

Grelha de operacionalização dos critérios de avaliação das disciplinas – Ensino Secundário

Disciplina: Espanhol (iniciação)

10º e 11º anos (Formação Específica)

Domínios	Áreas de Competências	Lista Comum de Descritores Operativos	Instrumentos de Operacionalização das Aprendizagens	Instrumentos de Avaliação	Avaliação Global/Ponderação
<p>Competência Comunicativa</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Compreensão auditiva/audiovisual ➤ Interação/produção oral ➤ Compreensão escrita ➤ Interação/produção escrita 	<p>A-Linguagens e texto B-Informação e comunicação C-Raciocínio e resolução de problemas D-Pensamento crítico e criativo E-Relacionamento interpessoal F-Desenvolvimento pessoal e autonomia G-Bem-estar, saúde e ambiente H-Sensibilidade estética e artística I-Saber científico, técnico e tecnológico J-Consciência e domínio do corpo</p>	<p>- Comunicador - Organizador / Sistematizador - Sabedor - Culto - Informado - Crítico/Analítico - Criativo - Respeitador de diferença / do outro - Investigador / Indagador - Autoavaliador - Responsável / Autónimo - Participativo / Colaborador</p>	<p>-Trabalhos individuais, de pares e de grupo -Testes -Fichas formativas -Apresentações orais</p>	<p>-Grelhas de observação, registo e avaliação de atividades individuais -Grelhas de observação, registo e avaliação de atividades de pares/grupo. --Grelhas de observação, registo de apresentações orais</p>	<p>25% 25% 25% 25%</p>
<p>Competência Intercultural / Competência Estratégica</p> <p><i>Transversais e consubstanciam a Competência Comunicativa</i></p>					