

Grelha de operacionalização dos critérios de avaliação das disciplinas – Ensino Básico

Disciplina: MATEMÁTICA

1º Ciclo – 1º ANO

Domínios	Áreas de Competências	Lista Comum de Descritores Operativos	Instrumentos de Operacionalização das Aprendizagens	Instrumentos de Avaliação	Avaliação Global/Ponderação
<p>NÚMEROS E OPERAÇÕES</p> <ul style="list-style-type: none"> - Contagens até 99; - Sistema de numeração decimal; - Adição e subtração de números naturais; - Resolução de problemas; - Raciocínio matemático; - Comunicação matemática; 	<p>A - Linguagens e textos;</p> <p>B - Informação e comunicação;</p> <p>C - Raciocínio e resolução de problemas;</p> <p>D - Pensamento crítico e pensamento criativo;</p> <p>E - Relacionamento interpessoal;</p>	<p>Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Crítico / Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Indagador / Investigador (C, D, F, H, I)</p>	<p>- Caderno diário</p> <p>- Questão aula</p> <p>- Testes</p> <p>- Trabalhos individuais/pares/grupos</p> <p>- Apresentações orais</p> <p>- Tarefas exploratórias com materiais manipuláveis</p>	<p>- Grelhas de Observação, registo e avaliação de atividades individuais</p> <p>- Grelhas de Observação, registo e avaliação de atividades coletivas</p>	<p>40%</p> <p>30%</p>
<p>GEOMETRIA E MEDIDA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Perceção e representação de objetos no espaço; - Representação de formas geométricas; - Tempo; - Resolução de problemas; - Raciocínio matemático; - Comunicação matemática; 	<p>F - Desenvolvimento pessoal e autonomia;</p> <p>G - Bem-estar, saúde e ambiente;</p> <p>H - Sensibilidade estética e artística;</p> <p>I - Saber científico, técnico e tecnológico;</p>	<p>Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Sistematizador / organizador (A; C; I, J)</p> <p>Questionador (A, F, G, I, J)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p>			
<p>ORGANIZAÇÃO E TRATAMENTO DE DADOS</p>					

Domínios	Áreas de Competências	Lista Comum de Descritores Operativos	Instrumentos de Operacionalização das Aprendizagens	Instrumentos de Avaliação	Avaliação Global/Ponderação
<ul style="list-style-type: none"> - Representação e interpretação de dados; - Resolução de problemas; - Raciocínio matemático; - Comunicação matemática. 	J - Consciência e domínio do corpo.	<p>Auto avaliador</p> <p>Participativo / colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Responsável/autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>			30%
TIC - Transversal a todas as áreas.					