



**Agrupamento de Escolas Gil Eanes  
Escola Secundária Gil Eanes – Lagos**

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**

**CURSO PROFISSIONAL TÉCNICO DE MASSAGEM DE ESTÉTICA E BEM-ESTAR**

DISCIPLINA DA COMPONENTE DE FORMAÇÃO TECNOLÓGICA: **FCT – FORMAÇÃO EM CONTEXTO DE TRABALHO**  
**UFCD - 7855 – Plano de Negócio – Criação de pequenos e médios negócios**

DOMÍNIOS	PARÂMETROS	Ponderação	INDICADORES	Componentes	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES 70%	<b>1 - Aquisição, Compreensão e Interpretação de conceitos, conteúdos, técnicas e metodologias</b>	<b>30%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica e compreende os conteúdos adquiridos no âmbito da UFCD, de acordo com a planificação anual da Disciplina e associa-os/relaciona-os com as aprendizagens de outras disciplinas e com as suas experiências de vida;</li> <li>• Identifica, distingue e compara conceitos básicos, no âmbito dos conteúdos abordados na UFCD;</li> <li>• Efetua as pesquisas e o tratamento elementar da informação pesquisada;</li> <li>• Compreende mensagens e instruções associadas a diferentes contextos de comunicação;</li> <li>• Descreve e resume situações e acontecimentos;</li> <li>• Expõe as suas opiniões, durante a realização de tarefas teórico-práticas.</li> </ul>	Escrita, oral e prática	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observação direta</li> <li>• Questionamento oral</li> <li>• Fichas de trabalho</li> <li>• Testes de avaliação</li> </ul>
	<b>2 - Aplicação de técnicas, metodologias e processos às práticas de Intervenção</b>	<b>40%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunica de forma objetiva, clara, correta e coerente;</li> <li>• Revela capacidade de diálogo, face a perspectivas/valores diferentes dos seus;</li> <li>• Utiliza e aplica conscientemente os saberes adquiridos, para resolver situações diferenciadas, realizando as etapas de progresso sequencial de um plano de trabalho associado a um projeto de intervenção;</li> <li>• Propõe ou sugere soluções alternativas que valorizem a qualidade de execução dos trabalhos, num processo de melhoria contínua;</li> <li>• Elabora produtos e materiais criativos, no âmbito dos conteúdos abordados na UFCD.</li> </ul>	Escrita, oral e prática	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabalhos individuais ou em grupo</li> <li>• Apresentações orais</li> <li>• Trabalhos de pesquisa</li> <li>• Projetos de intervenção</li> </ul>
ATTITUDES 30%	<b>1 – Empenho/Interesse</b>	<b>10%</b>	• Realiza as tarefas propostas.		• Observação direta
	<b>2 - Responsabilidade</b>	5%	• É pontual.		
		5%	• Traz o material necessário.		
<b>3 - Comportamento</b>	<b>10%</b>	• Não perturba o normal funcionamento das atividades.			
<b>TOTAL</b>		<b>100%</b>			

A classificação será atribuída numa escala de 0 a 20 valores.