

Grelha de operacionalização dos critérios de avaliação – Ensino Profissional

Disciplina: Área de Integração

10º Ano

Módulos/Temas-problema	Áreas de Competências	Lista Comum de Descritores Operativos	Instrumentos de Operacionalização das Aprendizagens	Instrumentos de Avaliação	Avaliação Global / Ponderação
<p>Módulo I Área I – 1.2 – Pessoa e Cultura; Área II – 5.1 – A integração no espaço europeu; Área III – 7.3 – Os fins e os meios: Que ética para a vida Humana?</p> <p>Módulo II Área I – 2.3 – A construção da democracia; Área II – 5.2 – A cidadania Europeia; Área III – 9.2 – A formação da sensibilidade cultural e transfiguração da experiência. A estética.</p>	<p>A – Linguagens e Textos</p> <p>B – Informação e Comunicação</p> <p>C – Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>D - Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>E- Relacionamento interpessoal</p> <p>F-Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>G- Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p>H-Sensibilidade estética e artística</p> <p>I-Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p>J- Consciência e do domínio do corpo</p>	<p>- Conhecedor / sabedor / culto / informado (A, B, G, I, J)</p> <p>- Criativo (A, C, D, J)</p> <p>- Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>- Indagador / Investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>- Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>- Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>- Questionador (A, F, G, I, J)</p> <p>- Comunicador (A, B, D, E, H)</p> <p>- Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>- Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>- Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p> <p>- Autoavaliador (transversal às áreas)</p>	<p>Fichas de avaliação (mínimo 2 por módulo)</p> <p>Trabalhos: - de pesquisa; - projetos; - guiões; - sínteses; - relatórios; - outros.</p> <p>Intervenções orais: - participação oral; - chamadas orais; - comunicações; - debates.</p> <p>Observação direta: - Em sala de aula; - durante a realização de trabalhos; - na organização do caderno;</p> <p>Ficha de autoavaliação</p>	<p>Grelhas de registo e avaliação das fichas de avaliação</p> <p>Grelha de observação, registo e avaliação de atividades individuais</p> <p>Grelha de observação, registo e avaliação de atividades coletivas</p> <p>Grelha de Avaliação de Trabalhos Globalizantes.</p>	<p>Em cada módulo, todas as competências são avaliadas com a mesma ponderação</p>