AEGE

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS GIL EANES

ANO LETIVO

2019/2020

Grelha de operacionalização dos critérios de avaliação das disciplinas – Ensino Profissional

Disciplina: Biologia (10º ano)

CURSO PROFISSIONAL DE ESTETICISTA

Módulos			Áreas de Competências	Lista Comum de Descritores Operativos	Instrumentos de Operacionalização das Aprendizagens	Instrumentos de Avaliação	Avaliação Global/ Ponderação
DOMÍNIOS Cognitivo …… Prático	**Módulo A1** **DIVERSIDAE E UNIDADE BIOLOGICA** • A Biosfera - diversidade e organização; • A célula – unidade estrutural e funcional dos seres vivos; • Os compostos químicos dos seres vivos; • Os níveis de organização biológica. **Módulo A2** **OBTENÇÃO DE MATÉRIA** • Autotrofia versus heterotrofia; • A membrana celular; • Obtenção de matéria pelos seres heterotróficos; • Obtenção de matéria pelos seres autotróficos.	**PERFIL DAS APRENDIZAGENS** ▪ Ser rigoroso na articulação e uso consistente dos conhecimentos; ▪ Selecionar, organizar, aprofundar e sistematizar informação pertinente com trabalho autónomo; ▪ Analisar factos de natureza diversa identificando elementos; Compreender e consolidar conhecimentos disciplinares e interdisciplinares; ▪ Relacionar dados, conceitos, modelos e teorias; ▪ Explicar contextos em análise com base em dados fornecidos; ▪ Aplicar conhecimentos adquiridos a novos contextos e a novos problemas; ▪ Formular opiniões críticas cientificamente fundamentadas e relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA) expressas nos fenómenos do dia-a-dia; ▪ Aceitar diferentes pontos de vista e respeitar as diferenças de características, crenças, culturas ou	**Áreas de Competências do Perfil dos Alunos (ACPA)** **A.** Linguagens e textos; **B.** Informação e comunicação **C.** Raciocínio e resolução de problemas; **D.** Pensamento crítico e pensamento criativo; **E.** Relacionamento interpessoal; **F.** Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G.** Bem-estar e ambiente; **H.** Sensibilidade e estética artística **I.** Saber científico, técnico e tecnológico;	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Autoavaliador (transversal às áreas)	• Teste escrito individual; • Trabalhos individuais; • Trabalhos de grupo; • Trabalho de projeto; • Relatórios; • Pósteres; • Modelos tridimensionais; • Artigos científicos; • Apresentação oral; • Debates; • Questão aula; • Portfolios; • Caderno de laboratório.	Grelha de observação, registo e avaliação de atividades individuais ou de grupo.	**DOMÍNIO** Cognitivo 60% …… **DOMÍNIO** Prático 40%

Módulos			Áreas de Competências	Lista Comum de Descritores Operativos	Instrumentos de Operacionalização das Aprendizagens	Instrumentos de Avaliação	Avaliação Global/ Ponderação
	Módulo A3 **UTILIZAÇÃO DA MATÉRIA** • Sistemas de transporte; • Processos de produção de energia pelas células; • Sistemas respiratórios dos Animais.	opiniões; ▪ Assumir compromissos, responsabilidades e prazos definidos; ▪ Formular problemas/hipóteses explicativas de processos naturais; ▪ Planificar, executar e monitorizar atividades experimentais/ laboratoriais; ▪ Sistematizar dados/resultados experimentais/laboratoriais; ▪ Interpretar dados/resultados experimentais/ laboratoriais; ▪ Prever resultados / estabelecer conclusões; ▪ Desenvolver capacidade de autoanálise com identificação de pontos fracos e fortes das suas aprendizagens, numa perspetiva de autoaperfeiçoamento; ▪ Usar o feedback de pares para melhoria ou aprofundamento de saberes; ▪ Colaborar com outros, apoiar terceiros em tarefas e participar de forma construtiva no trabalho do todo; ▪ Ajudar os outros em acções solidárias.	**J.** Consciência e domínio do corpo.	Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)			

Documento aprovado em reunião de Conselho Pedagógico, no dia 20 de novembro de 2019