

Grelha de operacionalização dos critérios de avaliação das disciplinas

Disciplina: História A

Ciclo de Ensino: Secundário – 10º ano

Aprendizagens Essenciais/ Valorações Temáticas/ Domínios/ Modulares	Áreas de Competências	Lista Comum de Descritores		Instrumentos		Avaliação Global/ Ponderação
		Descritores	Indicadores (descritores operativos)	Instrumentos de Operacionalização das Aprendizagens	Instrumentos de Avaliação	
<p>1. RAÍZES MEDITERRÂNICAS DA CIVILIZAÇÃO EUROPEIA – CIDADE, CIDADANIA E IMPÉRIO NA ANTIGUIDADE CLÁSSICA</p> <ul style="list-style-type: none"> O modelo ateniense O modelo romano <p>2. DINAMISMO CIVILIZACIONAL DA EUROPA OCIDENTAL NOS SÉCULOS XIII A XIV – ESPAÇOS, PODERES E VIVÊNCIAS</p> <ul style="list-style-type: none"> O espaço português <p>3. A ABERTURA EUROPEIA AO MUNDO – MUTAÇÕES NOS CONHECIMENTOS, SENSIBILIDADES E VALORES NOS SÉCULOS XV E XVI</p> <ul style="list-style-type: none"> O alargamento do conhecimento do mundo A reinvenção das formas artísticas A renovação espiritual e religiosa 	<p>A) LINGUAGENS E TEXTOS</p>	<p>Sabedor Culto Informado Análítico Organizador Sistematizador Criativo Comunicador Respeitador de diferença Conhecedor Indagador Investigador Questionador Crítico Participativo Responsável Colaborador Solidário Cuidador Autónomo Autoavaliador Heteroavaliador</p>	<p>-Utiliza diferentes linguagens verbais/não verbais e simbólicas para comunicar. -Usa as linguagens para construir conhecimento, compartilhar sentidos e exprimir mundividências. - Domina os códigos para a expressão oral e escrita (clareza, precisão, vocabulário variado, correção linguística, gramatical e gestual, cumprimento de regras de pontuação e ortografia, articulação de ideias, fluência, atitudes). - Compreende, interpreta e expressa factos, opiniões, conceitos, pensamentos e sentimentos (oralmente e por escrito). -Identifica, domina, utiliza e cria diversos produtos, em diferentes formatos, reconhecendo os significados neles contidos e gerando novos sentidos.</p>	<p>Testes escritos Trabalhos de pesquisa (individuais/em grupo/pares) Fichas de trabalho Questionários Roteiros de Aprendizagem Relatórios Portefólio Trabalhos no âmbito das TIC (quizzes, murais digitais, cartazes...) Atividades: debates, apresentações orais, entrevistas, campanhas, exposições...</p>	<p>-Grelhas de observação, registo de avaliação de atividades individuais -Grelhas de observação, registo de avaliação de atividades coletivas -Grelha de avaliação de portefólio -Grelha de avaliação de trabalhos globalizantes -Listas de verificação</p>	<p>As competências avaliadas em cada um dos domínios mencionados, terão um peso variável de acordo com o foco de atividade desenvolvida.</p>

	<p>B) INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO</p>	<p>Sabedor Culto Informado Analítico Organizador Sistematizador Criativo Comunicador Respeitador de diferença Conhecedor Indagador Investigador Questionador Crítico Participativo Responsável Colaborador Solidário Cuidador Autónomo Autoavaliador Heteroavaliador</p>	<p>-Usa as bibliotecas para aceder, usar, analisar, criar e comunicar informação, nomeadamente através das TIC. -Pesquisa sobre matérias e temas do seu interesse, em meios/fontes/textos historiográficos diversos. -Usa sítios credíveis e métodos adequados de registo de informação. -Aplica normas de proteção e defesa de propriedade. -Extraí, analisa, interpreta e contextualiza a informação recolhida, transformando-a em conhecimento. -Organiza a informação de acordo com um plano. -Sintetiza e explica ideias, fundamentando-as, assim como conceitos operatórios. -Mostra o resultado da pesquisa mediante a elaboração de produtos diversos (textuais, audiovisuais e/ou multimédia), respeitando as regras de cada ambiente. -Expõe o trabalho resultante de pesquisas feitas, concretizado em produtos diversos. -Desenvolve estes procedimentos de forma crítica e autónoma.</p>			
--	--	--	--	--	--	--

