

## Grelha de operacionalização dos critérios de avaliação – Ensino Profissional

### Disciplina: Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC)

### 10º ano

Módulos	Áreas de Competências	Lista Comum de Descritores Operativos	Instrumentos de Operacionalização das Aprendizagens	Instrumentos de Avaliação	Avaliação Global/ Ponderação
1 – Folha de cálculo – Microsoft Excel  A2 – Aquisição e tratamento de imagem estática	A- Linguagens e textos  B- Informação e comunicação  C- Raciocínio e resolução de problemas  D- Pensamento crítico e criativo  E- Relacionamento interpessoal  F- Desenvolvimento pessoal e autonomia  G- Bem-estar, saúde e ambiente  H- Sensibilidade estética e artística  I- Saber científico, técnico e tecnológico  J- Consciência e domínio do corpo	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)  Criativo (A, C, D, J)  Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)  Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)  Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)  Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)  Questionador (A, F, G, I, J)  Comunicador (A, B, D, E, H)  Autoavaliador (transversal às áreas)  Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)  Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)  Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	– Trabalhos (individuais / pares / grupo)  – Fichas de trabalho  – Testes de avaliação	- Grelhas de Observação, Registo e Avaliação de Atividades Individuais  - Grelhas de Observação, Registo e Avaliação de Atividades Coletivas  - Grelha de Avaliação de trabalhos globalizantes.	Em cada módulo, todas as competências são avaliadas com a mesma ponderação