

DOMÍNIOS		INDICADORES	%	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Compreender 20%	Interculturalidade / Uso da Língua Portuguesa / TIC	- Compreensão oral - Leitura	10% 10%	- Registo de observação da compreensão oral - Registo de avaliação da leitura
Falar 20%		- Interação oral - Produção oral	10% 10%	- Registo de observação da expressão oral
Escrever 20%		- Escrita	20%	- Registos dos resultados de trabalhos escritos
Conhecimento da Língua 20%		- Gramática	20%	- Registo dos resultados dos trabalhos
Atitudes / Cidadania 20%	- Responsabilidade (10%) - Empenho / Interesse (5%) - Comportamento (5%)	20%	- Registo do cumprimento e qualidade das tarefas propostas (aulas e os trabalhos de casa) - Registo da apresentação dos materiais, organização e asseio do caderno diário, fichas de trabalho...	

ATITUDES/ CIDADANIA (2 0 %)	INDICADORES
<ul style="list-style-type: none"> • Responsabilidade (10%) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Apresenta o material necessário ▪ É pontual
<ul style="list-style-type: none"> • Empenho / Interesse (5%) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Realiza as tarefas
<ul style="list-style-type: none"> • Comportamento (5%) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Não perturba o normal funcionamento das atividades

TIC e LP – A utilização das tecnologias de informação e comunicação (sempre que se justifique a sua aplicação) e o uso da Língua Portuguesa serão avaliados de forma transversal nos vários domínios de referência.

Medidas de Recuperação - Seleccionadas pelo docente de acordo com a especificidade dos problemas apresentados pelo aluno - Apoio ao Estudo e Pedagogia Diferenciada em Aula (apoio personalizado durante as atividades letivas).

Avaliação da progressão - A avaliação é contínua, de acordo com a legislação em vigor, pelo que a progressão resulta da ponderação de todos os elementos de avaliação aplicados face às metas curriculares. O juízo globalizante do docente deverá sobrepor-se a um juízo exclusivamente mecânico. Deverá ser o resultado duma recolha sistemática e contínua no âmbito dos vários domínios da avaliação, tendo em conta outras variáveis situacionais do aluno (esforço pessoal, situação familiar, faltas devidamente justificadas).