

Grelha de operacionalização dos critérios de avaliação – Ensino Profissional

Disciplina: História da Cultura e das Artes (11º Ano)

CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM ANIMAÇÃO DE TURISMO

Módulos	Áreas de Competências	Lista Comum de Descritores		Instrumentos		Avaliação Global/ Ponderação
		Descritores	Indicadores (descritores operativos)	Instrumentos de Operacionalização das Aprendizagens	Instrumentos de Avaliação	
<p>Módulo 6: A CULTURA DO PALCO – Muitos palcos, um espetáculo</p> <p>Módulo 7: A CULTURA DO SALÃO – Das «revoluções» à Revolução</p> <p>Módulo 8: A CULTURA DA GARE – A velocidade impõe-se</p> <p>Módulo 9: A CULTURA DO CINEMA – A euforia das invenções</p> <p>Módulo 10: A CULTURA DO ESPAÇO VIRTUAL – A globalização impõe-se</p>	A) LINGUAGENS E TEXTOS	Sabedor Culto Informado Analítico Organizador Sistematizador Criativo Comunicador Respeitador de diferença Conhecedor Indagador Investigador Questionador Crítico Participativo Responsável Colaborador Solidário Cuidador Autônomo Autoavaliador Heteroavaliador	-Utiliza diferentes linguagens verbais/não verbais e simbólicas para comunicar. -Usa as linguagens para construir conhecimento, compartilhar sentidos e exprimir mundividências. - Domina os códigos para a expressão oral e escrita (clareza, precisão, vocabulário variado, correção linguística, gramatical e gestual, cumprimento de regras de pontuação e ortografia, articulação de ideias, fluência, atitudes). - Compreende, interpreta e expressa factos, opiniões, conceitos, pensamentos e sentimentos (oralmente e por escrito). -Identifica, domina, utiliza e cria diversos produtos, em diferentes formatos, reconhecendo os significados neles contidos e gerando novos sentidos.	Testes escritos Trabalhos de pesquisa (individuais/em grupo/pares) Fichas de trabalho Questionários Roteiros de Aprendizagem Relatórios Portefólio Trabalhos no âmbito das TIC (quizzes, murais digitais, cartazes...) Atividades: debates, apresentações orais, entrevistas, campanhas, exposições...	-Grelhas de observação, registo de avaliação de atividades individuais -Grelhas de observação, registo de avaliação de atividades coletivas -Grelha de avaliação de portefólio -Grelha de avaliação de trabalhos globalizantes -Listas de verificação	As competências avaliadas em cada um dos domínios mencionados, terão um peso variável de acordo com o foco de atividade desenvolvida.

Módulos	Áreas de Competências	Lista Comum de Descritores		Instrumentos		Avaliação Global/ Ponderação
		Descritores	Indicadores (descritores operativos)	Instrumentos de Operacionalização das Aprendizagens	Instrumentos de Avaliação	
	B) INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	Sabedor Culto Informado Analítico Organizador Sistematizador Criativo Comunicador Respeitador de diferença Conhecedor Indagador Investigador Questionador Crítico Participativo Responsável Colaborador Solidário Cuidador Autónomo Autoavaliador Heteroavaliador	-Usa as bibliotecas para aceder, usar, analisar, criar e comunicar informação, nomeadamente através das TIC. -Pesquisa sobre matérias e temas do seu interesse, em meios/fontes/textos historiográficos diversos. -Usa sítios credíveis e métodos adequados de registo de informação. -Aplica normas de proteção e defesa de propriedade. -Extraí, analisa, interpreta e contextualiza a informação recolhida, transformando-a em conhecimento. -Organiza a informação de acordo com um plano. -Sintetiza e explica ideias, fundamentando-as, assim como conceitos operatórios. -Mostra o resultado da pesquisa mediante a elaboração de produtos diversos (textuais, audiovisuais e/ou multimédia), respeitando as regras de cada ambiente. -Expõe o trabalho resultante de pesquisas feitas, concretizado em produtos diversos. -Desenvolve estes procedimentos de forma crítica e autónoma.			

Módulos	Áreas de Competências	Lista Comum de Descritores		Instrumentos		Avaliação Global/ Ponderação
		Descritores	Indicadores (descritores operativos)	Instrumentos de Operacionalização das Aprendizagens	Instrumentos de Avaliação	
	C) RACIOCÍNIO E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS	Sabedor Culto Informado Analítico Organizador Sistematizador Criativo Comunicador Respeitador de diferença Conhecedor Indagador Investigador Questionador Crítico Participativo Responsável Colaborador Solidário Cuidador Autónomo Autoavaliador Heteroavaliador	-Coloca e analisa questões a investigar (problematiza). -Define e executa estratégias adequadas para investigar e responder às questões levantadas. -Toma decisões que o ajudam a resolver problemas identificados. -Analisa criticamente as conclusões. -Reformula, se necessário, as estratégias adotadas.			

