

Grelha de operacionalização dos critérios de avaliação das disciplinas – Ensino Básico

Disciplina: Inglês

2º Ciclo

Domínios	Áreas de Competências	Lista Comum de Descritores Operativos	Instrumentos de Operacionalização das Aprendizagens	Instrumentos de Avaliação	Avaliação Global/Ponderação
<p>Competência Comunicativa</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Compreensão oral ➤ Interação e produção oral ➤ Compreensão escrita ➤ Interação e produção escrita 	<p>A-Linguagens e texto B-Informação e comunicação C-Raciocínio e resolução de problemas D-Pensamento crítico e criativo E-Relacionamento interpessoal F-Desenvolvimento pessoal e autonomia G-Bem-estar, saúde e ambiente H-Sensibilidade estética e artística I-Saber científico, técnico e tecnológico J-Consciência e domínio do corpo</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Comunicador - Organizador / Sistematizador - Sabedor - Culto - Informado - Crítico/Analítico - Criativo - Respeitador de diferença / do outro - Investigador / Indagador - Autoavaliador - Responsável / Autónimo - Participativo / Colaborador 	<p>Fichas de trabalho - individual, pares e grupo</p> <p>Guiões de trabalho</p> <p>Exercícios de compreensão, interação e expressão oral</p> <p>Exercícios de leitura, interação e expressão escrita</p> <p>Atividades de interação cultural</p>	<p>Grelhas de observação, de registo e de avaliação de atividades</p> <p>Grelhas de avaliação de trabalhos globalizantes</p> <p>Grelhas de registo de métodos e de evidências de organização do aluno</p>	<p>25%</p> <p>25%</p> <p>25%</p> <p>25%</p>
<p>Competência Intercultural / Competência Estratégica</p> <p><i>Transversais e consubstanciam a Competência Comunicativa</i></p>					

Documento aprovado em reunião de Conselho Pedagógico, no dia 20 de novembro de 2019