

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
DISCIPLINA de Educação Física
2019/20

PRESSUPOSTOS DA AVALIAÇÃO NA EDUCAÇÃO FÍSICA

Com base nos Programas Nacionais de Educação Física e na legislação em vigor, [Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória](#), [Aprendizagens Essenciais em Educação Física](#), [Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho](#), [Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto](#) e [Portaria n.º 226-A/2018, de 7 de agosto](#), consideram-se, como referência fundamental para o sucesso nesta disciplina, três grandes áreas de avaliação específicas, que representam as 3 grandes áreas de extensão da Educação Física:

Área A	Atividades Físicas (Categorias e Matérias)
Área B	Aptidão Física (6 testes do FitEscola)
Área C	Conhecimentos

ÁREA A – ATIVIDADES FÍSICAS

Na área das Atividades Físicas, o aluno é avaliado tendo em consideração as várias categorias e as respetivas matérias que estão devidamente definidas nos Programas Nacionais de Educação Física.

Relativamente a cada matéria, cada aluno pode situar-se num dos seguintes Níveis:

I – Nível Introdução E – Nível Elementar A – Nível Avançado

Nas **Atividades Físicas** o sucesso pressupõe que o aluno atinja, no mínimo, o **nível introdução**

ÁREA B – APTIDÃO FÍSICA

Na área da Aptidão Física, o aluno é avaliado em seis testes da bateria FITescola (Vaivém, Flexibilidade MI, Flexibilidade de ombros, Impulsão horizontal, Abdominais e Flexões de braços), nos quais se pretende avaliar a Aptidão Aeróbica e a Aptidão Muscular. O nível de desempenho do aluno é obtido com base no número de testes com resultados normativos definidos por idade e género para a Zona Saudável.

ÁREA C – CONHECIMENTOS

A área dos Conhecimentos refere-se à aquisição de determinados conteúdos teóricos, devidamente estipulados por ano de escolaridade.

O nível dos conhecimentos do aluno é avaliado através de vários instrumentos de avaliação (à escolha do professor), tais como: Trabalhos de Pesquisa individual e/ou em grupo, Fichas de trabalho, Questionários e/ou Testes orais e/ou escritos.

Nível	Cotação	Classificação	Nomenclatura
1	[0 - 19%]	0 - 4,4 valores	Muito Insuficiente
2	[20 - 49%]	4,5 - 9,4 valores	Insuficiente
3	[50 - 69%]	9,5 - 13,4 valores	Suficiente
4	[70 - 89%]	13,5 - 17,4 valores	Bom
5	[90-100%]	17,5 - 20 valores	Muito Bom

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E DESCRITORES DE PERFIL

A referência para o **sucesso do aluno** na área curricular disciplinar de Educação Física pressupõe que este esteja **APTO** nas **três áreas de avaliação**, de acordo com a tabela que se segue:

2ºciclo - 5ºe 6º anos

Nível	Atividades Físicas		Aptidão Física		Conhecimentos	
	5º	6º	5º	6º	5º	6º
1	O aluno não atinge o sucesso em nenhuma das três áreas de avaliação específica da Educação Física. Revela: fraca participação, falta de interesse pelas atividades (fraca integração e colaboração, fraca assiduidade e pontualidade).					
2	O aluno não atinge o sucesso em UMA ou DUAS das três áreas de avaliação específica da Educação Física.					
3	3 I	4 I	3 Testes na ZSAF		APTO (mínimo Suficiente)	
4	4 I	5 I	4 Testes na ZSAF			
5	5 I	6 I	5 Testes na ZSAF			

* As declarações/atestados médicos devem referir as contra-indicações da atividade física para que o professor possa definir as atividades adequadas ao aluno.