



Agrupamento de Escolas Gil Eanes
Departamento de Línguas Estrangeiras
Critérios de Avaliação – Inglês
2º Ciclo

Critérios	Peso	Domínios	Ponderação dos Domínios	Técnicas e instrumentos / Procedimentos apropriados
1. Conhecimento	1	<ul style="list-style-type: none">- Competência comunicativa - compreensão oral / compreensão escrita- Competência intercultural - reconhecer realidades interculturais distintas, enriquecendo a sua visão do mundo e a interpretação das diferenças e das semelhanças	100%	Observação - rubricas, listas de verificação, grelhas de observação e monitorização
2. Comunicação	1	<ul style="list-style-type: none">- Competência comunicativa - interação e produção oral/interação e produção escrita- Competência estratégica - comunicar eficazmente em contexto, interagir, trabalhar e colaborar em pares e pequenos grupos	100%	Análise - trabalhos de pesquisa, apresentações orais/ multimédia
3. Pensamento Crítico e Raciocínio	1	<ul style="list-style-type: none">- Competência comunicativa- Competência intercultural- Competência estratégica	100%	Testagem – testes, ficha de trabalho, questão aula. Inquérito - questionários, entrevistas



Agrupamento de Escolas Gil Eanes
Departamento de Línguas Estrangeiras
Critérios de Avaliação – Inglês
2º Ciclo

Critérios	5		3		1
1. Conhecimento	<p>Compreende, com muita facilidade, oralmente e por escrito, textos, questões, intervenções e instruções em língua inglesa, ao nível de desenvolvimento esperado. Compreende muito bem o que ouve e/ou lê.</p> <p>Demonstra muito conhecimento da estrutura e léxico da língua inglesa, sendo capaz de compreender e interpretar textos orais e escritos na sua globalidade e especificidade.</p>	Nível Intermediário	<p>Compreende, oralmente e por escrito, textos, questões, intervenções e instruções em língua inglesa, ao nível de desenvolvimento esperado. Compreende globalmente o que ouve e/ou lê.</p> <p>Demonstra conhecimento da estrutura e léxico da língua inglesa, sendo capaz, de um modo geral, de compreender e interpretar textos orais e escritos na sua globalidade.</p>	Nível Intermediário	<p>Não compreende, oralmente ou por escrito, textos, questões, intervenções e instruções em língua inglesa, ao nível de desenvolvimento esperado. Não compreende o que ouve e/ou lê.</p> <p>Demonstra pouco conhecimento da estrutura e léxico da língua inglesa, não sendo capaz de compreender e interpretar textos orais ou escritos.</p>
2. Comunicação	<p>Revela muito competência na aquisição dos aspetos específicos estudados e sabe fazer uso da mesma para comunicar, oralmente e por escrito, de forma clara e compreensível. Fala e escreve com muita correção.</p> <p>Interage, com destreza, oralmente e por escrito, sendo capaz de perguntar, responder, descrever, expor e justificar de forma compreensível e correta.</p>		<p>Revela aquisição dos aspetos específicos estudados e sabe fazer uso da mesma para comunicar, oralmente e por escrito, de forma compreensível. Fala com erros de sintaxe e/ou pronúncia. Escreve com alguns erros de sintaxe e/ou ortografia.</p> <p>Interage, oralmente e por escrito, sendo capaz, de modo geral, de perguntar, responder, descrever, expor e justificar de forma compreensível.</p>		<p>Revela ausência de aquisição nos aspetos específicos estudados e não sabe fazer uso da mesma para comunicar, oralmente e por escrito, de forma clara e compreensível. Não produz enunciados verbais coerentes. Não elabora enunciados escritos minimamente coesivos.</p> <p>Não interage, nem oralmente nem por escrito, não sendo capaz de perguntar, responder, descrever, expor e justificar.</p>
3. Pensamento Crítico e Raciocínio	<p>Demonstra capacidade crítica e reflexiva: seleciona, com muita facilidade, estratégias de resolução de problemas e mobiliza, de forma muito adequada, os dados e/ou saberes, verificando sempre os resultados.</p> <p>Identifica com muita facilidade aspetos culturais diversificados.</p> <p>Demonstra total autonomia, empenho, iniciativa e perseverança e adequa os comportamentos.</p>		<p>Demonstra alguma capacidade crítica e reflexiva: seleciona estratégias de resolução de problemas e mobiliza, por vezes, os dados e/ou saberes, mas nem sempre verifica os resultados.</p> <p>Identifica aspetos culturais diversificados.</p> <p>Demonstra alguma autonomia, empenho, iniciativa e perseverança e adequa os comportamentos.</p>		<p>Não demonstra capacidade crítica e reflexiva: não seleciona estratégias de resolução de problemas, nem mobiliza os dados e/ou os saberes, raramente verificando os resultados.</p> <p>Apresenta dificuldades em identificar aspetos culturais diversificados.</p> <p>Não demonstra autonomia, empenho, iniciativa e perseverança e nem sempre adequa os comportamentos.</p>