

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS GIL EANES

GRUPO 500 - MATEMÁTICA

Critérios de Avaliação - Ensino Profissional Matemática

Na avaliação das aprendizagens na disciplina de Matemática tem-se em conta a distribuição dos pesos definidos pelo Agrupamento.

Distribuição de pesos

Para o cálculo das classificações, os pesos atribuídos aos diferentes instrumentos de avaliação são os seguintes:

Conhecimentos / Capacidades	Peso
Conhecimentos/capacidades matemáticos de acordo com o programa da disciplina.	70%
Instrumentos de avaliação: <ul style="list-style-type: none">- Testes de Avaliação;- Fichas de Avaliação;- Elaboração e apresentação de um trabalho escolhido entre os que o aluno realizou durante a aprendizagem de cada módulo com o acompanhamento do professor;- Trabalhos individuais/grupo;- Trabalhos de casa.	

Distribuição de pesos das atitudes

Em relação às atitudes os pesos são distribuídos da seguinte forma:

Atitudes	Indicadores	Pesos	
Empenho/Interesse	⇒ Realiza as tarefas propostas	15%	30%
Responsabilidade	⇒ Traz o material necessário	5%	
	⇒ É pontual	5%	
Comportamento	⇒ Não perturba o normal funcionamento das atividades	5%	

Avaliação dos trabalhos individuais/grupo:

Conteúdo matemático adequado (com correção e clareza nos raciocínios)	Organização	Correção e clareza da redação e ortografia	Criatividade
70%	15%	10%	5%

PRAZO DE ENTREGA E LIMITE DE PÁGINAS:

Com as devidas adequações ao tipo de trabalho e aos conteúdos dos mesmos, os alunos serão sempre informados atempadamente acerca dos prazos de entrega e avaliação dos trabalhos.

PENALIZAÇÕES:

- Cada dia de atraso em relação ao prazo estabelecido implica uma penalização de 5%.
- Se o conteúdo for uma cópia de outro trabalho já realizado retirar-se-á até 75%.

Critérios de avaliação aprovados em reunião do Grupo - 500, do dia 22 de Outubro de 2015 e ratificados nas reuniões de departamento no dia 28 de outubro.