

Grelha de operacionalização dos critérios de avaliação das disciplinas – Ensino Básico e Secundário

Disciplina: MATEMÁTICA A – 11º ANO

Ciclo de Ensino: SECUNDÁRIO

Aprendizagens Essenciais/ Valorações Temáticas/ Domínios/ Modulares	Áreas de Competências	Lista Comum de Descritores Operativos	Instrumentos de Operacionalização das Aprendizagens	Instrumentos de Avaliação	Avaliação Global/ Ponderação
<p>GEOMETRIA</p> <ul style="list-style-type: none"> • TRIGONOMETRIA • GEOMETRIA ANALÍTICA NO PLANO E NO ESPAÇO <p>FUNÇÕES</p> <ul style="list-style-type: none"> • SUCESSÕES • FUNÇÕES REAIS DE VARIÁVEL REAL • LIMITES E DERIVADAS DE FUNÇÕES POLINOMIAIS E RACIONAIS <p>ESTATÍSTICA</p> <p>Temas transversais: LÓGICA E TEORIA DE CONJUNTOS, RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS, HISTÓRIA E MODELAÇÃO MATEMÁTICAS</p>	<p>Áreas, intrinsecamente relacionadas com temas, processos e métodos matemáticos:</p> <p>A B C D I</p> <p>Áreas em que a Matemática dá igualmente contributos essenciais:</p> <p>E F G H J</p>	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado</p> <p>Criativo Crítico/Analítico</p> <p>Indagador/ Investigador</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro</p> <p>Sistematizador/ organizador</p> <p>Questionador</p> <p>Comunicador</p> <p>Autoavaliador</p> <p>Participativo/ colaborador</p> <p>Responsável/ autónomo</p> <p>Cuidador de si e do outro</p>	<p>Teste</p> <p>Ficha</p> <p>Questão aula</p> <p>Trabalho individual</p> <p>Trabalho de grupo</p> <p>Projeto</p> <p>Relatório</p> <p>Apresentação oral</p>	<p>Grelhas de observação, registo e avaliação de atividades individuais</p> <p>Grelhas de observação, registo e avaliação de atividades coletivas</p>	<p>Todos os domínios são ponderados com igual peso</p>