

# Agrupamento de Escolas Gil Eanes Departamento de Expressões

# Critérios de Avaliação – Educação Física 2.º Ciclo

Critérios	Peso	Domínios	Ponderação dos Domínios	Técnicas e instrumentos / Procedimentos apropriados	
1.Conhecimento	1	D1 - Área das Atividades Físicas D3 - Área dos Conhecimentos	50% cada	Inquérito - Questionário escrito Observação - Grelha de observação; Lista de verificação Testagem - Ficha de trabalho; Teste e Trabalho de aptidão Análise - Trabalho de pesquisa; Apresentação oral	
2.Comunicação	1	D1 - Área das Atividades Físicas D2 - Área da Aptidão Física	50% cada	<b>Observação</b> - Grelha de observação; Lista de verificação <b>Testagem</b> - Trabalho de aptidão	
3.Pensamento Crítico e Raciocínio	1	D1 - Área das Atividades Físicas D2 - Área da Aptidão Física	50% cada	<b>Observação</b> - Grelha de observação; Lista de verificação <b>Testagem</b> - Trabalho de aptidão	



# Agrupamento de Escolas Gil Eanes

# Departamento de Expressões

# Critérios de Avaliação – Educação Física 2.º Ciclo

Critérios	5		3		1
1. Conhecimento	D1 -O aluno desenvolve as competências essenciais para os 5ª e 6º anos, de nível INTRODUÇÃO em, pelo menos, cinco (5º ano) e seis (6º ano) matérias de diferentes subáreas;  D3 -O aluno deve ficar capaz de identificar Capacidades Físicas: Resistência, Força, Velocidade, Flexibilidade, Agilidade e Coordenação (Geral), de acordo com o esforço realizado.  -Interpreta principais adaptações do funcionamento do seu organismo durante a atividade física. (apenas 6º ano)		D1 -O aluno desenvolve as competências essenciais para os 5º e 6º anos, de nível INTRODUÇÃO emtrês (5º ano) e quatro (6ºano) matérias de diferentes subáreas;  D3 - O aluno deve ficar capaz de identificar Capacidades Físicas: Resistência, Força, Velocidade, Flexibilidade, Agilidade e Coordenação (Geral), de acordo com o esforço realizado.  -Interpreta principais adaptações do funcionamento do seu organismo durante a atividade física. (apenas 6º ano)	Nível Intermédio	D1 -O aluno desenvolve as competências essenciais para o 5º ano de escolaridade de nível INTRODUÇÃO em menos de duas (5º ano) e três (6º ano) matérias de diferentes subáreas;  D3 -O aluno não consegue identificar Capacidades Físicas e/ou não as relaciona com o esforço realizado.  -Não Interpreta principais adaptações do funcionamento do seu organismo durante a atividade física. (apenas 6º ano).
2. Comunicação	D1 -O aluno desenvolve as competências essenciais para os 5ª e 6º anos, de nível INTRODUÇÃO em, pelo menos, cinco (5º ano) e seis (6º ano) matérias de diferentes subáreas;  D2 -O aluno apresenta-se em Zona Saudável em, pelo menos, cinco Testes de Aptidão Física do programa FITescola.	Nível	D1 -O aluno desenvolve as competências essenciais para os 5ª e 6º anos, de nível INTRODUÇÃO emtrês (5º ano) e quatro (6º ano) matérias de diferentes subáreas;  D2 -O aluno apresenta-se em Zona Saudável em três Testes de Aptidão Física do programa FITescola.	Ň	D1 -O aluno desenvolve as competências essenciais para o 5º ano de escolaridade de nível INTRODUÇÃO em menos de duas (5º ano) e três (6º ano) matérias de diferentes subáreas.  D2 -O aluno não se apresenta em Zona Saudável em nenhum dos Testes de Aptidão Física do programa FITescola.

# 3. Pensamento Crítico e Raciocínio



### Agrupamento de Escolas Gil Eanes

#### Departamento de Expressões

# Critérios de Avaliação – Educação Física

2.º Ciclo

## D1

-O aluno desenvolve as competências essenciais para os 5ª e 6º anos , de nível INTRODUÇÃO em, pelo menos, cinco (5º ano) e seis (6º ano ) matérias de diferentes subáreas;

#### D2

-O aluno apresenta-se em Zona Saudável em, pelo menos, cinco Testes de Aptidão Física do programa FITescola.

#### D1

-O aluno desenvolve as competências essenciais para os 5ºe 6º anos, de nível INTRODUÇÃO em três (5º ano) e quatro (6º ano) matérias de diferentes subáreas.

#### D2

-O aluno apresenta-se em Zona Saudável em três Testes de Aptidão Física do programa FITescola.

#### D1

-O aluno desenvolve as competências essenciais para o 5º ano de escolaridade de nível INTRODUÇÃO em menos de duas (5º ano) e três (6º ano) matérias de diferentes subáreas.

#### D2

-O aluno não se apresenta em Zona Saudável em nenhumdos Testes de Aptidão Física do programa FITescola.