	<p>C) RACIOCÍNIO E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS</p>	<p>Sabedor Culto Informado Analítico Organizador Sistematizador Criativo Comunicador Respeitador de diferença Conhecedor Indagador Investigador Questionador Crítico Participativo Responsável Colaborador Solidário Cuidador Autónomo Autoavaliador Heteroavaliador</p>	<p>-Coloca e analisa questões a investigar (problematiza). -Define e executa estratégias adequadas para investigar e responder às questões levantadas. -Toma decisões que o ajudam a resolver problemas identificados. -Analisa criticamente as conclusões. -Reformula, se necessário, as estratégias adotadas.</p>			
	<p>D) PENSAMENTO CRÍTICO E PENSAMENTO CRIATIVO</p>	<p>Sabedor Culto Informado Analítico Organizador Sistematizador Criativo Comunicador Respeitador de diferença Conhecedor Indagador Investigador Questionador Crítico Participativo Responsável Colaborador</p>	<p>-Observa, pensa e discute ideias ou produtos. -Convoca diferentes conhecimentos de matriz científica. -Constrói argumentos para fundamentar tomadas de posição. -Avalia o impacto das decisões adotadas. -Desenvolve ideias e projetos criativos. -Revê e reflete sobre o conhecimento adquirido, identificando mais-valias e dificuldades. -Revê e reflete sobre o conhecimento adquirido pelos</p>			

		Solidário Cuidador Autónomo Autoavaliador Heteroavaliador	outros.			
	E) RELACIONAMENTO INTERPESSOAL	Sabedor Culto Informado Analítico Organizador Sistematizador Criativo Comunicador Respeitador de diferença Conhecedor Indagador Investigador Questionador Crítico Participativo Responsável Colaborador Solidário Cuidador Autónomo Autoavaliador Heteroavaliador	- Envolve-se em conversas, trabalhos e experiências formais e informais debatendo, negociando, acordando. -Trabalha em equipa, adequando comportamentos de colaboração, cooperação, interajuda, competição. -Desenvolve e mantém relações diversas e positivas com os outros (tolerância, respeito, empatia, responsabilidade). - Aprende a considerar perspectivas e a construir consensos. -Resolve problemas de natureza relacional de forma pacífica e empática. -Desenvolve formas de estar, olhar e participar na sociedade.			

	<p>F) DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA</p>	<p>Sabedor Culto Informado Analítico Organizador Sistematizador Criativo Comunicador Respeitador de diferença Conhecedor Indagador Investigador Questionador Crítico Participativo Responsável Colaborador Solidário Cuidador Autônomo Autoavaliador Heteroavaliador</p>	<p>-Mostra interesse e empenha-se nas tarefas solicitadas. -É responsável na execução das tarefas que lhe são exigidas/atribuídas ou a que se propõe (cumprimento de regras, prazos estabelecidos). -É autônomo. -Conhece os seus pontos fracos e fortes, fazendo uma autoavaliação das suas aprendizagens, comportamentos e atitudes. -Tem consciência da importância de crescer e evoluir nas aprendizagens. - Procura ajuda e apoio mais eficazes. -Constrói caminhos personalizados de aprendizagem, com base na sua vivência e em liberdade. -É resiliente e persistente.</p>			
	<p>G) BEM-ESTAR, SAÚDE E AMBIENTE</p>	<p>Sabedor Culto Informado Analítico Organizador Sistematizador Criativo Comunicador Respeitador de diferença Conhecedor Indagador Investigador Questionador Crítico Participativo Responsável Colaborador</p>	<p>-Adota comportamentos responsáveis que promovem a saúde, o bem-estar e o respeito pelo ambiente. -Mostra consciência cívica na importância dada à construção de um futuro sustentável. -Envolve-se diretamente em projetos de cidadania ativa.</p>			

		Solidário Cuidador Autónomo Autoavaliador Heteroavaliador			
	H) SENSIBILIDADE ESTÉTICA E ARTÍSTICA	Sabedor Culto Informado Analítico Organizador Sistematizador Criativo Comunicador Respeitador de diferença Conhecedor Indagador Investigador Questionador Crítico Participativo Responsável Colaborador Solidário Cuidador Autónomo Autoavaliador Heteroavaliador	-Desenvolve o sentido estético. -Mobiliza processos de reflexão, comparação e argumentação em relação às produções artísticas, reconhecendo as suas especificidades. -Valoriza as manifestações culturais e o património das comunidades em que se insere. -Participa em atividades artísticas e culturais (como público, criador ou intérprete).		
	I) SABER CIENTÍFICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO	Sabedor Culto Informado Analítico Organizador Sistematizador Criativo Comunicador Respeitador de diferença Conhecedor Indagador	- Compreende processos e fenómenos científicos e tecnológicos. -Executa operações técnicas trabalhando com recurso a materiais, instrumentos, ferramentas, máquinas e equipamentos tecnológicos diversos para criar produtos. -Usa as TIC (sentido técnico, crítico e ético).		

		Investigador Questionador Crítico Participativo Responsável Colaborador Solidário Cuidador Autónomo Autoavaliador Heteroavaliador			
	J) CONSCIÊNCIA E DOMÍNIO DO CORPO	Sabedor Culto Informado Analítico Organizador Sistematizador Criativo Comunicador Respeitador de diferença Conhecedor Indagador Investigador Questionador Crítico Participativo Responsável Colaborador Solidário Cuidador Autónomo Autoavaliador Heteroavaliador	-Reconhece a importância das atividades motoras para o seu desenvolvimento. - Tem consciência de si próprio ao nível emocional, cognitivo, psicossocial, estético e moral, por forma a estabelecer consigo e com os outros uma relação harmoniosa e salutar.		