

Grelha de operacionalização dos critérios de avaliação das disciplinas – Ensino Básico e Secundário

Disciplina: Matemática

Ciclo de Ensino: Percurso Curricular Alternativo 8º

Domínios /Aprendizagens Essenciais	Áreas de Competências	Lista Comum de Descritores Operativos	Instrumentos de Operacionalização das Aprendizagens	Instrumentos de Avaliação	Avaliação Global/ Ponderação
<p>Domínios</p> <p>Resolução de Problemas Raciocínio Matemático Comunicação Matemática Aplicações e Modelação Matemática Tecnologias e Matemática</p>	<p>A – Linguagem e textos B – Informação e Comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento Crítico e Pensamento criativo E – Relacionamento Interpessoal F – Desenvolvimento pessoal e autonomia G – Bem-estar, saúde e autonomia H – Sensibilidade estética e artística I – Saber científico técnico e tecnológico J – Consciência e domínio do Corpo</p>	<p>- Comunicador - Organizador/ Sistematizador - Sabedor - Culto - Informado - Crítico/Analítico - Criativo - Respeitador de diferença/outro - Investigador /Indigador - Autoavaliador - Responsável/Autónomo - Participativo/ Colaborador</p>	<p>- Análise e argumentação e identificação - Trabalho de pesquisa e debate - Trabalho/projeto prático individual/grupo - Fichas de trabalho (individuais e ou grupo) - Questões de aula - Participação oral - Recurso a ferramentas web - Apresentação de trabalhos (individuais e ou grupo) - Relatórios (atividades práticas, visitas de estudo) - Registos de auto e heteroavaliação</p>	<p>- Registos de observação direta - Registo e avaliação de atividades individuais de cada atividade/projeto - Registo e avaliação de atividades coletivas</p>	<p>Todos os domínios são ponderados a 100% nas atividades desenvolvidas</p>