

Grelha de operacionalização dos critérios de avaliação – Ensino Profissional

Disciplina: Práticas Oficinas (10º Ano)

CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO DE ELETROTECNIA

UNIDADES DE FORMAÇÃO DE CURTA DURAÇÃO – UFCD	AREAS DE COMPETÊNCIAS	LISTA COMUM DE DESCRITORES OPERATIVOS	INSTRUMENTOS DE OPERACIONALIZAÇÃO DAS APRENDIZAGENS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	AVALIAÇÃO GLOBAL/ PONDERAÇÃO
Instalações elétricas – Generalidades Instalações elétricas residenciais individuais – Projeto Instalações elétricas residenciais individuais – Implementação de um projeto a cabo Automatismos electromecânicos – Contactores Automatismos electromecânicos – Contactores - Aplicações	A- Linguagens e textos B- Informação e comunicação C- Raciocínio e resolução de problemas D- Pensamento crítico e criativo E- Relacionamento interpessoal F- Desenvolvimento pessoal e autonomia G- Bem-estar, saúde e ambiente H- Sensibilidade estética e artística I- Saber científico, técnico e Tecnológico J- Consciência e domínio do corpo	Conhecedor/ sabedor/culto/ informado (A,B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B,C, D, G, I) Indagador/Investigador (C, D, F,H, I) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/organizador (A, B, C, I,J) Questionador (A, F, G,I, J) Comunicador (A, B, D,E, H) Autoavaliador Participativo/colaborador (B, C, D,E, F) Responsável/autónomo (C, D, E, F,G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	Trabalhos (individuais / pares / grupo) Fichas de trabalho Relatórios Testes de avaliação	Grelhas de observação, registo e avaliação de atividades individuais Grelhas de observação, registo e avaliação de atividades coletivas Grelha de avaliação de testes / trabalhos/ relatórios	Em cada UFCD, todas as competências são avaliadas com a mesma ponderação