

Grelha de operacionalização dos critérios de avaliação – Ensino Básico

Disciplina: Laboratório de Audiovisuais

8.º Ano – Percurso Curricular Alternativo

Domínios	Áreas de Competências	Lista Comum de Descritores Operativos	Instrumentos de Operacionalização das Aprendizagens	Instrumentos de Avaliação	Avaliação Global/ Ponderação
<p>Expansão e mudança nos séculos XV e XVI</p> <p>Portugal no contexto europeu dos séculos XVII e XVIII</p> <p>Crescimento e ruturas no mundo ocidental nos séculos XVIII e XIX</p> <p>O mundo industrializado no século XIX</p> <p>Localizar e compreender os lugares e as regiões</p>	<p>A- Linguagens e textos</p> <p>B- Informação e comunicação</p> <p>C- Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>D- Pensamento crítico e criativo</p> <p>E- Relacionamento interpessoal</p> <p>F- Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>G- Bem-estar, saúde e ambiente</p>	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</p>	<p>– Trabalhos (individuais / pares / grupo)</p> <p>– Fichas</p> <p>– Relatórios</p>	<p>- Grelhas de Observação, Registo e Avaliação de Atividades Individuais</p> <p>- Grelhas de Observação, Registo e Avaliação de Atividades Coletivas</p> <p>- Grelha de Avaliação de trabalhos globalizantes.</p>	<p>Todos os domínios têm a mesma ponderação</p>

Domínios	Áreas de Competências	Lista Comum de Descritores Operativos	Instrumentos de Operacionalização das Aprendizagens	Instrumentos de Avaliação	Avaliação Global/ Ponderação
Problematizar e debater as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos Comunicar e participar Apresentações Multimédia Edição de imagem Edição de vídeo e som	H- Sensibilidade estética e artística I- Saber científico, técnico e tecnológico J- Consciência e domínio do corpo	Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Autoavaliador (transversal às áreas) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)			

Documento aprovado em reunião de Conselho Pedagógico, no dia 20 de novembro de 2019