

Grelha de operacionalização dos critérios de avaliação das disciplinas – Ensino Secundário

Disciplina: Biologia e Geologia

11º ano

Aprendizagens Essenciais/ Valorações Temáticas/ Domínios/ Modulares			Áreas de Competências	Lista Comum de Descritores Operativos	Instrumentos de Operacionalização das Aprendizagens	Instrumentos de Avaliação	Avaliação Global/ Ponderação
DOMÍNIOS Cognitivo Biologia / Geologia	TEMAS Biologia Crescimento, renovação e diferenciação celular Reprodução Evolução biológica Sistemática dos seres vivos Geologia Sedimentação e rochas sedimentares Magmatismo e rochas magmáticas Magmatismo e rochas magmáticas Deformação de rochas Metamorfismo e rochas metamórficas Deformação de rochas Exploração sustentada de recursos geológicos	PERFIL DAS APRENDIZAGENS <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ser rigoroso na articulação e uso consistente dos conhecimentos. ▪ Selecionar, organizar, aprofundar e sistematizar informação pertinente com trabalho autónomo. ▪ Analisar factos de natureza diversa identificando elementos. Compreender, consolidar e consolidar conhecimentos disciplinares e interdisciplinares. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Relacionar dados, conceitos, modelos e teorias. ▪ Explicar contextos em análise com base em dados fornecidos. ▪ Aplicar conhecimentos adquiridos a novos contextos e a novos problemas ▪ Formular opiniões críticas cientificamente fundamentadas e relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA) expressas nos fenómenos do dia-a-dia. ▪ Aceitar diferentes pontos de vista diferentes e respeitar as diferenças de características, crenças, culturas 	A. Linguagens e textos B. Informação e comunicação C. Raciocínio e resolução de problemas D. Pensamento crítico e pensamento criativo E. Relacionamento interpessoal F. Desenvolvimento pessoal e autonomia G. Bem-estar e ambiente H. Sensibilidade e estética artística I. Saber científico, técnico e tecnológico J. Consciência e domínio do corpo	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Autoavaliador (transversal às áreas) Participativo/ colaborador	Teste escrito individual Trabalhos individuais Trabalhos de grupo Trabalho de projeto Relatórios Pósteres Modelos tridimensionais Artigos científicos Apresentação oral Debate Questão aula Portfolios Caderno de laboratório Diários gráficos	Grelha de observação, registo e avaliação de atividades individuais e/ou de grupo.	DOMÍNIO Cognitivo 70% Biologia / Geologia

Aprendizagens Essenciais/ Valorações Temáticas/ Domínios/ Modulares		Áreas de Competências	Lista Comum de Descritores Operativos	Instrumentos de Operacionalização das Aprendizagens	Instrumentos de Avaliação	Avaliação Global/ Ponderação
..... Prático Biologia / Geologia	<p>ou opiniões.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Assumir de compromissos, responsabilidades e prazos definidos. <p>.....</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Formular problemas/hipóteses explicativas de processos naturais. ▪ Planificar, executar e monitorizar atividades experimentais/laboratoriais. ▪ Interpretar procedimentos experimentais com dispositivo de controlo e de variáveis (controladas, dependentes e independentes). ▪ Sistematizar dados/resultados experimentais/laboratoriais. ▪ Interpretar dados/resultados experimentais/laboratoriais. ▪ Prever resultados / estabelecer conclusões. ▪ Desenvolver capacidade de autoanálise com identificação de pontos fracos e fortes das suas aprendizagens, numa perspetiva de autoaperfeiçoamento; ▪ Usar o feedback de pares para melhoria ou aprofundamento de saberes. ▪ Colaborar com outros, apoiar terceiros em tarefas e participar de forma construtiva no trabalho do 		<p>(B, C, D, E, F) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>			<p>..... DOMÍNIO Prático 30% Biologia / Geologia</p>

Aprendizagens Essenciais/ Valorações Temáticas/ Domínios/ Modulares			Áreas de Competências	Lista Comum de Descritores Operativos	Instrumentos de Operacionalização das Aprendizagens	Instrumentos de Avaliação	Avaliação Global/ Ponderação
		todo. ▪ Ajudar os outros em acções solidárias.					

Documento aprovado em reunião de Conselho Pedagógico, no dia 20 de novembro de 2019