



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS GIL EANES

Critérios de Avaliação na disciplina de Espanhol – 9.º ano

Os critérios de avaliação para o 9.º ano aplicam-se ao domínio cognitivo, **Conhecimentos/Capacidades**, integrando as seguintes competências: Oralidade, Escrita e Compreensão Auditiva e o domínio das **Atitudes/Cidadania** - Responsabilidade, Empenho/Interesse e Comportamento.

<i>Conhecimentos/Capacidades</i>				<i>%</i>
	Competências específicas	Instrumentos de avaliação	%	80%
U T I L I Z A Ç Ã O	ORALIDADE (Compreensão e Expressão Oral)	<ul style="list-style-type: none"> • Observação direta: grelhas de registo • Fichas de compreensão de enunciados orais • Participação na aula • Debates • Exposições orais de trabalhos individuais, de grupo e de pares 	40%	
D A S	ESCRITA	<ul style="list-style-type: none"> • Observação direta: grelhas de registo • Testes escritos • Trabalhos escritos individuais, de grupo e de pares • Fichas de trabalho 	20%	
T I C	COMPREENSÃO AUDITIVA	<ul style="list-style-type: none"> • Observação direta: grelhas de registo • Fichas de compreensão e interpretação de texto • Fichas de trabalho • Testes escritos 	20%	
	<i>Atitudes/ Cidadania</i>	Indicadores		20% (5% cada indicador)
	Responsabilidade	<ul style="list-style-type: none"> • Traz o material necessário • É pontual 		
	Empenho/Interesse	<ul style="list-style-type: none"> • Realiza as tarefas propostas 		
	Comportamento	<ul style="list-style-type: none"> • Não perturba o normal funcionamento das atividades 		
Total				100%



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS GIL EANES

Observações:

A utilização das TIC (Tecnologias de Informação e Comunicação) será considerada uma competência transversal.

Quanto à componente transversal do currículo “compreensão e expressão em língua portuguesa” não é aplicável, pois o objetivo primordial da disciplina é que os discentes comuniquem em língua castelhana.

Medidas de Recuperação: Serão selecionadas pelo docente de acordo com a especificidade dos problemas apresentados pelos alunos: poderão incluir tarefas temporárias sobre um determinado tópico, trabalho de pesquisa, portfólio, frequência de sala de estudo aberta ou dirigida e aula extra de apoio;

Pedagogia Diferenciada em Aula (PDA) - Apoio mais individualizado; solicitação mais frequente da participação do aluno e reforço positivo.

Avaliação final: A avaliação dos alunos é contínua, de acordo com a legislação em vigor. Desta forma, a classificação final do ano será o resultado da média aritmética das avaliações dos três períodos letivos. A progressão/regressão dos alunos constituirá um fator de ponderação na atribuição da classificação final.

Estes critérios de avaliação foram elaborados e aprovados em reunião de grupo de recrutamento em 22 de outubro de 2015.