDADE ESTÉTICA E ARTÍSTICA</p> <p>I) SABER CIENTÍFICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO</p> <p>J) CONSCIÊNCIA E DOMÍNIO DO CORPO</p>	<p>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Questionador (A, F, G, I, J)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p> <p>Autoavaliador (transversal às áreas)</p> <p>Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</p>			