

**Grelha de operacionalização dos critérios de avaliação das disciplinas – Ensino Básico**

**Disciplina: MATEMÁTICA**

**1º Ciclo – 1º ANO**

Domínios	Áreas de Competências	Lista Comum de Descritores Operativos	Instrumentos de Operacionalização das Aprendizagens	Instrumentos de Avaliação	Avaliação Global/Ponderação
<p><b>NÚMEROS E OPERAÇÕES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Contagens até 99;</li> <li>- Sistema de numeração decimal;</li> <li>- Adição e subtração de números naturais;</li> <li>- Resolução de problemas;</li> <li>- Raciocínio matemático;</li> <li>- Comunicação matemática;</li> </ul>	<p>A - Linguagens e textos;</p> <p>B - Informação e comunicação;</p> <p>C - Raciocínio e resolução de problemas;</p> <p>D - Pensamento crítico e pensamento criativo;</p> <p>E - Relacionamento interpessoal;</p>	<p><b>Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado</b> (A, B, G, I, J)</p> <p><b>Criativo</b> (A, C, D, J)</p> <p><b>Crítico / Analítico</b> (A, B, C, D, G)</p> <p><b>Indagador / Investigador</b> (C, D, F, H, I)</p>	<p>- Caderno diário</p> <p>- Questão aula</p> <p>- Testes</p> <p>- Trabalhos individuais/pares/grupos</p> <p>- Apresentações orais</p> <p>- Tarefas exploratórias com materiais manipuláveis</p>	<p>- Grelhas de Observação, registo e avaliação de atividades individuais</p> <p>- Grelhas de Observação, registo e avaliação de atividades coletivas</p>	<p>40%</p> <p>30%</p>
<p><b>GEOMETRIA E MEDIDA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Perceção e representação de objetos no espaço;</li> <li>- Representação de formas geométricas;</li> <li>- Tempo;</li> <li>- Resolução de problemas;</li> <li>- Raciocínio matemático;</li> <li>- Comunicação matemática;</li> </ul>	<p>F - Desenvolvimento pessoal e autonomia;</p> <p>G - Bem-estar, saúde e ambiente;</p> <p>H - Sensibilidade estética e artística;</p> <p>I - Saber científico, técnico e tecnológico;</p>	<p><b>Respeitador da diferença/do outro</b> (A, B, E, F, H)</p> <p><b>Sistematizador / organizador</b> (A; C; I, J)</p> <p><b>Questionador</b> (A, F, G, I, J)</p> <p><b>Comunicador</b> (A, B, D, E, H)</p>			
<p><b>ORGANIZAÇÃO E TRATAMENTO DE DADOS</b></p>					

Domínios	Áreas de Competências	Lista Comum de Descritores Operativos	Instrumentos de Operacionalização das Aprendizagens	Instrumentos de Avaliação	Avaliação Global/Ponderação
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Representação e interpretação de dados;</li> <li>- Resolução de problemas;</li> <li>- Raciocínio matemático;</li> <li>- Comunicação matemática.</li> </ul>	J - Consciência e domínio do corpo.	<p><b>Auto avaliador</b></p> <p><b>Participativo / colaborador</b> (B, C, D, E, F)</p> <p><b>Responsável/autónomo</b> (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p><b>Cuidador de si e do outro</b> (B, E, F, G)</p>			30%
<b>TIC</b> - Transversal a todas as áreas.					