

CrITÉrios de AvaliaÇão - INGLÊS – 3.º e 4.º anos

DOMÍNIOS		INDICADORES	%	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Compreender 25%	Intercultural / TIC	- Compreensão oral - Leitura	15% 10%	- Registo de observao da compreensão oral - Registo de avaliao da leitura
Falar 30%		- Interao oral - Produo oral	15% 15%	- Registo de observao da expressão oral
Escrever 10%		- Escrita	10%	- Registos dos resultados dos trabalhos escritos
Conhecimento da LÍngua 15%		- Gramática	15%	- Registo dos resultados dos trabalhos
Atitudes 20%		São os definidos para o 1º ciclo, de caráter transversal a todas as áreas do currÍculo		

LÍngua Portuguesa – Atendendo  especificidade da disciplina, a aprendizagem relacionada com a compreensão e a expressão em LÍngua Portuguesa não se verifica.

TIC - A utilizao das tecnologias de informao e comunicao será avaliada de forma transversal nos vários domÍnios de referência sempre que se justifique a sua aplicao.

Medidas de Recuperao - Seleccionadas pelo docente de acordo com a especificidade dos problemas apresentados pelo aluno - Apoio ao Estudo e Pedagogia Diferenciada em Aula (apoio personalizado durante as atividades letivas).

Avaliao da progressão - A avaliao  contÍnua, de acordo com a legislao em vigor, pelo que a progressão resulta da ponderao de todos os elementos de avaliao aplicados face às metas curriculares. O jÍzo globalizante do docente deverá sobrepor-se a um jÍzo exclusivamente mecânico. Deverá ser o resultado duma recolha sistemática e contÍnua no âmbito dos vários domÍnios da avaliao, tendo em conta outras variáveis situacionais do aluno (esforço pessoal, situao familiar, faltas devidamente justificadas).

Discutidos e aprovados na generalidade em reunião de grupo disciplinar a 15 de setembro de 2015

Ratificados e aprovados em reunião de grupo disciplinar a 26 de novembro de 2015