



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS GIL EANES – LAGOS

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DO 3º CICLO (Físico-Química 9.º ano)

ÁREAS/DIMENSÕES	PARÂMETROS	PERCENTAGEM		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
		Prática	Teórica (escrita e oral)	
Conhecimento e Capacidades	METAS CURRICULARES ESPECÍFICAS			Fichas de avaliação.
		10%	65%	Trabalhos experimentais e relatórios. Fichas de trabalho. Trabalhos individuais e de grupo. Grelhas de registo de observação.
Comunicação em Língua Portuguesa	Comunica oralmente e por escrito com clareza e correção. Compreende o que lê e ouve. Expõe ideias, defende e argumenta.	3%		Grelhas de registo de observação.
Utilização das TIC	Utiliza técnicas diferenciadas nos domínios da informação e comunicação. Utiliza corretamente a calculadora. Elabora e organiza textos ou outros materiais em suporte digital.	2%		Trabalhos apresentados em diversos suportes.

ATITUDES	INDICADORES	PERCENTAGEM		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Empenho/Interesse	Realiza as tarefas propostas	10%	20%	
Responsabilidade	Traz o material necessário É pontual	4%		
Comportamento	Não perturba o normal funcionamento das atividades	6%		

NOTA:

Os instrumentos de avaliação indicados serão utilizados em função das estratégias/atividades a desenvolver em cada turma/ano, com a possibilidade de redistribuição das percentagens em casos pontuais e devidamente justificados.

AVALIAÇÃO FINAL/PROGRESSÃO – O resultado da ponderação de todos os elementos de avaliação aplicados refletirá o progresso apresentado pelos alunos, no que respeita às metas curriculares da disciplina.

MEDIDAS DE RECUPERAÇÃO NA PDA:

- Trabalhos individuais de reforço da aprendizagem.
- Reforço positivo da participação na aula.