

**Grelha de operacionalização dos critérios de avaliação – Ensino Profissional**

**Disciplina: PORTUGUÊS**

**10º e 11º anos**

Domínios	Áreas de Competências	Lista Comum de Descritores Operativos	Instrumentos de Operacionalização das Aprendizagens	Instrumentos de Avaliação	Avaliação Global/ Ponderação
Oralidade Leitura Educação Literária Escrita	<b>A</b> -Linguagens e texto <b>B</b> -Informação e comunicação <b>C</b> -Raciocínio e resolução de problemas <b>D</b> -Pensamento crítico e criativo <b>E</b> -Relacionamento interpessoal <b>F</b> -Desenvolvimento pessoal e autonomia <b>G</b> -Bem-estar, saúde e ambiente <b>H</b> -Sensibilidade estética e artística <b>I</b> -Saber científico, técnico e tecnológico <b>J</b> -Consciência e domínio do corpo	Comunicador Conhecedor Sabedor Culto Informado Sistematizador Organizador Respeitador Participativo Leitor Indagador Criativo Crítico /analítico Responsável Cuidador de si e do outro	Apresentações orais Trabalhos individuais, de pares e de grupo Questão aula Testes	Grelhas de observação, registo e avaliação de atividades orais Grelhas de observação, registo e avaliação de atividades individuais. Grelhas de observação, registo e avaliação de atividades em grupo. Grelhas de observação, registo e avaliação de atividades de escrita Grelhas de observação, registo e avaliação de atividades orais	Todos os domínios têm a mesma ponderação.