

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS GIL EANES

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

CIÊNCIAS NATURAIS – 9.º Ano

Áreas/Dimensões	INDICADORES	PERCENTAGEM		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Conhecimento e Capacidades específicas – Metas curriculares	⇒ Define e compreende termos/conceitos. ⇒ Conhece leis e modelos científicos. ⇒ Reconhece fenómenos e relaciona-os com as suas causas e conseqüências. ⇒ Interpreta dados. ⇒ Formula problemas/hipóteses. ⇒ Mobiliza conceitos/conhecimentos. ⇒ Interpreta e compreende leis e modelos científicos. ⇒ Prevê e avalia resultados. ⇒ Identifica e manipula material de laboratório. ⇒ Utiliza linguagem científica e tecnológica (oralmente e por escrito). ⇒ Executa protocolos experimentais. ⇒ Planeia investigações.	Prática	Teórica (escrita, oral)	<ul style="list-style-type: none"> • Fichas de avaliação • Trabalhos experimentais e relatórios. • Fichas de trabalho. • Trabalhos individuais e de grupo. (Grelhas de registo de observação.)
		10%	65%	
Comunicação em Língua Portuguesa	⇒ Comunica oralmente e por escrito com clareza e correção. ⇒ Compreende o que lê e ouve. ⇒ Expõe ideias, defende e argumenta.	3 %		<ul style="list-style-type: none"> • Grelhas de registo de observação. Trabalhos apresentados em diversos suportes.
Utilização das TIC	⇒ Utiliza técnicas diferenciadas nos domínios da informação e comunicação. ⇒ Elabora e organiza textos ou outros materiais em suporte digital.	2 %		

Nota:

Os instrumentos de avaliação indicados serão utilizados em função das estratégias/atividades a desenvolver em cada turma/ano.

ATITUDES	INDICADORES	PERCENTAGEM		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Empenho/Interesse	⇒ Realiza as tarefas propostas	5%	20%	<ul style="list-style-type: none"> • Trabalhos de casa • Grelhas de registo de observação.
Responsabilidade	⇒ Traz o material necessário	5%		
	⇒ É pontual	5%		
Comportamento	⇒ Não perturba o normal funcionamento das atividades	5%		

Avaliação final/Progressão – o resultado da ponderação de todos os elementos de avaliação aplicados, refletirá o progresso apresentado pelos alunos no que respeita às metas curriculares da disciplina.

MEDIDAS DE RECUPERAÇÃO (PDA):

Trabalhos individuais de reforço das aprendizagens.

Reforço do ensino individualizado.