

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS GIL EANES

Critérios de Avaliação – 9.º Ano

Matemática

Na avaliação das aprendizagens na disciplina de Matemática tem-se em conta a distribuição dos pesos definidos pelo Agrupamento.

Distribuição de pesos

Para o cálculo das classificações, os pesos atribuídos aos diferentes instrumentos de avaliação são os seguintes:

Conhecimentos/Capacidades	Pesos
<ul style="list-style-type: none">• Conhecimentos/capacidades matemáticos de acordo com as Metas Curriculares;• Comunicação em Língua Portuguesa:<ul style="list-style-type: none">⇒ Comunica com clareza e correção⇒ Compreende o que lê e ouve⇒ Expõe ideias, defende e argumenta• Utilização das TIC:<ul style="list-style-type: none">Utiliza técnicas diferenciadas nos domínios da informação e comunicação.⇒ Elabora e organiza textos ou outros materiais em suporte digital.	80%
Instrumentos de avaliação: <ul style="list-style-type: none">- Testes de avaliação- Trabalhos Individuais/Grupo- Fichas de avaliação (com uma duração inferior aos testes)	

Atitudes	Indicadores	Pesos
Empenho/Interesse	Realiza as tarefas propostas	10%
Responsabilidade	⇒ Traz o material necessário	3%
	É pontual	2%
Comportamento	⇒ Não perturba o normal funcionamento das atividades	5%
Instrumentos de avaliação: ⇒ <ul style="list-style-type: none">- Observação direta e grelhas de registo.		20%

Avaliação Final/ Progresso dos alunos nas metas curriculares:

O resultado da ponderação de todos os elementos de avaliação aplicados durante todo o ano letivo refletirá o progresso apresentado pelos alunos no que respeita às metas curriculares da disciplina.

Medidas de recuperação na Pedagogia Diferenciada em sala de Aula:

- Trabalhos individuais de reforço das aprendizagens.
- Reforço do ensino individualizado.
- Verificação do caderno diário / dossiê que deverá conter:
 - todos os sumários de todas as aulas lecionadas com o respetivo número e data;
 - todo o desenvolvimento de cada aula lecionada;
 - todos os trabalhos individuais de reforço das aprendizagens;
 - todos os testes de avaliação, trabalhos individuais/grupo e fichas de avaliação, devidamente assinadas pelo professor e pelo encarregado de educação.

Avaliação dos trabalhos individuais/grupo:

Conteúdo matemático adequado (com correção e clareza nos raciocínios)	Organização	Correção e clareza da redação e ortografia	Criatividade
70%	15%	10%	5%

PRAZO DE ENTREGA E LIMITE DE PÁGINAS:

Com as devidas adequações ao tipo de trabalho e aos conteúdos dos mesmos, os alunos serão sempre informados atempadamente acerca dos prazos de entrega e avaliação dos trabalhos.

PENALIZAÇÕES:

- Cada dia de atraso em relação ao prazo estabelecido implica uma penalização de 5%.
- Se o conteúdo for uma cópia de outro trabalho já realizado retirar-se-á até 75%.

Critérios de avaliação aprovados em reunião do Grupo - 500, do dia 22 de Outubro de 2015 e ratificados nas reuniões de departamento no dia 28 de outubro de 2015.