

Grelha de operacionalização dos critérios de avaliação das disciplinas – Ensino Profissional

Disciplina: Química (10º ano)

CURSO PROFISSIONAL DE ESTETICISTA

Módulos	Áreas de Competências	Descritores Operativos	Instrumentos de Operacionalização das Aprendizagens	Instrumentos de Avaliação	Avaliação Global/ Ponderação
<p>Q1 – Estrutura atómica. Tabela Periódica. Ligação Química</p> <p>Q7 – Compostos orgânicos. Reações químicas</p> <p>EQ.2 – Coloides e suspensões</p>	<p>A. Linguagens e textos</p> <p>B. Informação e comunicação</p> <p>C. Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>D. Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>E. Relacionamento interpessoal</p> <p>F. Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>G. Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p>H. Sensibilidade estética e artística</p> <p>I. Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p>J. Consciência e domínio do corpo</p>	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Questionador (A, F, G, I, J)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p> <p>Autoavaliador (transversal às áreas)</p> <p>Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Testes de Avaliação Escrita • Trabalhos individuais • Trabalhos em pares • Trabalhos de grupo • Relatórios e/ou Fichas de Controlo das atividades práticas 	<ul style="list-style-type: none"> • Grelhas de avaliação dos Testes Escritos • Grelhas de avaliação dos Trabalhos individuais, de pares ou de grupo • Grelhas de avaliação dos Relatórios e/ou fichas de controlo • Grelhas de observação de atividades práticas 	<p>Em cada módulo, todas as competências são avaliadas com a mesma ponderação</p>