

Grelha de operacionalização dos critérios de avaliação – Ensino Profissional

Disciplina: Matemática (10º Ano)

CURSO PROFISSIONAL DE ESTETICISTA

Módulos	Áreas de Competências	Descritores Operativos	Instrumentos de Operacionalização das Aprendizagens	Instrumentos de Avaliação	Avaliação Global/ Ponderação
<p>A2 – Funções Polinomiais</p> <p>B1 – Funções Periódicas e Não Periódicas</p>	<p>Áreas, intrinsecamente relacionadas com temas, processos e métodos matemáticos:</p> <p>A. Linguagens e textos B. Informação e comunicação C. Raciocínio e resolução de problemas D. Pensamento crítico e pensamento criativo I. Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p>Áreas em que a Matemática dá igualmente contributos essenciais:</p> <p>E. Relacionamento interpessoal F. Desenvolvimento pessoal e autonomia G. Bem-estar, saúde e Ambiente H. Sensibilidade Estética e artística J. Consciência e domínio do corpo</p>	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado</p> <p>Criativo</p> <p>Crítico/Analítico</p> <p>Indagador/ Investigador</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro</p> <p>Sistematizador/ organizador</p> <p>Questionador</p> <p>Comunicador</p> <p>Autoavaliador</p> <p>Participativo/ colaborador</p> <p>Responsável/ autónomo</p> <p>Cuidador de si e do outro</p>	<p>Teste</p> <p>Ficha</p> <p>Questão aula</p> <p>Trabalho individual</p> <p>Trabalho de grupo</p> <p>Projeto</p> <p>Relatório</p> <p>Apresentação oral</p>	<p>Grelhas de observação, registo e avaliação de atividades individuais</p> <p>Grelhas de observação, registo e avaliação de atividades coletivas</p>	<p>Em cada módulo, todas as competências são avaliadas com a mesma ponderação</p>