

Agrupamento de Escolas Gil Eanes

Departamento de Ciências Sociais e Humanas

Critérios de Avaliação da disciplina de Geografia – 9.º ano

A avaliação tem um carácter sistemático e contínuo, baseando-se na recolha, pelo professor, de dados relativos aos vários domínios de aprendizagem que evidenciam os conhecimentos adquiridos, as capacidades e atitudes desenvolvidas.

Nesse sentido, o domínio conhecimentos / capacidades tem um peso de 80% e o domínio das atitudes tem um peso de 20%. O processo de avaliação resulta numa ponderação que reúne informações de diferentes instrumentos.

Os instrumentos de carácter mais objetivo, nos quais se fundamenta 80% da nota final atribuída, serão realizados conforme a tabela que se segue.

Conhecimentos / Capacidades ¹			
SITUAÇÃO A AVALIAR	PARÂMETROS DE CORREÇÃO		PESO
	CORREÇÃO NO VOCABULÁRIO GEOGRÁFICO / COMPREENSÃO E EXPRESSÃO EM LÍNGUA PORTUGUESA	REPRESENTAÇÃO CORRETA DOS DADOS	
INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO			
Testes escritos de avaliação	#	#	60%
Trabalhos específicos com matrizes elaboradas	#	#	
Fichas de trabalho	#	#	20%
Trabalhos de casa	#	#	
Construir e interpretar gráficos, mapas, tabelas e esboços	#	#	
Trabalho Individual/Grupo	#	#	
Simulações e debates	#	#	
Visita de Estudo/Trabalho de Campo	#	#	
Registo da participação oral	#	#	
Total			80%

¹ Nota: ao abrigo do Despacho normativo 17-A, artigo 5, ponto 2, não se discrimina o desempenho em TIC, visto esta componente do currículo transversal, já estar contemplada nas metas curriculares da disciplina.

No domínio das Atitudes, nos quais se fundamenta 20% da nota final atribuída, serão avaliados os seguintes critérios para os Cursos Regulares:

Atitudes		
Indicadores		Peso
Empenho / Interesse	Realiza as tarefas propostas	5%
Responsabilidade	É pontual	5%
	Traz o material necessário	5%
Comportamento	Não perturba o normal funcionamento das atividades	5%
Total		20%

No caso dos alunos do Ensino Articulado, uma vez que estão dispensados da frequência das aulas de Formação Pessoal e Social, o parâmetro do comportamento será avaliado da seguinte forma:

Indicadores		Peso
Comportamento	Não perturba o normal funcionamento das atividades	2,5%
	Respeita os elementos da comunidade escolar	2,5%

Avaliação da progressão face às metas: a avaliação dos alunos é contínua, de acordo com a legislação em vigor, pelo que a avaliação da progressão resulta da ponderação de todos os elementos de avaliação aplicados e refletirá a progressão ou não progressão face às metas curriculares da disciplina.

Medidas de recuperação (PDA):

Acompanhamento mais individualizado.

Utilização do trabalho cooperativo.

Solicitação frequente da participação oral.

Estímulo da autoestima e confiança.

Documento aprovado em reunião de grupo disciplinar de Geografia a 26/10/2015