

Grelha de operacionalização dos critérios de avaliação das disciplinas – Ensino Básico

Disciplina: CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO

1º Ciclo – 1ºANO

Domínios	Áreas de Competências	Lista Comum de Descritores Operativos	Instrumentos de Operacionalização das Aprendizagens	Instrumentos de Avaliação	Avaliação Global/ Ponderação
<p>Atitude Cívica Individual (identidade cidadã, autonomia individual, direitos humanos)</p> <p>Relacionamento Interpessoal (comunicação, diálogo)</p> <p>Relacionamento Social e Intercultural (democracia, desenvolvimento humano sustentável, globalização e interdependência, paz e gestão de conflitos)</p>	<p>A - Linguagens e textos;</p> <p>B - Informação e comunicação;</p> <p>C - Raciocínio e resolução de problemas;</p> <p>D - Pensamento crítico e pensamento criativo;</p> <p>E - Relacionamento interpessoal;</p> <p>F - Desenvolvimento pessoal e autonomia;</p> <p>G - Bem-estar, saúde e ambiente;</p> <p>H - Sensibilidade estética e artística;</p> <p>I - Saber científico, técnico e tecnológico;</p>	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Indagador/</p> <p>Investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Questionador(A, F, G, I, J)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p>	<p>-Trabalhos individuais/pares /grupo</p> <p>-Portefólio</p> <p>- Apresentações orais</p> <p>- Trabalho de pesquisa</p>	<p>- Grelhas de Observação, registo e avaliação de atividades individuais/ coletivas</p> <p>- Grelhas de avaliação de trabalhos globalizantes</p>	<p>Todos os domínios têm a mesma ponderação.</p>

	<p>J - Consciência e domínio do corpo.</p>	<p>Autoavaliador (transversal às áreas)</p> <p>Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>			
<p>TIC - Transversal a todas as áreas.</p>					