

Grelha de operacionalização dos critérios de avaliação das disciplinas – Ensino Básico

Disciplina: Físico-Química

3º Ciclo — 8º ano

| Domínios | Áreas de Competências | Lista Comum de Descritores Operativos | Instrumentos de Operacionalização das Aprendizagens | Instrumentos de Avaliação | Avaliação Global/ Ponderação |
|---|---|---|--|---|---|
| <p><i>As Aprendizagens Essenciais dos 8.º e 9.º anos de Físico- Química foram estruturadas com base em seis grandes domínios</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • REAÇÕES QUÍMICAS • SOM • LUZ • MOVIMENTOS E FORÇAS • ELETRICIDADE • CLASSIFICAÇÃO DOS MATERIAIS | <p>A. Linguagens e textos</p> <p>B. Informação e comunicação</p> <p>C. Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>D. Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>E. Relacionamento interpessoal</p> <p>F. Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>G. Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p>H. Sensibilidade estética e artística</p> <p>I. Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p>J. Consciência e domínio do corpo</p> | <p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Crítico/analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Questionador/ investigador (A, C, D, F, G, I, J)</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Sistematizador/ Organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Comunicador / interventor (A, B, D, E, G, H, I)</p> <p>Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F, J)</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Testes de Avaliação Escrita • Trabalhos individuais • Relatórios e/ou Fichas de Controlo das atividades práticas • Trabalhos de grupo e/ou outros trabalhos | <ul style="list-style-type: none"> • Grelhas de avaliação dos Testes Escritos • Grelhas de avaliação dos Trabalhos individuais • Grelhas de avaliação dos Relatórios • Grelhas de avaliação das Fichas de controlo das atividades laboratoriais • Grelhas de observação de desempenho laboratorial • Grelhas de avaliação dos Trabalhos individuais ou de grupo | <p>Todos os domínios terão igual ponderação</p> |