

**Grelha de operacionalização dos critérios de avaliação das disciplinas – Ensino Básico**

**Disciplina: ESTUDO DO MEIO**

**1º Ciclo – 1ºANO**

Domínios	Áreas de Competências	Lista Comum de Descritores Operativos	Instrumentos de Operacionalização das Aprendizagens	Instrumentos de Avaliação	Avaliação Global/Ponderação
<p><b>SOCIEDADE</b></p> <p>- À descoberta de si mesmo; - À descoberta dos outros e das instituições;</p> <p><b>NATUREZA</b></p> <p>- À descoberta do ambiente natural;</p> <p><b>TECNOLOGIA</b></p> <p>- À descoberta dos materiais e dos objetos;</p> <p><b>SOCIEDADE/NATUREZA E TECNOLOGIA</b></p> <p>- À descoberta das interrelações entre espaço; - À descoberta das interrelações entre a natureza, sociedade e tecnologia.</p>	<p>A - Linguagens e textos;</p> <p>B - Informação e comunicação;</p> <p>C - Raciocínio e resolução de problemas;</p> <p>D - Pensamento crítico e pensamento criativo;</p> <p>E - Relacionamento interpessoal;</p> <p>F - Desenvolvimento pessoal e autonomia;</p> <p>G - Bem-estar, saúde e ambiente;</p> <p>H - Sensibilidade estética e artística;</p> <p>I - Saber científico, técnico e tecnológico;</p> <p>J - Consciência e domínio do corpo)</p>	<p><b>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado</b> (A, B, G, I, J)</p> <p><b>Criativo</b> (A, C, D, J)</p> <p><b>Crítico/Analítico</b> (A, B, C, D, G)</p> <p><b>Indagador/</b></p> <p><b>Investigador</b> (C, D, F, H, I)</p> <p><b>Respeitador da diferença/ do outro</b> (A, B, E, F, H)</p> <p><b>Sistematizador/ organizador</b> (A, B, C, I, J)</p> <p><b>Questionador</b>(A, F, G, I, J)</p> <p><b>Comunicador</b> (A, B, D, E, H)</p>	<p>- Caderno diário</p> <p>- Questão aula</p> <p>- Testes</p> <p>-Trabalhos individuais/pares/grupo</p> <p>-Portefólio</p> <p>- Apresentações orais</p> <p>- Trabalho de pesquisa;</p>	<p>- Grelhas de Observação, registo e avaliação de atividades individuais/ coletivas</p> <p>- Grelhas de avaliação de portefólio</p>	<p>25%</p> <p>25%</p> <p>25%</p> <p>25%</p>

Domínios	Áreas de Competências	Lista Comum de Descritores Operativos	Instrumentos de Operacionalização das Aprendizagens	Instrumentos de Avaliação	Avaliação Global/Ponderação
		<p><b>Autoavaliador</b> (transversal às áreas)</p> <p><b>Participativo/colaborador</b> (B, C, D, E, F)</p> <p><b>Responsável/autónomo</b> (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p><b>Cuidador de si e do outro</b> (B, E, F, G)</p>			
<p><b>TIC</b> - Transversal a todas as áreas.</p>					