

Grelha de operacionalização dos critérios de avaliação das disciplinas – Ensino Básico

Disciplina: Ciências Naturais

2º Ciclo – 6º ano

Temas/Domínios	Áreas de Competências	Lista Comum de Descritores Operativos	Instrumentos de Operacionalização das Aprendizagens	Instrumentos de Avaliação	Avaliação Global/ Ponderação
<p>Processos vitais aos seres vivos.</p> <p>Agressões do meio e integridade do organismo.</p>	<p>Linguagens e Textos Distinguir informação principal de informação acessória; Adquirir vocabulário específico da disciplina.</p> <p>Informação e comunicação Pesquisa e organiza a informação recolhida em fontes diversificadas. Apresenta e explica as suas ideias/projetos/trabalhos .</p> <p>Raciocínio e resolução de problemas Formula hipóteses; Mobiliza saber para a resolução de problemas/tarefas/ atividades experimentais.</p> <p>Saber científico, técnico e tecnológico Interpreta textos/ documentos/ gráficos, tabelas, figuras... Adquire, compreende e aplica conhecimentos.</p> <p>Consciência e domínio do corpo Manuseia com destreza, segurança e responsabilidade, todos os reagentes/materiais de laboratório.</p>	<p>Conhecedor/ Sabedor/ Culto/informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>Respeitador da Diferença do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Sistematizador/ Organizador (A, B, C, I, J)</p>	<p>Ficha de avaliação</p> <p>Questões aulas</p> <p>Trabalho de pesquisa</p> <p>Investigação</p> <p>Atividades práticas experimentais</p> <p>Saídas de campo</p> <p>* Os instrumentos/atividades</p>	<p>Grelhas de registo das atividades Individuais e de grupo</p> <p>Grelha de autoavaliação das aprendizagens</p>	<p>Para o apuramento da avaliação global são considerados igualmente todos os elementos de avaliação recolhidos desde o início do ano, em cada um dos domínios, bem como a evolução do discente.</p>

Temas/Domínios	Áreas de Competências	Lista Comum de Descritores Operativos	Instrumentos de Operacionalização das Aprendizagens	Instrumentos de Avaliação	Avaliação Global/ Ponderação
	<p>Pensamento crítico e criativo: Expressa as suas opiniões e faz intervenções</p> <p>Relacionamento interpessoal: Coopera e manifesta respeito pelo seu trabalho e o dos outros.</p> <p>Bem-estar, saúde e ambiente: Adota comportamentos que promovem a saúde e o bem-estar, designadamente nos hábitos quotidianos, na alimentação, nos consumos, na higiene, na prática de exercício físico, na sexualidade e nas suas relações com o ambiente e a sociedade.</p> <p>Desenvolvimento pessoal e autonomia Manifesta curiosidade, perseverança, seriedade no trabalho e flexibilidade para aceitar o erro/ incerteza. ☑ Desenvolve o sentido estético.</p>		<p>utilizados para a avaliação das aprendizagens essenciais têm a mesma importância.</p> <p>Sendo que pelo menos deve ser utilizado um de cada tipo por semestre.</p>		