

Grelha de operacionalização dos critérios de avaliação das disciplinas – Ensino Profissional

Disciplina: Educação Física

10º e 11º anos

Módulos	Áreas de Competências	Lista Comum de Descritores Operativos	Instrumentos de Operacionalização das Aprendizagens	Instrumentos de Avaliação	Avaliação Global
<p>Jogos Desportivos Coletivos</p> <p>Ginástica</p> <p>Outras (Atletismo / Raquetas / Patinagem)</p> <p>Dança</p> <p>Aptidão Física</p> <p>Atividade Física/Contextos e Saúde</p>	<p>A – Linguagens e textos</p> <p>B- Informação e comunicação</p> <p>C – Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>D – Pensamento Crítico e pensamento criativo</p> <p>E-Relacionamento interpessoal</p> <p>F – Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>G – Bem estar, saúde e ambiente</p> <p>H – Sensibilidade estética e artística</p> <p>I – Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p>J - Consciência e domínio do corpo</p>	<p>Respeitador da diferença (A, B, E, F, H)</p> <p>Questionador e Comunicador (A,B, D, E, F, G, H, I, J)</p> <p>Autoavaliador/ Heteroavaliador (transversal às áreas)</p> <p>Participativo/ colaborador/ Cooperante/ Responsável/ Autónomo (B, C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p> <p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Criativo /Expressivo (A, C, D, J)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Indagador/ Investigador/ Sistematizador/ organizador (A, B, C, D, F, H, I, j)</p>	<p>Observação direta de: Exercícios-critério individuais e em grupo</p> <p>Jogos reduzidos, condicionados e jogos formais</p> <p>Elementos técnicos</p> <p>Percursos, Sequências de habilidades, Coreografias</p> <p>Aplicação, observação/ contagem e registo dos testes do programa FITescola</p> <p>Fichas / testes e/ou trabalhos teóricos individuais ou em grupo.</p>	<p>Grelhas de observação de atividades e desempenho</p> <p>Registo dos resultados dos testes FITescola na plataforma online</p>	<p>A referência para o sucesso do aluno pressupõe:</p> <p>-em cada módulo, à exceção de “Atividade Física/Contextos e Saúde”: executar a maioria dos elementos do nível de desempenho exigido (Introdutório ou Elementar);</p> <p>- no módulo de “Atividade Física/Contextos e Saúde”: obter classificação mínima de Suficiente em ficha / teste e/ou trabalho realizado(s).</p>