

Grelha de operacionalização dos critérios de avaliação das disciplinas – Ensino Básico

Disciplina: EDUCAÇÃO ARTÍSTICA- EXPRESSÃO DRAMÁTICA/TEATRO

1º Ciclo – 1ºANO

Domínios	Áreas de Competências	Lista Comum de Descritores Operativos	Instrumentos de Operacionalização das Aprendizagens	Instrumentos de Avaliação	Avaliação Global/Ponderação
APROPRIAÇÃO E REFLEXÃO - Reconhecimento da dimensão multidisciplinar do teatro e dos seus diferentes estilos e géneros; - Reconhecimento das formas de um ator usar a voz e o corpo (postura, gestos, expressões faciais) para caracterizar personagens e ambiências;	A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo;	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)	- Trabalhos a pares/turmas; - Trabalho e desempenho nas aulas; - Envolvimento e interesse dos alunos.	- Grelhas de Observação, registo e avaliação de atividades individuais/coletivas	20%
	E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia;	Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)			40%
INTERPRETAÇÃO E COMUNICAÇÃO - Experimentação do jogo dramático, improvisação e representação;	G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística;	Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H)			40%
EXPERIMENTAÇÃO E CRIAÇÃO	I- Saber científico, técnico e tecnológico;				

Domínios	Áreas de Competências	Lista Comum de Descritores Operativos	Instrumentos de Operacionalização das Aprendizagens	Instrumentos de Avaliação	Avaliação Global/Ponderação
<p>- Exploração das possibilidades motoras e expressivas do corpo em diferentes atividades (de movimento livre ou orientado, criação de personagens...);</p> <p>- Produção de pequenas cenas a partir de dados reais ou fictícios, através de processos espontâneos e/ou preparados.</p>	J - Consciência e domínio do corpo.	<p>Autoavaliador (transversal às áreas)</p> <p>Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>			
TIC - Transversal a todas as áreas.					