

**Grelha de operacionalização dos critérios de avaliação das disciplinas – Ensino Profissional**

**Disciplina: Física e Química (10º ano)**

**CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO DE MECATRÓNICA AUTOMÓVEL**  
**CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO DE ELETROTECNIA**

Módulos	Áreas de Competências	Lista Comum de Descritores Operativos	Instrumentos de Operacionalização das Aprendizagens	Instrumentos de Avaliação	Avaliação Global/ Ponderação
<p><b>FÍSICA</b></p> <p><b>F1 – Forças e Movimento</b></p> <p><b>F5 – Termodinâmica</b></p> <p><b>QUÍMICA</b></p> <p><b>Q1 – Estrutura atómica. Tabela Periódica. Ligação Química</b></p> <p><b>Q2 – Soluções</b></p> <p><b>Q7 – Compostos orgânicos. Reações químicas</b></p>	<p>A. Linguagens e textos</p> <p>B. Informação e comunicação</p> <p>C. Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>D. Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>E. Relacionamento interpessoal</p> <p>F. Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>G. Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p>H. Sensibilidade estética e artística</p> <p>I. Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p>J. Consciência e domínio do corpo</p>	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Questionador (A, F, G, I, J)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p> <p>Autoavaliador (transversal às áreas)</p> <p>Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Testes de Avaliação Escrita</b></li> <li>• <b>Trabalhos individuais</b></li> <li>• <b>Trabalhos em pares</b></li> <li>• <b>Trabalhos de grupo</b></li> <li>• <b>Relatórios e/ou Fichas de Controlo das atividades práticas</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grelhas de avaliação dos Testes Escritos</li> <li>• Grelhas de avaliação dos Trabalhos individuais, de pares ou de grupo</li> <li>• Grelhas de avaliação dos Relatórios e/ou fichas de controlo</li> <li>• Grelhas de observação de atividades práticas</li> </ul>	<p>Em cada módulo, todos os domínios terão igual ponderação</p>