

**Grelha de operacionalização dos critérios de avaliação das disciplinas – Ensino Secundário**

**Disciplina: Física e Química**

**11º ano**

Domínios	Áreas de Competências	Lista Comum de Descritores Operativos	Instrumentos de Operacionalização das Aprendizagens	Instrumentos de Avaliação	Avaliação Global/ Ponderação
<p><b>NATUREZA DAS COMPETÊNCIAS: COGNITIVA</b> (Conhecimentos, Capacidades e Atitudes) <i>As Aprendizagens Essenciais do 11.º ano de FQ-A foram estruturadas com base em quatro grandes domínios</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• MECÂNICA</li> <li>• ONDAS E ELETROMAGNETISMO</li> <li>• EQUILÍBRIO QUÍMICO</li> <li>• REAÇÕES EM SISTEMAS AQUOSOS</li> </ul>	<p>A. Linguagens e textos</p> <p>B. Informação e comunicação</p> <p>C. Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>D. Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>E. Relacionamento interpessoal</p> <p>F. Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>G. Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p>H. Sensibilidade estética e artística</p> <p>I. Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p>J. Consciência e domínio do corpo</p>	<p><b>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado</b> (A, B, G, I, J)</p> <p><b>Criativo</b> (A, C, D, J)</p> <p><b>Crítico/analítico</b> (A, B, C, D, G)</p> <p><b>Questionador/ investigador</b> (A, C, D, F, G, I, J)</p> <p><b>Respeitador da diferença/ do outro</b> (A, B, E, F, H)</p> <p><b>Sistematizador/ Organizador</b> (A, B, C, I, J)</p> <p><b>Comunicador / interventor</b> (A, B, D, E, G, H, I)</p> <p><b>Participativo/ colaborador</b> (B, C, D, E, F, J)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Testes de Avaliação Escrita</b> (preferencialmente, no mínimo, 3 testes por semestre)</li> <li>• <b>Trabalhos individuais</b></li> <li>• <b>Trabalhos de grupo</b></li> <li>• <b>Trabalhos de Projeto com apresentação oral</b></li> <li>• <b>Relatórios e/ou Fichas de Controlo das atividades laboratoriais</b> (mínimo 2 relatórios e/ou fichas de controlo por semestre)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grelhas de avaliação dos Testes Escritos</li> <li>• Grelhas de avaliação dos Trabalhos individuais ou de grupo</li> <li>• Grelhas de avaliação dos Trabalhos de projeto</li> <li>• Grelhas de avaliação dos Relatórios</li> <li>• Grelhas de observação de desempenho laboratorial</li> </ul>	<p><b>COMPETÊNCIAS COGNITIVAS</b> <b>70%</b></p> <p><b>COMPETÊNCIAS PRÁTICAS</b> <b>30%</b></p>