

Grelha de operacionalização dos critérios de avaliação das disciplinas – Ensino Básico

Disciplina: Educação Física

8.º Ano – Percurso Curricular Alternativo

| Aprendizagens Essenciais/Domínios | Áreas de Competências | Lista Comum de Descritores Operativos | Instrumentos de Operacionalização das Aprendizagens | Instrumentos de Avaliação | Avaliação Global/Ponderação |
|---|--|--|--|--|---|
| <p>Organizador - AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES</p> <p>Domínios /Áreas A - ATIVIDADES FÍSICAS Sub- áreas : - Jogos Desportivos Coletivos (Andebol, Basquetebol, Futsal e Voleibol) – uma matéria - Ginástica (Solo, Aparelhos e Rítmica) – uma matéria - Atletismo (Saltos, Corridas, Lançamentos e Marcha) , Patinagem, Atividades Rítmicas Expressivas (Dança, Danças Sociais, Danças Tradicionais) e Outras - quatro matérias</p> <p>B – APTIDÃO FÍSICA Capacidades Motoras enquadradas na Zona Saudável de Aptidão Física do programa FITescola.</p> <p>C – CONHECIMENTOS Aptidão física e saúde, Estilo de vida saudável, Desenvolvimento das capacidades motoras, Valores olímpicos e paralímpicos</p> | <p>A – Linguagens e textos B- Informação e comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento Crítico e pensamento criativo E-Relacionamento interpessoal F – Desenvolvimento pessoal e autonomia G – Bem estar, saúde e ambiente H – Sensibilidade estética e artística I – Saber científico, técnico e tecnológico J - Consciência e domínio do corpo</p> | <p>Respeitador da diferença (A, B, E, F, H) Questionador e Comunicador (A,B, D, E, F, G, H, I, J) Autoavaliador/ Heteroavaliador (transversal às áreas) Participativo/ colaborador/ Cooperante/ Responsável/ Autónimo (B, C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Criativo /Expressivo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/ Investigador/ Sistematizador/ organizador (A, B, C, D, F, H, I, j)</p> | <p>Observação direta de: Exercícios-critério individuais e em grupo Jogos reduzidos, condicionados e jogos formais Elementos técnicos Percursos, Sequências de habilidades, Coreografias</p> <p>Aplicação, observação/ contagem e registo dos testes do programa FITescola</p> <p>Fichas / Testes e/ou trabalhos teóricos individuais ou em grupo.</p> | <p>Grelhas de observação de atividades e desempenho</p> <p>Registo dos resultados dos testes</p> <p>FITescola na plataforma online</p> | <p>A referência para o sucesso do aluno pressupõe que esteja APTO nas três áreas de avaliação:</p> <p>Atividades Físicas - Seis níveis Introdutórios</p> <p>Aptidão Física - Resultados dentro da zona saudável em 3 testes</p> <p>Conhecimentos, Ficha / Teste e/ ou Trabalho com Suficiente</p> |