

Grelha de operacionalização dos critérios de avaliação – Ensino Profissional

Disciplina: **PORTUGUÊS**

10º e 11º anos

Domínios	Áreas de Competências	Lista Comum de Descritores Operativos	Instrumentos de Operacionalização das Aprendizagens	Instrumentos de Avaliação	Avaliação Global/ Ponderação
Oralidade Leitura Educação Literária Escrita	<p>A-Linguagens e texto</p> <p>B-Informação e comunicação</p> <p>C-Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>D-Pensamento crítico e criativo</p> <p>E-Relacionamento interpessoal</p> <p>F-Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>G-Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p>H-Sensibilidade estética e artística</p> <p>I-Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p>J-Consciência e domínio do corpo</p>	<p>Comunicador</p> <p>Conhecedor</p> <p>Sabedor</p> <p>Culto</p> <p>Informado</p> <p>Sistematizador</p> <p>Organizador</p> <p>Respeitador</p> <p>Participativo</p> <p>Leitor</p> <p>Indagador</p> <p>Criativo</p> <p>Crítico /analítico</p> <p>Responsável</p> <p>Cuidador de si e do outro</p>	<p>Apresentações orais</p> <p>Trabalhos individuais, de pares e de grupo</p> <p>Questão aula</p> <p>Testes</p>	<p>Grelhas de observação, registo e avaliação de atividades orais</p> <p>Grelhas de observação, registo e avaliação de atividades individuais.</p> <p>Grelhas de observação, registo e avaliação de atividades em grupo.</p> <p>Grelhas de observação, registo e avaliação de atividades de escrita</p> <p>Grelhas de observação, registo e avaliação de atividades orais</p>	<p>Todos os domínios têm a mesma ponderação.</p>