

2019/2020

Grelha de operacionalização dos critérios de avaliação das disciplinas – Ensino Básico

Disciplina: Português

8.º Ano - Percurso Curricular Alternativo

DomíniosÁreas de CompetênciasLista Comum de Descritores OperativosInstrumentos d Operacionalização AprendizagensOralidadeA-Linguagens e texto B-Informação e comunicaçãoComunicador Conhecedor SabedorPlanificações de trabalhos orais: ApresentaçõesLeituraC-Raciocínio e resolução de problemas D-Pensamento crítico e criativoCulto Informado Sistematizador OrganizadorPlanificação de trabalhos escritos: Trabalhos escritos: Trabalhos escritosEducação LiteráriaE-Relacionamento interpessoalRespeitador ParticipativoQuestionários	Grelhas de observação, registo e avaliação de Avaliação Global/Ponderação Todos os domínios são
A-Linguagens e texto Oralidade B-Informação e comunicação C-Raciocínio e resolução de problemas D-Pensamento crítico e Educação Literária A-Linguagens e texto Comunicador Conhecedor Sabedor Culto Ulto Planificação de trabalhos orais: Apresentações Apresentações Culto Planificação de trabalhos escritos: Trabalhos escritos: Apresentações Apresentações Apresentações Apresentações Apresentações Culto Planificação de trabalhos escritos: Trabalhos escritos: Organizador Questionários	Grelhas de observação, Todos os registo e avaliação de domínios são
Escrita F-Desenvolvimento pessoal e autonomia G-Bem-estar, saúde e ambiente H-Sensibilidade estética e artística I-Saber científico, técnico e tecnológico Farticipativo Leitor Guiões de trabalho projeto; Pesquisador Criativo Criativo Crítico /analítico Responsável Cuidador de si e do outro	atividades individuais Grelhas de observação, registo e avaliação de atividades em grupo Grelhas de observação , registo e avaliação de atividades de projeto

Documento aprovado em reunião de Conselho Pedagógico, no dia 20 de novembro de 2019