

Grelha de operacionalização dos critérios de avaliação das disciplinas – Ensino Básico

Disciplina: TIC (Tecnologias da Informação e Comunicação)

2º ciclo (6º ano)

Domínios	Áreas de Competências	Lista Comum de Descritores Operativos	Instrumentos de Operacionalização das Aprendizagens	Instrumentos de Avaliação	Avaliação Global/ Ponderação
<p>Murais digitais / Processador de texto / Apresentações eletrónicas</p> <p>Folha de cálculo</p> <p>Introdução à programação de objetos tangíveis</p>	<p>A- Linguagens e textos</p> <p>B- Informação e comunicação</p> <p>C- Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>D- Pensamento crítico e criativo</p> <p>E- Relacionamento interpessoal</p> <p>F- Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>G- Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p>H- Sensibilidade estética e artística</p> <p>I- Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p>J- Consciência e domínio do corpo</p>	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Questionador (A, F, G, I, J)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p> <p>Autoavaliador (transversal às áreas)</p> <p>Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>	<p>– Trabalhos (individuais / pares / grupo)</p> <p>– Fichas de Trabalho</p> <p>– Testes de avaliação</p>	<p>- Grelhas de Observação, Registo e Avaliação de Atividades Individuais</p> <p>- Grelhas de Observação, Registo e Avaliação de Atividades Coletivas</p> <p>- Grelha de Avaliação de trabalhos globalizantes.</p>	<p>Todos os domínios têm o peso de 100%.</p>