Módulos	Áreas de Competências	Lista Comum de Descritores		Instrumentos		Avaliação Global/ Ponderação
		Descritores	Indicadores (descritores operativos)	Instrumentos de Operacionalização das Aprendizagens	Instrumentos de Avaliação	
	D) PENSAMENTO CRÍTICO E) PENSAMENTO CRIATIVO	Sabedor Culto Informado Analítico Organizador Sistematizador Criativo Comunicador Respeitador de diferença Conhecedor Indagador Investigador Questionador Crítico Participativo Responsável Colaborador Solidário Cuidador Autónomo Autoavaliador Heteroavaliador	-Observa, pensa e discute ideias ou produtos. -Convoca diferentes conhecimentos de matriz científica. -Constrói argumentos para fundamentar tomadas de posição. -Avalia o impacto das decisões adotadas. -Desenvolve ideias e projetos criativos. -Revê e reflete sobre o conhecimento adquirido, identificando mais-valias e dificuldades. -Revê e reflete sobre o conhecimento adquirido pelos outros.			
	E) RELACIONAMENTO INTERPESSOAL	Sabedor Culto Informado Analítico Organizador Sistematizador Criativo Comunicador Respeitador de diferença Conhecedor	- Envolve-se em conversas, trabalhos e experiências formais e informais debatendo, negociando, acordando. -Trabalha em equipa, adequando comportamentos de colaboração, cooperação, interajuda, competição. -Desenvolve e mantém relações diversas e positivas com os outros (tolerância, respeito,			

Módulos	Áreas de Competências	Lista Comum de Descritores		Instrumentos		Avaliação Global/ Ponderação
		Descritores	Indicadores (descritores operativos)	Instrumentos de Operacionalização das Aprendizagens	Instrumentos de Avaliação	
		Indagador Investigador Questionador Crítico Participativo Responsável Colaborador Solidário Cuidador Autónomo Autoavaliador Heteroavaliador	empatia, responsabilidade). - Aprende a considerar perspetivas e a construir consensos. -Resolve problemas de natureza relacional de forma pacífica e empática. -Desenvolve formas de estar, olhar e participar na sociedade.			
	F) DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA	Sabedor Culto Informado Analítico Organizador Sistematizador Criativo Comunicador Respeitador de diferença Conhecedor Indagador Investigador Questionador Crítico Participativo Responsável Colaborador Solidário Cuidador Autónomo Autoavaliador	-Mostra interesse e empenha-se nas tarefas solicitadas. -É responsável na execução das tarefas que lhe são exigidas/atribuídas ou a que se propõe (cumprimento de regras, prazos estabelecidos). -É autónomo. -Conhece os seus pontos fracos e fortes, fazendo uma autoavaliação das suas aprendizagens, comportamentos e atitudes. -Tem consciência da importância de crescer e evoluir nas aprendizagens. - Procura ajuda e apoio mais eficazes. -Constrói caminhos personalizados de aprendizagem, com base na sua vivência e em liberdade.			

Módulos	Áreas de Competências	Lista Comum de Descritores		Instrumentos		Avaliação Global/ Ponderação
		Descritores	Indicadores (descritores operativos)	Instrumentos de Operacionalização das Aprendizagens	Instrumentos de Avaliação	
		Heteroavaliador	-É resiliente e persistente.			
	G) BEM-ESTAR, SAÚDE E AMBIENTE	Sabedor Culto Informado Analítico Organizador Sistematizador Criativo Comunicador Respeitador de diferença Conhecedor Indagador Investigador Questionador Crítico Participativo Responsável Colaborador Solidário Cuidador Autónomo Autoavaliador Heteroavaliador	-Adota comportamentos responsáveis que promovem a saúde, o bem-estar e o respeito pelo ambiente. -Mostra consciência cívica na importância dada à construção de um futuro sustentável. -Envolve-se diretamente em projetos de cidadania ativa.			

Módulos	Áreas de Competências	Lista Comum de Descritores		Instrumentos		Avaliação Global/ Ponderação
		Descritores	Indicadores (descritores operativos)	Instrumentos de Operacionalização das Aprendizagens	Instrumentos de Avaliação	
	H) SENSIBILIDADE ESTÉTICA E ARTÍSTICA	Sabedor Culto Informado Analítico Organizador Sistematizador Criativo Comunicador Respeitador de diferença Conhecedor Indagador Investigador Questionador Crítico Participativo Responsável Colaborador Solidário Cuidador Autónomo Autoavaliador Heteroavaliador	-Desenvolve o sentido estético. -Mobiliza processos de reflexão, comparação e argumentação em relação às produções artísticas, reconhecendo as suas especificidades. -Valoriza as manifestações culturais e o património das comunidades em que se insere. -Participa em atividades artísticas e culturais (como público, criador ou intérprete).			
	I) SABER CIENTÍFICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO	Sabedor Culto Informado Analítico Organizador Sistematizador Criativo Comunicador Respeitador de diferença Conhecedor	- Compreende processos e fenómenos científicos e tecnológicos. -Executa operações técnicas trabalhando com recurso a materiais, instrumentos, ferramentas, máquinas e equipamentos tecnológicos diversos para criar produtos. -Us as TIC (sentido técnico, crítico e ético).			

Módulos	Áreas de Competências	Lista Comum de Descritores		Instrumentos		Avaliação Global/ Ponderação
		Descritores	Indicadores (descritores operativos)	Instrumentos de Operacionalização das Aprendizagens	Instrumentos de Avaliação	
		Indagador Investigador Questionador Crítico Participativo Responsável Colaborador Solidário Cuidador Autónomo Autoavaliador Heteroavaliador				
	J) CONSCIÊNCIA E DOMÍNIO DO CORPO	Sabedor Culto Informado Analítico Organizador Sistematizador Criativo Comunicador Respeitador de diferença Conhecedor Indagador Investigador Questionador Crítico Participativo Responsável Colaborador Solidário Cuidador Autónomo Autoavaliador	-Reconhece a importância das atividades motoras para o seu desenvolvimento. - Tem consciência de si próprio ao nível emocional, cognitivo, psicossocial, estético e moral, por forma a estabelecer consigo e com os outros uma relação harmoniosa e salutar.			

Módulos	Áreas de Competências	Lista Comum de Descritores		Instrumentos		Avaliação Global/ Ponderação
		Descritores	Indicadores (descritores operativos)	Instrumentos de Operacionalização das Aprendizagens	Instrumentos de Avaliação	
		Heteroavaliador				

Documento aprovado em reunião de Conselho Pedagógico, no dia 20 de novembro de 2019