

**Grelha de operacionalização dos critérios de avaliação – Ensino Profissional**

**Disciplina: Geografia (11º Ano)**

**CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM ANIMAÇÃO DE TURISMO**

Módulos	Áreas de Competências	Lista Comum de Descritores Operativos	Instrumentos de Operacionalização das Aprendizagens	Instrumentos de Avaliação	Avaliação Global / Ponderação
<p>B3 – O quadro natural de Portugal – a água</p> <p>B4 – Portugal – a população</p> <p>B5 – Portugal – as áreas urbanas</p>	<p>A – Linguagens e Textos</p> <p>B – Informação e Comunicação</p> <p>C – Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>D - Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>E- Relacionamento interpessoal</p> <p>F-Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>G- Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p>H-Sensibilidade estética e artística</p> <p>I-Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p>J- Consciência e do domínio do corpo</p>	<p>- Conhecedor / sabedor / culto / informado (A, B, G, I, J)</p> <p>- Criativo (A, C, D, J)</p> <p>- Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>- Indagador / Investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>- Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>- Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>- Questionador (A, F, G, I, J)</p> <p>- Comunicador (A, B, D, E, H)</p> <p>- Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>- Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>- Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p> <p>- Autoavaliador (transversal às áreas)</p>	<p>– Testes</p> <p>– Fichas</p> <p>– Trabalhos (individuais / pares / grupo)</p> <p>– Questões de aula</p> <p>– Apresentações orais</p> <p>– Relatórios</p> <p>– Debates</p> <p>– Quizzes (Kahoot!, Google Forms, ...)</p>	<p>- Grelhas de observação, registo e avaliação de atividades individuais (relativas a testes, trabalhos de pesquisa, fichas, relatórios, trabalhos com recurso às TIC, apresentações orais, etc.)</p> <p>- Grelhas de observação, registo e avaliação de atividades coletivas (relativas a trabalhos de pesquisa, relatórios, trabalhos com recurso às TIC, debates, etc.)</p> <p>- Grelha de avaliação de trabalhos globalizantes</p>	<p>Em cada módulo, todas as competências são avaliadas com a mesma ponderação</p>