

**Grelha de operacionalização dos critérios de avaliação das disciplinas – Ensino Secundário**

**Disciplina: Biologia e Geologia**

**10º ano**

Aprendizagens Essenciais/ Valorações Temáticas/ Domínios/ Modulares		Áreas de Competências	Lista Comum de Descritores Operativos	Instrumentos de Operacionalização das Aprendizagens	Instrumentos de Avaliação	Avaliação Global/ Ponderação	
<b>DOMÍNIOS</b>  Cognitivo  Biologia / Geologia	<b>Geologia</b> Geologia e métodos  Estrutura e dinâmica de geosfera  <b>Biologia</b> Biodiversidade  Obtenção de matéria  Distribuição de matéria  Transformação e utilização de energia pelos seres vivos	<b>PERFIL DAS APRENDIZAGENS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conhecer dados, conceitos, modelos e teorias</li> <li>▪ Interpretar dados de natureza diversa</li> <li>▪ Relacionar dados, conceitos, modelos e teorias</li> <li>▪ Explicar contextos em análise com base em dados fornecidos</li> <li>▪ Aplicar conhecimentos adquiridos a novos contextos e a novos problemas</li> <li>▪ Formular opiniões críticas cientificamente fundamentadas e relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA)</li> </ul>	A. Linguagens e textos B. Informação e comunicação C. Raciocínio e resolução de problemas D. Pensamento crítico e pensamento criativo E. Relacionamento interpessoal F. Desenvolvimento pessoal e autonomia G. Bem-estar e ambiente H. Sensibilidade e estética artística I. Saber científico, técnico e tecnológico J. Consciência e domínio do corpo	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</li> <li>▪ Criativo (A, C, D, J)</li> <li>▪ Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</li> <li>▪ Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)</li> <li>▪ Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)</li> <li>▪ Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</li> <li>▪ Questionador (A, F, G, I, J)</li> <li>▪ Comunicador (A, B, D, E, H)</li> <li>▪ Autoavaliador (transversal às</li> </ul>	Teste escrito individual Trabalhos individuais Trabalhos de grupo Trabalho de projeto Relatórios Pósteres Modelos tridimensionais Artigos científicos Apresentação oral Debate Questão aula Portfolios Caderno de laboratório Diários gráficos	Grelha de observação, registo e avaliação de atividades individuais e/ou de grupo.	<b>DOMÍNIO</b> Cognitivo 70% Biologia / Geologia

Aprendizagens Essenciais/ Valorações Temáticas/ Domínios/ Modulares		Áreas de Competências	Lista Comum de Descritores Operativos	Instrumentos de Operacionalização das Aprendizagens	Instrumentos de Avaliação	Avaliação Global/ Ponderação
Prático Biologia / Geologia		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Formular problemas/hipóteses explicativas de processos naturais</li> <li>▪ Planificar/executar atividades experimentais/laboratoriais</li> <li>▪ Interpretar procedimentos experimentais com dispositivo de controlo e de variáveis (controladas, dependentes e independentes)</li> <li>▪ Sistematizar dados/resultados experimentais/laboratoriais</li> <li>▪ Interpretar dados/resultados experimentais/laboratoriais</li> <li>▪ Prever resultados / estabelecer conclusões</li> </ul>	áreas) <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</li> <li>▪ Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</li> <li>▪ Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</li> </ul>			..... <b>DOMÍNIO</b> Prático 30% Biologia / Geologia