

Grelha de operacionalização dos critérios de avaliação das disciplinas – Ensino Profissional

Disciplina: Francês (iniciação)

10º e 11º anos

Domínios	Áreas de Competências	Lista Comum de Descritores Operativos	Instrumentos de Operacionalização das Aprendizagens	Instrumentos de Avaliação	Avaliação Global/Ponderação
Competência Comunicativa ➤ Compreensão auditiva/audiovisual ➤ Interação/produção oral ➤ Compreensão escrita ➤ Interação/produção escrita	A-Linguagens e texto	- Comunicador	-Trabalhos individuais, de pares e de grupo	-Grelhas de observação, registo e avaliação de atividades individuais	25%
	B-Informação e comunicação	- Organizador / Sistematizador	-Testes		25%
	C-Raciocínio e resolução de problemas	- Sabedor	-Fichas formativas	-Grelhas de observação, registo e avaliação de atividades de pares/grupo.	25%
	D-Pensamento crítico e criativo	- Culto	-Fichas de trabalho	--Grelhas de observação, registo de apresentações orais	25%
	E-Relacionamento interpessoal	- Informado			
	F-Desenvolvimento pessoal e autonomia	- Crítico/Analítico			
	G-Bem-estar, saúde e ambiente	- Criativo			
	H-Sensibilidade estética e artística	- Respeitador de diferença / do outro			
	I-Saber científico, técnico e tecnológico	- Investigador / Indagador			
	J-Consciência e domínio do corpo	- Autoavaliador			
		- Responsável / Autónimo			
		- Participativo / Colaborador			
Domínios transversais					
⇒ Intercultural: Observar e identificar elementos das tradições e dos comportamentos sociais e sociolinguísticos dos francófonos e relacioná-los com os dos portugueses; expressar informações e conhecimentos relativos à língua, à sociedade e à cultura francesa			⇒ Gramaticais: Compreender formas de organização do léxico e conhecer as estruturas da língua.		