

**Grelha de operacionalização dos critérios de avaliação das disciplinas – Ensino Básico e Secundário**

**Disciplina: MATEMÁTICA A – 10º ANO**

**Ciclo de Ensino: SECUNDÁRIO**

Aprendizagens Essenciais/ Valorações Temáticas/ Domínios/ Modulares	Áreas de Competências	Lista Comum de Descritores Operativos	Instrumentos de Operacionalização das Aprendizagens	Instrumentos de Avaliação	Avaliação Global/ Ponderação
GEOMETRIA  FUNÇÕES  Temas transversais: LÓGICA E TEORIA DE CONJUNTOS, RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS, HISTÓRIA E MODELAÇÃO MATEMÁTICAS	Áreas, intrinsecamente relacionadas com temas, processos e métodos matemáticos: A B C D I  Áreas em que a Matemática dá igualmente contributos essenciais: E F G H J	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado  Criativo Crítico/Analítico  Indagador/ Investigador  Respeitador da diferença/ do outro  Sistematizador/ organizador  Questionador  Comunicador  Autoavaliador  Participativo/ colaborador  Responsável/ autónomo  Cuidador de si e do outro	Teste  Ficha  Questão aula  Trabalho individual  Trabalho de grupo  Projeto  Relatório  Apresentação oral	Grelhas de observação, registo e avaliação de atividades individuais  Grelhas de observação, registo e avaliação de atividades coletivas	Todos os domínios são ponderados com igual peso