

Agrupamento de Escolas Gil Eanes  
Escola Básica das Naus, Lagos  
Departamento de Ciências Sociais e Humanas

**CrITÉrios de AvaliaÇão**  
**da disciplina de EducaÇão Moral e Religiosa CatÓlica**  
**- 9.º Ano -**

A avaliação reveste-se de um carácter contínuo, baseando-se na recolha de vários elementos para os quais cooperam os instrumentos de avaliação de que o professor dispõe.

É atribuído ao domínio “**conhecimentos / capacidades**” um peso de 80% e ao domínio das “**atitudes**” um peso de 20%.

<b>Conhecimentos / Capacidades</b>			
<b>INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO</b>	<b>CRITÉRIOS DE CORRECÇÃO</b>		<b>PESO</b>
	CORRECÇÃO NO VOCABULÁRIO ESPECIFICO/ COMPREENSÃO E EXPRESSÃO EM LÍNGUA PORTUGUESA	CAPACIDADE DE REFLEXÃO/ ARGUMENTAÇÃO	
<b>Testes escritos de avaliação</b>		#	40%
<b>Trabalhos específicos</b>	#	#	
<b>Fichas de trabalho</b>	#	#	40%
<b>Trabalho Individual/Grupo</b>	#	#	
<b>Simulações e debates</b>	#		
<b>Visita de Estudo/Relatório</b>	#	#	
<b>Registo da participação oral</b>	#		
<b>Total</b>			<b>80%</b>

No domínio das **Atitudes** avaliam-se os seguintes critérios:

<b>Atitudes</b>		
<b>Indicadores</b>		<b>Peso</b>
Empenho / Interesse	Realiza as tarefas propostas	5%
Responsabilidade	É pontual	5%
	Traz o material necessário	5%
Comportamento	Não perturba o normal funcionamento das atividades	5%
<b>Total</b>		<b>20%</b>

**\*No âmbito das atitudes** é tida em conta ainda a educação para a cidadania, com base nos indicadores apresentados.

**Avaliação da progressão face às metas:** Sendo contínua a avaliação dos alunos, de acordo com a legislação em vigor, é resultado da ponderação de todos os elementos de avaliação utilizados e deverá refletir a progressão ou não progressão tendo em conta as metas curriculares da disciplina.

**Medidas de recuperação (PDA):**

Utilização do trabalho cooperativo.

Acompanhamento mais individualizado.

Incentivo à autoestima e confiança ,o que provoca uma espontânea participação

A **Língua Portuguesa** é avaliada a nível da clareza e correção nos planos da ortografia, da construção frásica e da pontuação. Será tida também em conta a utilização de linguagem específica no âmbito da psicologia e da religião que são, entre outros, os campos específicos de manejo da EMRC.

A utilização das **TIC** é avaliada nas pesquisas online e na apresentação de trabalhos escritos e orais,

A **terminologia** da classificação qualitativa e quantitativa a utilizar é a seguinte:

**0% a 19% - Muito Insuficiente**

**20% a 49% - Insuficiente**

**50% a 69% - Suficiente**

**70% a 89% - Bom**

**90% a 100% - Muito Bom**

Na classificação dos testes será utilizada a menção quantitativa e qualitativa de acordo com a terminologia atrás referida.

Aprovado em Reunião de Departamento em 28 -10-2015