



**Critérios de Avaliação da Disciplina**  
**FORMAÇÃO PESSOAL E SOCIAL**

**9.º Ano**

Domínios		Pesos	Objeto de avaliação	Instrumentos
Cognitivo	Conhecimentos/Capacidades	80	<p>➤ Cumprimento dos objetivos de aprendizagem através dos desempenhos:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• comunica assertivamente;</li><li>• resolve criteriosamente problemas;</li><li>• analisa eticamente a ação individual e coletiva;</li><li>• concebe e operacionaliza projetos;</li><li>• utiliza diferentes recursos no domínio das TIC para elaborar e organizar textos ou outros materiais em suporte digital.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Relatórios/questionários/trabalhos individuais ou em grupo</li><li>❖ Observação direta</li></ul>
			Atitudes	Atitudes
<p>➤ <b>Responsabilidade</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Traz o material necessário</li><li>• É pontual</li></ul>				
<p>➤ <b>Comportamento (1)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Não perturba o normal funcionamento das atividades</li></ul>				

(1) A avaliação do «**Comportamento**» reflete a atitude do aluno em Formação Pessoal e Social e a existência ou não de participações de ocorrências comunicadas ao respetivo Diretor de Turma.

**Nota:-** As componentes do currículo de carácter transversal **Educação para a Cidadania**, compreensão e expressão em **Língua Portuguesa** e utilização das **Tecnologias de Informação e Comunicação** estão contempladas na abordagem/avaliação do domínio dos conhecimentos/capacidades.

- Avaliação final/Progressão – resultado da ponderação de todos os elementos de avaliação aplicados.